

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SDN 2 BOJONG |
| Kelas / Semester | : | V / 1 |
| Tema 4 | : | Sehat Itu Penting |
| Sub Tema 1 | : | Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari |
| Pembelajaran Ke | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | (1 x 30 menit) 1 x Pertemuan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
- Dengan kegiatan berdiskusi siswa mampu mencari contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi siswa mampu membuat pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan "Membaca surat-surat pendek / Satu hari satu ayat"
- Apersepsi dan menginformasikan tema dan tujuan yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari*"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menjelaskan, berdiskusi, berkreasi, bertanya dan menyimpulkan.

2. Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal kemudian guru membacakan pantun yang ada pada buku guru dan buku siswa dengan intonasi yang bagus dan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan tadi ?
- Guru menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut.
- Melalui kegiatan diskusi Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari (Mencari dan menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari).
- Siswa membuat kreasi pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.

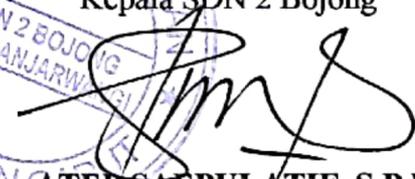
3. Penutup

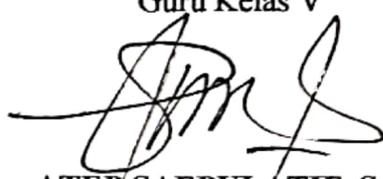
- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Melakukan penguatan dengan memberikan tugas untuk belajar di rumah
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Guru menganalisis kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam berkreasi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|-------------|------|-------|-----------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Mampu menjelaskan isi dan amant pantun | | | | |
| 2. Mampu mencari contoh prilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari | | | | |
| 3. Mampu membuat kreasi pantun tentang pola hidup sehat | | | | |


Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

ATEP SAEPULATIF, S.Pd
NIP. 198205122010011013

Bojong, April 2021
Guru Kelas V

ATEP SAEPULATIF, S.Pd
NIP. 198205122010011013