

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SD Negeri 1 Utan
Kelas/Semester	: V/1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 3 contoh penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara pencegahan dari masing-masing penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan 5 cara memelihara organ peredaran darah pada manusia dengan benar

Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan
 - Mengucapkan salam, menanyakan kesiapan dan kehadiran siswa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.
 - Berdo'a sesuai agama dan kepercayaannya (**Relegius**)
 - Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat "
 - Apersepsi, tanya jawab tentang materi pelajaran minggu lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (**rasa ingin tahu, Berpikir Kritis**)
 - Apa saja keluhan kalian tentang kesehatan ?, siswa diarahkan untuk memberi nama penyakit, dan ada hubungannya dengan darah. Misalnya Pusing (Kurang Oksigen).
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan serta penilaian
2. Kegiatan Inti
 - Guru diajak berdiskusi tentang " Jantungku Sehat", dan menuliskan di papan yang telah disediakan. (**Mengeksplorasi, Berpikir Kritis**).
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (**Kolaborasi**)
 - Guru Membagi lembar kerja kepada semua kelompok
 - Siswa ditugaskan untuk membaca buku sesuai materi pelajaran.
 - Siswa mengadakan diskusi dan kelompok (**Menanya, Kolaborasi, Gotong Royong, Kreativitas**)
 - Guru menayangkan slide yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 - Siswa mengamati slide yang ditayangkan oleh guru. (**Mengamati**)
 - Kelompok yang sudah selesai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja dapat menempelkan hasilnya pada papan yang telah disiapkan (**Mengkomunikasikan, Integritas**)

- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran, kelompok lain menanggapi (**Mengkomunikasikan**)
 - Mengadakan Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (**Menanya, Berpikir Kritis, Komunikasi**)
 - Refleksi tentang hasil diskusi (**Menalar/Mengasosiasi**)
 - Setelah kegiatan diskusi dan presentasi selesai, guru memberikan penekanan sebagai berikut (**Mengkomunikasikan**)
 “Mulai sekarang dan seterusnya, jagalah kesehatan diri dan keluarga kita dari segala jenis penyakit yang dapat mempengaruhi kesehatan organ tubuh, ingat slogan kesehatan, lebih baik mencegah daripada mengobati”.
3. Kegiatan Akhir
- Penyempurnaan hasil diskusi
 - Melaksanakan penilaian dan melakukan tanya jawab multi arah
 - Merencanakan kegiatan tindak lanjut secara individu atau kelompok
 - Menyampaikan materi/Topik untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
 - Menutup pelajaran, dan berdoa’ a (**Relegius**)

Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian
 - Proses : lembar observasi
 - Akhir
2. Tehnik Penilaian
 - Tes tulis
 - Pengamatan : rubrik presentasi
3. Bentuk Tes : pilihan ganda
 Instrumen soal : soal terlampir

Utan, Nopember 2021
 Guru Kelas

Sitti Jawiah, S.Pd.SD.
 NIP. 19700821 199203 2 010

LAMPIRAN

1. Bentuk Instrumen

a. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		
		Keaktifan	Kerjasama	Disiplin
1				
2				
3				
4				
5				
6	Dan seterusnya			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Rubric presentasi siswa

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Rubric presentasi digunakan untuk menilai siswa pada saat pelaksanaan kegiatan presentasi

c. Instrumen Soal

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling tepat!

1. Penderita penyakit anemia harus banyak makan makanan yang mengandung ...
 - A. Zat besi dan vitamin C
 - B. Lemak dan vitamin
 - C. Karbohidrat
 - D. Sayuran

2. Penyakit hipertensi dapat dicegah dengan cara, *kecuali* ...
 - A. Rajin berolahraga
 - B. Banyak mengkonsumsi garam
 - C. Menghindari makanan yang berlemak
 - D. Mengkonsumsi makanan yang bergizi

3. Selesai berlari Fadli langsung duduk dengan menyilangkan kedua kakinya. Kebiasaan ini dapat menimbulkan penyakit
 - A. Anemia
 - B. Hipertensi
 - C. Diabetes
 - D. Varises

4. Cara yang benar untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah ...
 - A. Makan yang banyak
 - B. Olahraga terus menerus
 - C. Tidur dalam waktu lama
 - D. Mengurangi makanan berlemak

5. Dibawah ini yang bukan penyebab penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia adalah ...
 - A. Obesitas
 - B. Asap rokok
 - C. Olahraga teratur
 - D. Gaya hidup tidak sehat

LEMBAR KERJA

Kelas/Semester : V/2

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

1. Diskusikan bersama teman sekelompokmu!

Nomor	Jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Cara pencegahan penyakit
1		
2		
3		

2. Setelah mengamati slide yang disajikan oleh guru, diskusi tentang bagaimana cara memelihara alat peredaran darah pada manusia !.