



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DI SD KELAS V SEMESTER I**

**TEMA 4**

**SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 1**

**PEREDARAN DARAHKU SEHAT  
TOPIK**

**MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

Disusun sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2  
Pengajar Praktik  
Angkatan ke V

Oleh :

**KRISTIN ARI WIDIASTUTI,S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 Jam Pelajaran)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan 3 upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi lingkungan di sekitar siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanak
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang organ peredaran darah manusia.

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa secara kelompok melakukan pengamatan tentang gambar peredaran darah manusia.

2. Siswa mencatat bagian-bagian organ peredaran darah manusia dan fungsinya dari organ tersebut
3. Siswa berdiskusi tentang fungsi organ peredaran darah.
4. Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang fungsi organ peredaran darah manusia.
5. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap presentasi yang telah dilakukan tiap kelompok
6. Siswa memperhatikan penjelasan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
7. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
8. Siswa berdiskusi tentang upaya yang telah dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
9. Siswa menempelkan hasil diskusi pada papan pajangan, siswa dari kelompok lain mengunjungi hasil kerja dari masing-masing kelompok dan memberi masukan.
10. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi kelompok
11. Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
12. Guru menginformasikan dan mengapresiasi hasil gambar siswa dan menyatukan dalam bentuk kliping

### **III. Penutup**

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru dan siswa membuat kesimpulan terhadap hasil pembelajaran
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan teknik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes), dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada lampiran RPP.

Bojonegoro, 27 Desember 2021

Kandidat

KRISTIN ARI WIDIASTUTI,S.Pd



# Lampiran

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Dst.							

#### Keterangan:

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1):

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2):

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb.
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat.
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Jelaskan fungsi organ peredaran darah manusia!
2. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
3. Jelaskan 3 upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!
4. Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci!

**Jawaban:**

1. Fungsi organ peredaran darah manusia:
  - a. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
  - b. Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
  - c. Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
2. Perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar yaitu
  - Peredaran darah kecil adalah sistem peredaran darah yang mengalirkan darah ke paru-paru dari bilik kanan jantung.
  - Peredaran darah besar adalah sistem peredaran darah yang memompa darah ke seluruh tubuh dari bilik kiri jantung.
3. Tiga upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia adalah
  1. Mengonsumsi makanan yang sehat (tidak banyak mengandung garam)
  2. Rutin berolahraga
  3. Tidur yang cukup (sekitar 8-9 jam)
4. Kebijakan guru

**c. Penilaian Keterampilan**

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peran serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
Dst.					

## 2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst.					