

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: SUTARTI,S.Pd,MM.

Satuan Pendidikan : SDN 5 SOMAWANGI  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar pada power point tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ tubuh dalam peredaran darah manusia dengan benar.
- Dengan melalui pengamatan gambar pada power point tentang peredaran darah siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan memotivasi (yel-yel) <b>Motivasi</b></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". <b>Mandiri</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran serta manfaat yang akan diperoleh. <b>Communication</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar pada power point tentang peredaran darah pada manusia, dilanjutkan tanya jawab. (<b>Mengamati</b>)</li><li>▪ Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa melakukan kegiatan kelompok berdiskusi tentang macam-macam peredaran darah pada manusia yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>Communication</b></li> <li>▪ Hasil diskusi kelompok ditulis di Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas bergantian antar kelompok dengan kelompok lain dan guru memberi penilaian pada masing-masing kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Kelompok yang belum mempresentasikan di depan kelas ,sebagai audien dan saling menanggapi serta memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi.</li> <li>▪ Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,maka langkah berikutnya guru memberi <i>reward</i> pada kelompok yang tertinggi nilai presentasinya,dan memberi motivasi pada kelompok yang belum dapat mencapai nilai yang diharapkan. <b>Reward</b></li> <li>▪ Dilanjutkan penjelasan dan penguatan materi pada semua kelompok atau pada siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
- LCD proyektor : Powerpoint tentang gambar Peredaran darah pada manusia

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran(terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan:Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Ketrampilan:Produk siswa (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 27 Desember 2021  
Guru Kelas V

**(Sutarti,S.Pd.MM)**

NIP.19681111 199403 2 009

**(Sutarti,S.Pd.MM)**

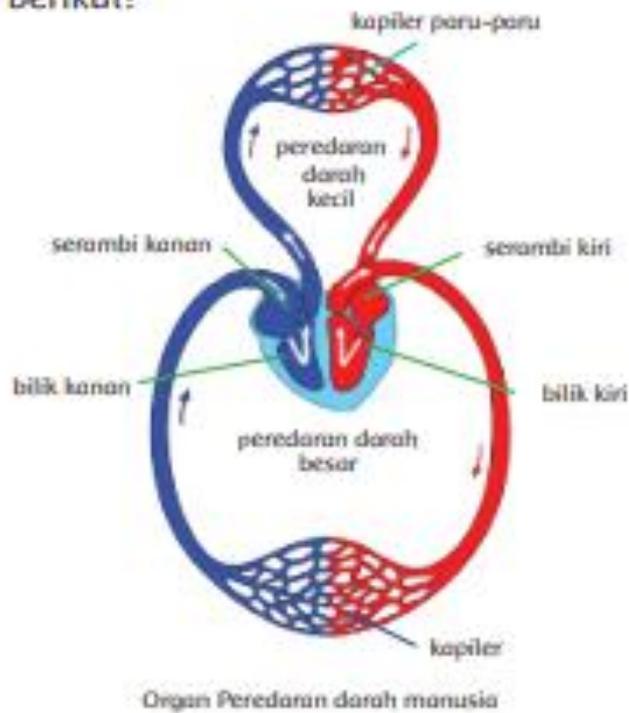
NIP.19681111 199403 2 009

## MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



- Gambar organ tubuh peredaran darah pada manusia.
- Bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Macam-macam peredaran darah pada manusia yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**PETUNJUK:**

1. Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
2. Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

**Anggota Kelompok**

Nama: 1. ....	No.Absen:.....
2.....	.....
3.....	.....
4.....	.....
5.....	.....

1. Sebutkan 3 organ tubuh dalam peredaran darah manusia!

.....

.....

.....

2. Sebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia!

.....

.....

3. Sebutkan perbedaan antara peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil!  
Jelaskan masing-masing!

.....

.....

## LAMPIRAN 1.

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama				Keterangan
		Keaktifan	Fokus	Teliti	Skor	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

### Rubrik Penilaian Sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	belum	cukup baik	baik	sangat baik
keaktifan				
fokus				
teliti				

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : Tes  
Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

#### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peredaran darah?
2. Jelaskan apa saja yang terlibat dalam proses peredaran darah pada tubuh manusia!
3. Sebutkan bagian-bagian jantung yang berpengaruh pada peredaran darah manusia!
4. Jelaskan yang dimaksud peredaran darah besar!
5. Jelaskan yang dimaksud peredaran darah kecil!

#### Kunci Jawaban soal evaluasi

1. Aliran darah ke seluruh tubuh terjadi karena kontraksi jantung memompa darah melalui pembuluh darah.
2. a. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.  
b. Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.  
c. Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
3. Serambi kanan, bilik kanan, serambi kiri, bilik kiri
4. Peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh terus masuk ke jantung lagi
5. Peredaran darah dari jantung menuju ke paru-paru terus masuk ke jantung lagi

**SKORE Penilaian**= Nilai = Skor perolehan : Skor total x 100%

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Menggambar skema peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

No	Ketrampilan yang dilakukan	Skor 4 (Baik sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu bimbingan)
1	Peredaran darah besar	Jika gambar skema 100% benar sesuai materi	Jika gambar skema 75% benar sesuai materi	Jika gambar skema 50% benar sesuai materi	Jika gambar skema 25% benar sesuai materi
2	Peredaran darah kecil	Jika gambar skema 100% benar sesuai materi	Jika gambar skema 75% benar sesuai materi	Jika gambar skema 50% benar sesuai materi	Jika gambar skema 25% benar sesuai materi