

TK TUNAS KASIH GIANYAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN Tahun Ajaran 2021/ 2022

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: II/ I/ I
Hari/ Tanggal	: Rabu, 06 Januari 2022
Tema/ Sub Tema	: Tanaman/ Kacang-kacangan
Alokasi waktu	: 1,5 Jam
Strategi Pembelajaran	: Percakapan, unjuk kerja, demonstrasi
Model Pembelajaran	: Kelompok
Teknik Penilaian	: Observasi

KOMPETENSI INTI

1. KI. 2 Memiliki perilaku tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, teman.
2. KI.3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, meraba, melihat, mengecap), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
3. KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1. KD. 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
2. KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
3. KD. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
KD. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
4. KD. 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
5. KD. 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresi (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
6. KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
7. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik Kasar dan motorik halus
KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

INDIKATOR

1. KD. 2.8	S	Memberi dan membalas salam
2. KD. 3.15-4.15	Sn	Bertepuk tangan membentuk irama
3. KD. 3.1-4.1	N	Berdoa sebelum melakukan kegiatan
4. KD. 3.15-4.15	Sn	Menyanyikan beberapa lagu
5. KD. 3.11-4.11	B	Memberikan pendapat tentang suatu informasi/ keterangan
6. KD. 3.6-4.6	K	Membedakan ukuran besar dan kecil
7. KD. 3.6-4.6	K	Membedakan ukuran berat-ringan melalui menimbang dengan timbangan
8. KD. 3.3-4.3	MK	Makan makanan bergizi seimbang
9. KD. 3.1-4.1	N	Berdoa sesudah melakukan kegiatan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menerapkan kegiatan berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar
2. Dengan kosakata yang lebih banyak anak mampu menguraikan tentang jenis, ciri dan manfaat dari kacang-kacangan menggunakan wayang kacang dengan tepat
3. Melalui kegiatan menimbang, anak mampu mengukur berat dari kacang-kacangan dan membandingkan antara berat dan ringan dengan baik dan benar
4. Anak mampu membedakan ukuran besar dan kecil dengan membandingkan
5. Anak mampu membedakan bentuk-bentuk geometri melalui wayang kacang
6. Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang melalui kegiatan makan bersama dengan baik
7. Anak mampu menampilkan gerak dan lagu “siapa buat kacang” dengan percaya diri

B. Alat dan Bahan

1. Kartu gambar kacang
2. Wayang kacang
3. Beberapa jenis kacang (kacang merah/ hijau/ tanah)
4. Hanger, plastic, sendok
5. Bubur kacang hijau, mangkok, sendok

C. Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan

1. Salam (S)
2. Tepuk semangat, yel Tunas Kasih (Sn)
3. Bernyanyi; selamat pagi Tuhan (Sn)
4. Doa sebelum belajar (N)
5. Bernyanyi; good morning, siapa buat kacang...
6. Apersepsi

b. Inti

1. Anak mengamati jenis kacang-kacangan yang dipresentasikan oleh guru dengan menggunakan kartu gambar dan beberapa jenis kacang original (B)
2. Membedakan ukuran; besar/ kecil (K)
3. Membedakan bentuk geometri menggunakan *Wayang Kacang*
Membedakan ukuran; berat/ ringan dengan kegiatan menimbang menggunakan hanger, kantong plastik, sendok takar (guru sudah menyiapkan catatan berapa sendok yang harus dimasukkan ke dalam kantong plastik). K
4. Makan bubur kacang hijau bersama (MK)

c. Penutup

1. Doa Pulang (N)
2. Bernyanyi sayonara

Gianyar, 06 Januari 2022

Mengetahui



Debbie Yulia Shintamami Laka, S.Pd

	suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)																
		K Membedakan ukuran berat-ringan melalui menimbang dengan timbangan															
	KD. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari KD. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	N Berdoa sesudah melakukan kegiatan															

Keterangan:

- BB : Belum berkembang (★)
- MB : Mulai berkembang (★★)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan (★★★)
- BSB : Berkembang Sangat baik (★★★★)