

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V**

SD NEGERI 13 PEGASING



**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 3 MENERAPKAN HIDUP SEHAT
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
PEMBELAJARAN 1**

**MUATAN PELAJARAN
BAHASA INDONESIA
DAN IPA**

DISUSUN OLEH

**SARMAN M, S.Pd
NIP 197009252000121002**

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 13Pegasing
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 Sehat Itu Penting
Subtema	: 3 Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan, (10 menit simulasi)
Muatan Pelajaran	: Bahas Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang “Perilaku Bersih dan Hidup Sehat”, peserta didik mampu menyebutkan contoh cara menjaga kesehatan dan manfaat menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari .
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalamannya tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempraktekkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Orientasi)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran (absensi) dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menyanyikan lagu “Syukur” bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Pendidikan Karakter)4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit (2 menit simulasi)

Inti	(Sintaks <i>Discovery Learning</i>)	
<p>Sintak 1: Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar tentang “ Jagalah Kesehatan Di Sekolah”</p>  <p>2. Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang terjadi apabila kita tidak menjaga kesehatan? ▪ Apa manfaatnya menjaga kesehatan? ▪ Apa yang harus diperhatikan saat kita menerapkan hidup sehat? 	<p>4 JP x 35 menit (140 menit)</p> <p>(6 menit simulasi)</p>

Sintak 2:
Pernyataan/
Identifikasi
masalah
(*Problem
Statement*)

3. Peserta mengamati gambar tentang “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat”. (**Mandiri**)



4. Peserta didik menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan pertanyaan. (**Creative**)

Sintak 3:
Pengumpulan
data (*Data
Collection*)

5. Peserta didik menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama. (**Collaboration**)

6. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.

Sintak 4: Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	7. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai penerapan hidup sehat, dengan cara menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara pola hidup sehat yang ada, ▪ manfaat yang mereka rasakan dari hidup sehat. (<i>Communication</i>)	
Penutup		
	1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. 4. Menyanyikan lagu daerah “Tawar Sedenge” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam yang dipimpin oleh salah satu peserta didik	25 menit (2 menit simulasi)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : peduli, tanggung jawab, dan percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan : jawaban singkat
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					
		Peduli		Tanggung Jawab		Percaya diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apindah angelia						
2	Azkie						
3	Diwa Pratama						
4	Rian Fasdiara						
5	Dava Anugrah Arif						
6	Suciandani						
7	Mawaddah						
8	Malisa Afini						
9	Kamila Azzahra						

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Hidup sehat adalah
2. Manfaat hidup sehat adalah....
3. Salah satu penyebab terjadinya gangguan peredaran darah adalah ...
4. Cara menjaga kebersihan gigi adalah dengan

Kunci Jawaban.

1. Hidup yang bebas dari semua masalah jasmani dan rohani (sakit)
2. Terhindar dari penyakit
3. Rokok
4. Mengosok gigi 2 kali sehari

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Memberikan 3 contoh cara menjaga kesehatan tubuh	Mampu menuliskan \geq 3 contoh	Mampu menuliskan 3 contoh, namun masih salah satu contoh belum tepat	Mampu menuliskan 2 contoh	Hanya mampu menuliskan 1 contoh
Menuliskan kegiatan yang dilakukan Cara menjaga kesehatan disekolah	Mampu menuliskan <u>beberapa</u> <u>Kegiatan disekolah</u>	Mampu menuliskan 2 Kegiatan disekolah	Mampu menuliskan 1 Kegiatan disekolah	Belum mampu menuliskan Kegiatan disekolah
Menuliskan 3 manfaat dari Hidup sehat	Mampu menuliskan \geq 3 manfaat	Mampu menuliskan 3 manfaat, namun masih salah satu belum berkenaan	Mampu menuliskan 2 manfaat	Hanya mampu menuliskan 1 manfaat

Catatan: Beri tanda checklist (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Contoh : $\frac{3+2+3}{9} \times 100 = \frac{8}{9} \times 100 = 89$

Mengetahui,
Pengawas Pembina

Aceh Tengah, 6 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Ainawati, S.Pd
NIP 19680510 198910 2 001

Sarman M, S.Pd.
NIP 19700925 200012 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS V**



SD NEGERI 13 PEGASING

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI
PEMBELAJARAN 1**

**MUATAN PELAJARAN
BAHASA INDONESIA
DAN IPA**

NAMA :

NO. ABSEN :



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 13 Pegasing
Kelas/ Semester	:	V/ 1
Tema	:	4 Sehat Itu Penting
Subtema	:	3 Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA

A. Judul Kegiatan

Menerapkan Hidup Sehat Dalam kehidupan Sehari-hari

B. Tujuan Kegiatan

1. Dengan mengamati gambar tentang “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat”, peserta didik mampu menyebutkan contoh cara menjaga kesehatan dan manfaat menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari .
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalamannya tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Petunjuk Mengerjakan

1. Amati lah gambar berjudul “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat”
2. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk menuliskan hal yang ingin diketahui dan kesimpulan tentang hidup sehat
3. Pertanyaan dan jawaban diisikan pada bagian kegiatan siswa aktif.

D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Buku siswa dan media gambar

E. Kegiatan Peserta Didik Aktif

Tugas Kelompok

Amatilah gambar berikut!

8 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

di lingkungan sekolah



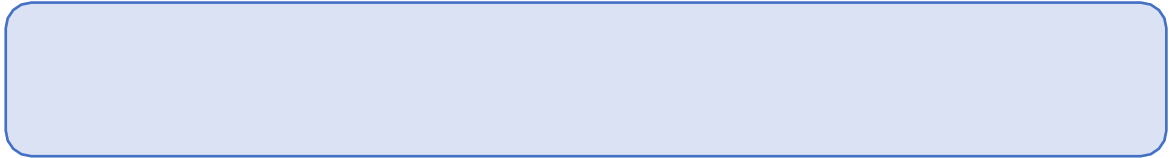
8 jajan sehat di kantin sekolah		1 cuci tangan dengan air mengalir & sabun	
7 timbang & ukur badan secara teratur		2 memakai jamban yang bersih & sehat	
6 olah raga secara teratur		3 berantas jentik di tempat penampungan air	
5 tidak merokok di sekolah		4 buang sampah pada tempatnya	

Pesan Kesehatan ini disampaikan oleh :

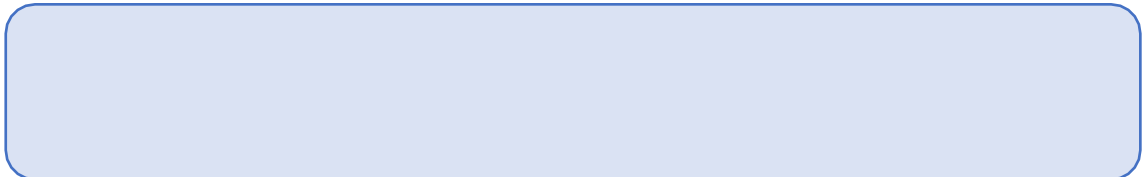
 sbh_jenu  sbh_jenu  sbhjenu@gmail.com  www.sbhjenu.blogspot.com

Setelah mengamati gambar tentang “Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat” Di sekolah ,tulis hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan!



Tuliskan pertanyaan yang telah kamu buat dengan teman di sebelahmu dan diskusikan jawabannya bersama-sama!



Tugas Individu

Tulis kesimpulan tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dibawah ini !

