

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 15 Kampai  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : Sehat itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)  
Hari, Tanggal : Rabu, 10 November 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan rinci.
- Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari.
- Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam sambil berpantun.</li><li>• Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran (guru meminta nomor absen 1)</li><li>• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (menanamkan semangat nasionalisme)</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Mengondisikan fisik dan psikis peserta didik dengan dinamika tepuk gembira</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik secara mandiri membaca contoh pantun yang ada di Buku Siswa. Peserta didik lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca.</li><li>• Peserta didik menuliskan pengertian pantun.</li><li>• Setelah menuliskan pengertian pantun, peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok heterogen.</li><li>• Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri pantun. Kemudian, peserta didik menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada Buku Siswa.</li><li>• Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, peserta didik mencoba menulis pantun.</li><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang telah dibuatnya.</li><li>• Guru membacakan pantun dan mengingatkan peserta didik untuk membaca bacaan tentang Organ Peredaran Darah Manusia.</li></ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks tentang Organ Peredaran Darah Manusia.</li> <li>• Setelah membaca bacaan, peserta didik membuat diagram alur fungsi organ peredaran darah</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah.</li> <li>• Peserta membuat narasi tentang organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Peserta didik mengamati video tarian, dan bertanya jawab tentang video tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar tarian pada Buku Siswa, kemudian menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar.</li> <li>• Peserta didik diminta menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakannya menggunakan properti</li> <li>• Peserta didik menuliskan pengertian properti tari.</li> <li>• Membuat rangkuman pembelajaran hari ini (pantun, organ peredaran darah manusia, dan properti tari)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman pembelajaran</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik menyelesaikan LKS</li> <li>• Refleksi</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian

1. Sikap

2. Pengetahuan

Melalui tes tulis dan lisan, baik menggunakan pertanyaan-pertanyaan dari guru maupun Buku Siswa.

3. Keterampilan

Rubrik Menuliskan Ciri-ciri Pantun

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Instrumen Penilaian

Pilihan Ganda

Soal Isian

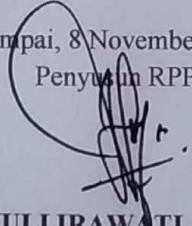
Mengetahui :  
Kepala Sekolah



**YULI IRAWATI, S.Pd**  
NIP. 198407102009012004

Kampal, 8 November 2021

Penyusun RPP



**YULI IRAWATI, S.Pd**  
NIP. 198407102009012004