

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Parebok
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 (empat) Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul “Pola Hidup Sehat” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menuliskan sebuah pantun yang ada kaitannya dengan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) ▪ Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (Orientasi) ▪ Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. ▪ Guru dan siswa bersama-sama Menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi) ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	3 menit (simulasi)
Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada Papan Tulis (Observasi) ○ Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan gambar yang ada di papan tulis? “Mandiri :menumbuhkan rasa ingin tahu” (Menanya) ▪ Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari ○ Data Collecting (Pengumpulan) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam 	5 Menit (simulasi)

	<p>kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. ▪ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKS, pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>○ Verifikasi (Pembuktian)</p> <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat. ▪ Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (Menalar/Mengasosiasi) ▪ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ▪ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ▪ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pola hidup sehat ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan adalah sangat penting merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” (<i>Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan</i>) ▪ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. (<i>Mandiri : menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat</i>) ▪ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <p>○ Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru merefleksikan Kegiatan Pembelajaran ▪ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan ▪ masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit (simulasi)
----------------	--	-----------------------

H. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Parebok




YULI SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19790704 200904 1 001

Parebok, 17 November 2021
Guru Kelas V



YULI SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19790704 200904 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	NILAI
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1	TES TULIS	Kunci Jawaban
	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat... Jelaskan penerapan pola hidup sehat sehari..... Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat..... Sebutkan bagian-bagian Pantun? Sebutkan Ciri-ciri Pantun 	<ol style="list-style-type: none"> 3 contoh pola hidup sehat : <ol style="list-style-type: none"> Dengan Menkonsumsi makan makanan yang bergizi/ seimbang Berolahraga Istirahat yang cukup Cuci tangan sebelum makan, sarapan pagi yang cukup, olah raga yang teratur, jangan terlalu banyak begadang malam. Perilaku sehat adalah suka berolah raga, makan makanan yang bergizi, menerapkan protocol Kesehatan, Sedangkan perilaku yang tidak sehat adalah : tidur terlalu larut malam dan

			<p>tidak teratur, malas dan tidak suka berolah raga, makan – makanan yang tidak bergizi dan tidak seimbang. Suka merokok.</p> <p>4. Bagian – bagian pantun terdiri dari sampiran dan isi</p> <p>5. Ciri – ciri pantun adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantun bersajak a-b, a-b 2. Satu bait terdiri dari 4 baris 3. Tiap baris terdiri dari atas delapan sampai dengan 12 suku kata 4. Bari ke-1 dan ke-2 disebut sampiran, baris ke-3 dan ke-4 disebut isi
--	--	--	--

TES TULIS : Kreteria penilaian :

Nilai 0 jika tidak dijawab

Nilai 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Nilai 2 jika jawaban benar

Nilai Total = Nilai Perolehan Siswa x 100% Nilai maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai beriku:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan	Keseluruhan hasil	Keseluruhan	Sebagian besar	Hanya

Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	--	---

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Parebok


YULI SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19790704 200904 1 001

Parebok, 17 November 2021
Guru Kelas V,


YULI SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19790704 200904 1 001