

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 146 MALEKU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
Muatan Terpadu Pembelajaran ke : IPA (KD 3.4) , Bahasa Indonesia (KD 3.6)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan pengertian pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebe dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan motivasi dengan melakukakn tanya jawab kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran. 4. Memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan . Misal : coba kalian perhatikan apa saja bagian bagian jantung yang ada pada gambar ? ➤ Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian bagian jantung ➤ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah peserta didik mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, peserta didik diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Guru membagikan LKS kepada peserta didik dan meminta menuliskan nama dan fungsi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah ➤ Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari . <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah memahami organ jantung peserta didik diminta merasakan 	6 menit

	<p>denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok setiap kelompok diminta untuk menggambar peredaran darah pada manusia lengkap dengan keterangan bagian – bagiannya. Dan cara kerja organ peredaran darah manusia . ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng <p>E. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun melalui berbagai sumber (buku , internet dan media lainnya) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran (menceritakan pengalaman belajar hari ini) ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hari kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik melaksanakan hasil evaluasi akhir pembelajaran ➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik. ➤ Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu :

1. Penilaian sikap (sosial dan religi)

Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengamatan dalam proses pembelajaran.

2. Penilaian pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : tes lisan

- Sebutkan 3 organ peredaran darah manusia !

Jawab : 3 organ peredaran darah manusia adalah :

- Jantung fungsinya untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah fungsinya sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru – paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah .

- Sebutkan 2 jenis pembuluh darah !

Jawab : 2 jenis pembuluh darah adalah pembuluh nadi (arteri) , pembuluh balik (vena)

- Sebutkan 4 bagian jantung !

Jawab : 4 bagian jantung adalah : serambi kanan , serambi kiri , bilik kanan dan bilik kiri

- Sebutkan 2 jenis proses peredaran darah !

Jawab : 2 jenis proses peredaran darah adalah peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

- Sebutkan pengertian pantun !

Jawab : Salah satu karya sastra yang terikat oleh aturan.

3. Penilaian keterampilan : praktek /rubrik

Teknik penilaian : unjuk kerja / bentuk penilaian penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DAMARIS PALLAN, S.Pd .SD
NIP : 19691016 199401 2 003

Maleku , 4 November 2021
Guru

DAMARIS PALLAN, S.Pd .SD
NIP : 19691016 199401 2 003