RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	**: SD Negeri Potoan Daya 1**
Kelas / Semester	**: 5 / 1**
Tema	**: Sehat Itu Penting**
Sub Tema	**: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari**
Pembelajaran	**: 2**
Alokasi Waktu	**: 10 menit (1 x pertemuan)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan pola hidup sehat dan tidak sehat dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik • Guru memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk dan mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ***Disiplin*** • Guru mengajak semua peserta didik untuk berdo'a. ***Religius*** • Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang "Menerapkan Pola Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari" • Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan keseharian peserta didik. ***(Kegiatan Apersepsi)*** • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu bersama-sama menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat mengelompokkan gambar pola hidup sehat dan tidak sehat serta dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu "mengamati gambar dan akan dibentuk kelompok untuk berdiskusi"	2 menit
Inti	• Peserta didik diminta mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis. (***Mengamati***) • Peserta didik diminta bertanya jawab tentang gambar tersebut. Misal : Gambar apa yang terdapat pada gambar?, gambar manakah yang termasuk hidup sehat dan tidak sehat? ***(Menanya)*** • Guru memberikan kesempatan terhadap peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari temannya • Guru menanggapi jawaban yang disampaikan oleh peserta didik • Guru membentuk peserta didik menjadi 4 kelompok ***(Collaboration)*** • Guru membagikan gambar pola hidup sehat dan tidak sehat pada masing-masing kelompok untuk diamati • Peserta didik diminta berdiskusi untuk mengelompokkan gambar pola hidup sehat dan tidak sehat dengan memberikan alasannya serta mendiskusikan pentingnya menerapkan pola hidup sehat pada kehidupan sehari-hari. ***(Mengeksplorasi)*** • Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ***(Mengkomunikasikan)***	6 menit

	• Masing-masing kelompok saling menanggapi dari hasil presentasi • Guru memberikan reward berupa pujian terhadap masing-masing kelompok • Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Guru memberikan penilaian hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh peserta didik	
Penutup	• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan (sesuai dengan tujuan pembelajaran). ***Menyimpulkan*** • Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik tentang pentingnya untuk selalu menjaga dan menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti. ***Refleksi*** • Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang • Guru mengajak semua peserta didik bersama-sama untuk berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). ***Religius***	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Bekerjasama, Tanggung Jawab, Teliti, dan Percaya Diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Potoan Daya 1
ttd

ABD. MUTALLIB, S.Pd.SD
NIP. 19620901 198303 1 006

Pamekasan, 06 Januari 2022
Guru Kelas V
ttd

SURYADI, S.Pd.SD
NIP. 19850509 202012 1 002

Lampiran 1 Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik!

- Pedoman Observasi Sikap Bekerjasama

No.	Nama Siswa	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				Mengumpulkan tugas tepat waktu				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No.	Nama Siswa	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan tugas				Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak putus asa/pantang menyerah				Jml Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

Pedoman Penskoran :

4 = selalu; apabila selalu melalukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Jurnal

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/ Perilaku	Aspek Sikap	+ / -	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Soal :

1. Sebutkan 3 cara menjaga agar tubuh kita tetap sehat !
2. Fahmi membuang sampah sembarangan di depan kelas, setuju/tidak setujukah kamu terhadap apa yang dilakukan oleh Fahmi? Mengapa !
3. Apakah dampak yang akan terjadi apabila makanan yang kita makan tidak mengandung vitamin dan gizi yang seimbang?

Kunci Jawaban :

1. Olahraga yang cukup, istirahat yang cukup, serta makan makanan yang bervitamin dan gizi yang seimbang
2. Tidak setuju, karena membuang sampah sembarangan di depan kelas akan membuat kelas menjadi kotor
3. Tubuh kita akan terasa lemas serta mudah terserang berbagai macam penyakit

Skor Penilaian = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) x 100

Lembar Kegiatan Hidup Sehat

Berilah tanda (√) apabila kegiatan dilakukan dan tanda (x) apabila kegiatan tidak dilakukan!

No.	Kegiatan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1.	Olahraga teratur		
2.	Tidur larut malam		
3.	Istirahat teratur		
4.	Mencuci sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
5.	Membeli makanan sembarangan		
6.	Membersihkan lingkungan		
7.	Minum minuman yang beralkohol tinggi		
8.	Makan sayuran dan buah-buahan		
9.	Minum air putih yang cukup		
10.	Membuang sampah pada tempatnya		

Skor Penilaian = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) x 100

Lampiran III : Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Memakai masker saat masuk sekolah				Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Pedoman Penskoran :

4 = selalu; apabila selalu melalukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$