



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



PROFILE

Satuan Pendidikan : **SDN MEKARUKTI 06**
 Kelas / Semester : **5 / 1**
 Tema 4 : **Sehat Itu Penting**
 Sub Tema : **Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari**
 Pembelajaran ke : **3**
 Alokasi waktu : **1 kali pertemuan**

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Mekar Mukti 06,

ROHAYATI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680425 199003 2 006

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
- Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur"
- Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?..

2. Kegiatan Inti

- **Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati**
 - Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada papan tulis, dan mendengarkan penjelasan guru. (Observasi).
- **Problem Statement (Identifikasi Masalah)**
 - Siswa menyampaikan permasalahan berdasarkan gambar ; (menanya), (Karakter percaya diri).
 - Siswa diajak untuk memecahkan permasalahan berikut: (menanya)
 - 1) *Apa yang dapat kalian ketahui tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dari gambar tersebut?*
 - 2) *Bagaimana perbedaan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat?*
 - 3) *Bagaimana cara penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?*

- **Data Collecting (Pengumpulan) Berkreasi**
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar.
 - Masing-masing kelompok ditugaskan untuk mendiskusikan pemecahan dari permasalahan yang diberikan.
 - Siswa mencermati LKPD yang dibagikan oleh guru untuk kemudian dilengkapi sesuai dengan informasi yang diperolehnya.

- **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**
 - Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (menalar mengasosiasikan)

- **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**
 - Semua kelompok melakukan presentasi secara bergilir (mengkomunikasikan) (Percaya diri)
 - Guru dan siswa bersama-sama mengamati kebenaran tugas yang dipresentasikan (mengamati)
 - Kelompok lain mengamati kebenaran masing-masing pekerjaan kelompoknya. (mengamati)

3. Penutup

- Guru Melakukan penilaian hasil belajar
- Guru merefleksikan Kegiatan Pembelajaran
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian (Asesmen)

- **Penilaian Sikap** : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- **Penilaian Pengetahuan** : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- **Penilaian Keterampilan** : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas membuat poster tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Cikarang Utara , 20.....
Guru Kelas 5

ALI, S.Pd.
NIP. 19750904 201409 1 001