

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Kemdikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BATULICIN
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, maka siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religius dan Integritas</i>) yang dipimpin oleh seorang siswa dan mengecek kehadiran siswa . (<i>Orientasi</i>)➤ Guru mempersiapkan media /alat peraga berupa pola hidup sehat.➤ Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Bangun Tidur”.➤ Guru mengajukan pertanyaan (<i>Apersepsi</i>) kepada siswa “Apakah arti hidup sehat ? “ .➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa di bagi dalam 4 kelompok.➤ Siswa dalam kelompok menerima selebar kertas yang berisi 2 gambar.➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar lain. (<i>Hots</i>)➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. (<i>Creativity</i>)➤ Kelompok lain memberikan tanggapan.➤ Guru memberikan pertanyaan “ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”➤ Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Creativity dan Innovation</i>)	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.➤ Siswa mengerjakan soal latihan.➤ Menutup pelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis.
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal.
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat (Langkah- langkah mencuci tangan).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batulicin, 16 Juli 2021
Guru Kelas V,

SADIKIN, S.Pd
NIP. 19670428 199111 1 002

NOOR LAILA ARNAS, S.Pd.SD
NIP19801217 200312 2 006

LAMPIRAN 1

Perhatikan gambar dibawah ini !



GAMBAR A



GAMBAR B

Jawablah pertanyaan berikut dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apakah perbedaan gambar di atas ? Jelaskan !
2. Tuliskan dengan cara apa kita lakukan agar sepatu tetap bersih !
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan sepatu tersebut ?

Perhatikan gambar di bawah ini !



GAMBAR A



GAMBAR B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar diatas ? Jelaskan !
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar rumah tetap bersih ?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan rumah tersebut ?

Perhatikan gambar di bawah ini !



GAMBAR 1



GAMBAR 2

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan !
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih !
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan WC tersebut ?

LAMPIRAN 2

Butir Sikap : 1). Jujur; 2). Disiplin; 3). Tanggung Jawab; 4). Percaya Diri; 5).Kebersihan; 6) Peduli.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

LAMPIRAN 3



