

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SLB Vokasional Muhammadiyah Bireuen
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan

### **A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman tentang penerapan hidup sehat dengan baik.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hidup sehat dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hidup tidak sehat dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal (2 Menit)**

- a) Guru mengucapkan salam.
- b) Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.
- c) Berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datangnya paling awal.
- d) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- e) Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
- f) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran.
- g) Bersama-sama menyanyikan lagu “ Aku Anak Sehat”
- h) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi “ Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?

#### **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- a) Guru memperlihatkan dua buah gambar yang berbeda yang mencerminkan gambar hidup sehat dan hidup tidak sehat.
- b) Guru menggali pemikiran peserta didik dengan menanyakan “gambar mana yang mencerminkan kehidupan bersih dan sehat?”
- c) Guru bertanya gambar mana yang paling di sukai peserta didik, dan mengapa?
- d) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.
- e) Peserta didik dalam kelompok menerima selebaran kertas berisi dua gambar.
- f) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- g) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- h) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.

- i) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”
- j) Bersama membuat papa sehat (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

**3. Kegiatan Akhir (2 Menit)**

- a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- 1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- 2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
- 3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Bireuen, 15 November 2021

Pengajar Praktik

Istiarsyah

## Lampiran 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar ruangan rumah yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar ruangan rumah tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan ruangan tersebut?

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

5. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
6. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang bersih dan sehat?
7. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih dan sehat?
8. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

C. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

1. Gambar yang manakah yang paling kalian tidak sukai? Berikan alasan!
2. Manakah gambar yang mencerminkan sikap menjaga hidup sehat?
3. Jika saat pergi ke sekolah, kalian melihat perlakuan seperti Gambar A terjadi di depan mata, apa yang akan kalian lakukan?

## Lampiran 2

### PENILAIAN SIKAP

Bentuk Penilaian : Non Tes  
 Teknik Penilaian : Observasi  
 Instrumen Penilaian : Jurnal

#### Format Jurnal Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Penanda	Tindak Lanjut	Hasil

## Lampiran 3

Tuliskan beberapa contoh praktek hidup sehat yang dilakukan di rumah

No.	Perilaku hidup sehat dan bersih di rumah	Keterangan

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Instrument Penilaian : Rubrik

Tuliskan beberapa contoh pola hidup sehat dan tidak sehat

No.	Pola Hidup Sehat	Pola Hidup Tidak Sehat

Rubrik Menuliskan contoh pola hidup sehat dan tidak sehat

No	Keterampilan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Menuliskan pola hidup sehat	Dapat menyebutkan 4 contoh pola hidup sehat	Dapat menyebutkan 3 contoh pola hidup sehat	Dapat menyebutkan 2 contoh pola hidup sehat	Dapat menyebutkan 1 contoh pola hidup sehat
2	Menuliskan pola hidup tidak sehat	Dapat menyebutkan 4 contoh pola hidup tidak sehat	Dapat menyebutkan 3 contoh pola hidup tidak sehat	Dapat menyebutkan 2 contoh pola hidup tidak sehat	Dapat menyebutkan 1 contoh pola hidup tidak seha