



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI





TUJUAN PEMBELAJARAN	PERTEMUAN
Melalui pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> , peserta didik dapat menguraikan Ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha, mengklasifikasikan Bagian Astangga Yoga, menganalisis hambatan dan tantangan dalam penerapan Astangga Yoga, membuat bagan manfaat Ajaran Astangga Yoga untuk Kesehatan Jasmani dan Rohani, memperjelas penerapan masing-masing bagian Astangga Yoga, merumuskan Astangga Yoga sebagai dasar Pembentukan Budi Pekerti Luhur dalam Zaman Globalisasi secara lisan maupun tertulis serta mampu mempraktikkan Dhyana Yoga sebagai bagian astangga Yoga untuk mencapai Moksha dan (membuat video tentang meditasi dengan sikap disiplin dalam pembelajaran.	<p>Pertemuan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan Ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 2. Mengklasifikasikan Bagian-bagian Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 3. Menganalisis Hambatan dan Tantangan dalam Penerapan Astangga Yoga untuk mencapai Moksha <p>Pertemuan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bagan manfaat Ajaran Astangga Yoga untuk Kesehatan Jasmani dan Rohani 2. Memperjelas penerapan masing-masing bagian Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 3. Merumuskan Astangga Yoga sebagai Dasar Pembentukan Budi Pekerti Luhur Dalam Zaman Globalisasi <p>Pertemuan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan Dhyana Yoga sebagai bagian astangga Yoga untuk mencapai Moksha 2. Membuat video tentang meditasi
SUMBER BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas XII 2. Kitab Manawa Dharmasastra 3. Kitab Sarasamuscaya 4. Kitab Bhagavadgita 5. Video Pembelajaran Youtube 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 2. Ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 3. Bagian-bagian Astangga Yoga untuk mencapai Moksha 4. Hambatan dan tantangan dalam penerapan Astangga Yoga 5. Astangga Yoga sebagai Dasar Pembentukan Budi Pekerti Luhur Dalam Zaman Globalisasi 6. Manfaat Ajaran Astangga Yoga untuk Kesehatan Jasmani dan Rohani

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, duduk hening (silent sitting) 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai PJJ dengan memberikan informasi terkait penggunaan rumah belajar untuk pembelajaran bisa menggunakan google classroom. Pada tahap ini guru menyampaikan informasi pada siswa untuk mempelajari terlebih dahulu tayangan video mengenai perkembangan Hukum Hindu. 2) Guru memberi kesempatan untuk mempelajari terlebih dahulu video yang dipilih sesuai materi yang akan dipelajari dan berikan lembar kerja untuk panduan siswa. Siswa bisa dibuat kelompok untuk mempelajari materi di video dan dalam pengisian LK. Pada saat ini siswa bisa berkolaborasi dengan siswa lain dalam menemukan sebuah konsep yang akan dipelajari dan bisa berdiskusi dalam kelompok kecil. 3) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun Zoom Meeting untuk presentasi kelompok dan berdiskusi bersama guru terkait materi yang belum dipahami siswa selama belajar mandiri menggunakan video yang tersedia di Google Classroom. 4) Guru dan siswa membuat simpulan terkait materi yang dipelajari dan guru pembuat penguatan. <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai- nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms , memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi
--

PENILAIAN

SPIRITUAL DAN SOSIAL	PSIKOMOTORIK	KOGNITIF
 <p>Abhyasāh meditasi</p>	 <p>Praktik Yoga</p>	 <p>Test Online, Tertulis dan penugasan</p>

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seputih Mataram

Seputih Mataram, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Made Tantra, M.M
NIP 196312311993031070

I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag
NIP 198407112009021004

SMA Negeri 1
Seputih Mataram



Kelas XII Semester 1
T.P 2020/2021



Astangga Yoga



Alokasi Waktu
9 X 45 Menit



Media Pembelajaran
Zoom Meeting, Google Classroom, Google Formulir



MODEL PEMBELAJARAN



SINTAKS

Sintaks 1
Mengumpulkan Informasi (Sraanam)

Sintaks 2
Mengolah Informasi (Manana)

Sintaks 3
Melaksanakan Yoga dalam Kehidupan Sehari-hari (Nidhidhyasana)



Disusun Oleh :
I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag