

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1/IV Jambi Timur
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	: 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, berdiskusi, bertanya jawab, mempresentasikan dengan percaya diri, tanggung jawab, dan kerjasama yang baik, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia.
2. Mempresentasikan dan menjelaskan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia dengan menggunakan *ADiKSiMBa*.
3. Menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid-19.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik disiapkan dengan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan menyajikan lagu wajib nasional, terapi air putih, yel-yel SD 1, Visi SD 1, Salam PPK, Tepuk PPK (*Sekolah Ramah Anak /SRA*)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam guru.
2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (*Religius*)
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengingat pembelajaran sebelumnya dan menjawab pertanyaan apa yang sudah diamati (*Brainstorming*) tentang gambar yang ada berkaitan dengan faktor penyebab gangguan pernapasan, dan gambar virus Covid-19 merupakan penyakit yang menyerang saluran pernapasan. (*literasi, Critical Thinking, Communication*)
4. Peserta didik menyimak penyampaian dari guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang dilakukan.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Peserta didik :

1. Dibagi menjadi 7 kelompok kecil yang terdiri atas 3-4 orang.
2. Mendengarkan penjelasan tentang *sintaks* diskusi kelompok yang akan dilaksanakan.
3. Mengidentifikasi dan menganalisis LKPD berbagai penyakit yang mengganggu saluran pernapasan.

4. Membuat pertanyaan yang ditujukan kepada kelompok lainnya menggunakan *ADiKSiMBa*.
5. Membuat pertanyaan tentang penyakit pada sistem pernapasan. (*Collaborative/4C, Gotong royong, Tanggung Jawab/PPK*)
6. Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*Communication/4C*)
7. Melakukan tanya jawab kepada kelompok penyaji, apabila masih ada yang belum dimengerti atas penyampaian kelompok penyaji. (*Critical Thinking/4C, HOTS*)
8. Merefleksi diri terhadap penerapan protokol kesehatan yang ditampilkan guru melalui PPT.

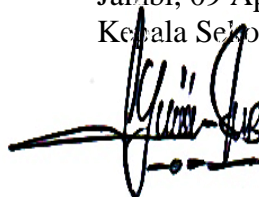
Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Merangkum materi pembelajaran.
2. Merefleksi kegiatan pembelajaran
3. Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Memimpin doa akhir pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Kerjasama, tanggung jawab, percaya diri)
2. Pengetahuan : Penugasan (mengidentifikasi dan analisis penyakit gangguan pernapasan, membuat kalimat tanya menggunakan *ADiKSiMBa*)
3. Keterampilan : Presentasi (Menyampaikan hasil diskusi dengan komunikatif)

Jambi, 09 April 2021
Kepala Sekolah



Hj. YULITA, M.Pd

NIP. NIP. 19680105 199104 2 001

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Mengidentifikasi berbagai penyakit yang mengganggu penyakit organ pernapasan

No.	Penyakit	Gejala	KET.
1	Emfisema		
2	Asma		
3	Kanker Paru-paru		
4	Tuberkulosis (TBC)		
5	Bronkitis		
6	Infuenza (Flu)		
7	Covid-19		

2. Membuat pertanyaan menggunakan konsep ADIKSIMBA terkait penyakit gangguan pernapasan !

No.	Pertanyaan	KET