

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Karangpring 02
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 4 . Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4.1 Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
- f) Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur"
- g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi
Contoh " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?."

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a) Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan belajar hari.(Tema 4. Sehat itu penting Sub tema 4.1 Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari)
- b) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- c) Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar. (terlampir)
- d) Guru menjelaskan sedikit tentang lembar kerja yang sudah diterima siswa dalam kelompok.
- e) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- f) Guru berkeliling ke masing-masing kelompok samping membimbing siswa dalam mengerjakan tugasnya.
- g) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- h) Peserta didik silang pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
- i) Guru memberikan penguatan materi dengan melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
- j) Bersama membuat "PAPA SEHAT" (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan budayahidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a) Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
 - Menjawab soal-soal (terlampir)
2. Penilaian Sikap sosial melalui rubrik
Ruprik penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Catatan Guru
		Kerjasama saat diskusi		Kebersihan dalam berpakaian		
		SB (3)	PB (1)	SB (3)	PB (1)	
1						
2						
3						
dst						

SB = sudah membudaya

PB = Perlu Bimbingan

3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

➤ Mempraktikan beberapa poin dalam PAPA SEHAT

- cara mengosok gigi yang benar
- menu makanan sehat (Menu Sarapan Pagi yang di bawa dari rumah)

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Menggosok Gigi				Menu Sarapan Pagi			
		Cara mengosok gigi				Membersihkan kelas			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
dst									

Mengetahui,
Kepala

Jember, 20.....

LAMPIRAN 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

C. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?

D. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar tubuh yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tubuh tetap sehat?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan tubuh tersebut?

LAMPIRAN 2

Jawablah soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan tubuh kita!
2. Sebutkan 3 cara menjaga kebersihan lingkungan!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan makanan yang bergizi!
4. Sebutkan makanan yang termasuk 4 sehat 5 sempurna!

LAMPIRAN 3



PAPA SEHAT

PAPAN KONTROL SEHAT

SDN KARANGPRING 02

KELAS 5



NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		KETERANGAN
				
1	Memakai Masker			
2	Menjaga Jarak			
3	Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)			
4	Potong Kuku			
5	Minum Air Yang Sudah Dimasak			
6	Makan Makanan Yang bergizi			
7	Membersihkan Kelas			
8	Membersihkan Lingkungan			
9	Tidak Jajan Sembarangan			
10				

Mengetahui
Wali kelas 5
