

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 BOJONG
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	(1 x 30 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
- Dengan kegiatan berdiskusi siswa mampu mencari contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi siswa mampu membuat pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan "Membaca surat-surat pendek / Satu hari satu ayat"
- Apersepsi dan menginformasikan tema dan tujuan yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari*"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menjelaskan, berdiskusi, berkreasi, bertanya dan menyimpulkan.

2. Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal kemudian guru membacakan pantun yang ada pada buku guru dan buku siswa dengan intonasi yang bagus dan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan tadi ?
- Guru menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut.
- Melalui kegiatan diskusi Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari (Mencari dan menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari).
- Siswa membuat kreasi pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Melakukan penguatan dengan memberikan tugas untuk belajar di rumah
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

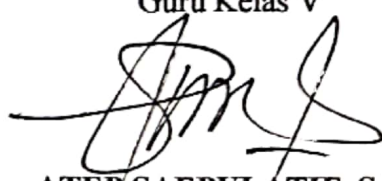
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Guru menganalisis kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Mampu menjelaskan isi dan amant pantun				
2. Mampu mencari contoh prilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari				
3. Mampu membuat kreasi pantun tentang pola hidup sehat				


Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

ATEP SAEPULATIF, S.Pd
NIP. 198205122010011013

Bojong, April 2021
Guru Kelas V

ATEP SAEPULATIF, S.Pd
NIP. 198205122010011013