

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kalianget  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit x 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang perilaku hidup sehat, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan manfaat jika menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan akibat jika tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang menerapkan hidup sehat dan perilaku yang tidak menerapkan hidup sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, dilanjutkan meminta salah satu siswa memimpin doa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa diajak mensyukuri nikmat sehat</li><li>4. Memastikan kesiapan belajar siswa serta memotivasi siswa dengan yel-yel semangat belajar</li></ol> <p>Guru : “Mana Semangatmu “ Siswa : “ Ini semangatku , 5a-5a pasti bisa</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang “sehat itu penting dan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merangsang daya analisa siswa tentang hidup sehat dengan pertanyaan panduan. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya dengan penuh percaya diri . <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan apa saja yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah ?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan contoh perilaku hidup sehat sesuai gambar .</li> <li>3. Siswa membentuk kelompok untuk diskusi kelompok</li> <li>4. Siswa membaca informasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ( buku siswa tema 4 halamana 38 ) <b>literasi</b></li> <li>5. Siswa melakukan diskusi tentang manfaat jika kita menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan akibat jika tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>6. Mengamati perilaku di sekolah ,kemudian mengidentifikasi perilaku yang menerapkan hidup sehat dan perilaku tidak hidup sehat</li> <li>7. Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi</li> <li>8. Guru memimpin diskusi klasikal untuk membahas tugas</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Refleksi Pembelajaran. Siswa diminta memberikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Pemantapan materi pembelajaran. Mengidentifikasi perilaku yang menerapkan hidup sehat dan perilaku tidak hidup sehat di lingkungan masyarakat .</li> <li>5. Guru memberi nasehat tentang pentingnya menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>6. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan doa</li> <li>7. Salam penutup</li> </ol>	2 menit

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Dilakukan observasi selama kegiatan berlangsung dengan indikator terlampir
2. Penilaian Pengetahuan  
Mengerjakan tugas evaluasi dengan Lembar Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan  
Dilakukan dengan penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Kalianget

Situbondo , 14 Nopember 2021  
Guru Kelas V

**PRIYANTO, M.Pd**  
NIP. 19770801 199912 1 001

**PRIYANTO, M.Pd**  
NIP. 19770801 199912 1 001

## INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

### 1, Penilaian sikap

NO	Indikator	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Keaktifan saat diskusi	Aktif menyampaikan pendapat dan memberi tanggapan	Aktif menyampaikan pendapat atau memberi tanggapan	Kurang aktif menyampaikan pendapat atau member tanggapan	Tidak aktif menyampaikan idea tau member tanggapan
2	Menghargai pendapat	Memenuhi 4 kriteria (memperhatikan teman yang berbicara,menghrgai teman yang berbicara, menghormati pendapat teman, tidak menyela pembicaraan )	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak melakukan kerjasama

### 2. Penilaian pengetahuan

Dilakukan dengan test tertulis diakhir pembelajaran

Mengerjakan soal latihan uraian terkait perilaku hidup sehat

### 3 . Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan	Siswa mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan dengan benar	Siswa menjawab sesuai pertanyaan	Siswa kurang mampu menjawab sesuai pertanyaan	Siswa tidak bisa menjawab sesuai pertanyaan
Kemampuan siswa menggunakan bahasa dengan baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan menarik dan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien ddalam sebagian

	keseluruhan penulisan	keseluruhan penulisan	besar penulisan	kecil penulisan
Kemampuan siswa dalam menyajikan hasil kerja secara jelas dan sistematis	Siswa menyajikan hasil kerja dengan sangat jelas dan sistematis	Siswa menyajikan hasil kerja dengan jelas dan sistematis	Siswa menyajikan hasil kerja dengan cukup jelas dan sistematis	Siswa menyajikan hasil kerja dengan kurang jelas dan sistematis

## TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

1. Tuliskan manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Manfaat Menerapkan Hidup Sehat
1	
2	
3	
4	
5	

2. Tuliskan akibat jika kita tidak menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Akibat Tidak Menerapkan Hidup Sehat
1	
2	
3	
4	
5	

3. Amati perilaku warga sekolah di sekolahmu, identifikasikan perilaku yang menerapkan hidup sehat dan perilaku yang tidak menerapkan hidup sehat di lingkungan sekolah !

Perilaku yang menerapkan hidup sehat	Perilaku yang tidak menerapkan hidup sehat
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....
6.....	6.....

**Nama Siswa** :

Lembar Evaluasi siswa !

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar !

1. Sebutkan 3 contoh perilaku hidup sehat di lingkungan keluargamu !
2. Sebutkan 3 contoh perilaku yang tidak menerapkan hidup sehat yang kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari !
3. Jelaskan 3 manfaat jika kita menerapkan hidup sehat !
4. Jelaskan manfaat jika kita melakukan olah raga secara teratur !
5. Apa akibat jika kita suka jajan sembarangan ?