

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 PADAHURIP  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
**Hari / Tanggal** : Kamis / 25 November 2021  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : (1 x 30 menit) 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
- Dengan kegiatan berdiskusi siswa mampu mencari contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi siswa mampu membuat pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan "Membaca surat-surat pendek / Satu hari satu ayat"
- Apersepsi dan menginformasikan tema dan tujuan yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari*"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menjelaskan, berdiskusi, berkreasi, bertanya dan menyimpulkan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal kemudian guru membacakan pantun dengan intonasi yang bagus dan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan tadi ?.
- Guru menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut.
- Melalui kegiatan berdiskusi Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari ( Mencari dan menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari).
- Siswa membuat kreasi pantun tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.

#### 3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Melakukan penguatan dengan memberikan tugas untuk belajar di rumah
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Guru menganalisis kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan.
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Mampu menjelaskan isi dan amanat pantun.				
2. Mampu menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.				
3. Mampu membuat kreasi pantun tentang pola hidup sehat.				

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Padahurip

Padahurip, 25 November 2021  
Guru Kelas V

**NINING HERATNINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 197002181999032002

**NINING HERATNINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 197002181999032002