

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT MANBA'UL ULUM
 Kelas / Semester : 5/I
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (dimasa pandemi covid-19) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa b) Guru memeriksa siswa baik pakaian posisi dan tempat duduk dan mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran. <i>Disiplin</i> c) Guru mengajak semua siswa untuk berdo'a. <i>Religius</i> d) Guru memberikan informasi kepada siswa tentang tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang "Menerapkan Pola Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari" e) Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan keseharian siswa. (<i>Kegiatan Apersepsi</i>) f) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bersama-sama menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari. g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa h) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu "mengamati gambar dan akan dibentuk kelompok untuk berdiskusi"	2 Menit
Inti	a) Siswa diminta mengamati gambar yang ditempel di papan tulis. (Mengamati) b) Siswa dikasih kesempatan untuk menanyakan gambar yang di tempel. Misal : Gambar apa yang terdapat pada papan tulis?, gambar manakah yang termasuk hidup sehat dan tidak sehat? (Menanya) c) Siswa dikasih kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari temannya. d) Guru memberikan tanggapan dari jawaban yang disampaikan oleh siswa e) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok	6 Menit

	<p>(Collaboration)</p> <p>f) Masing-masing kelompok dibagikan gambar pola hidup sehat dan tidak sehat untuk diamati</p> <p>g) Guru meminta siswa untuk mengelompokkan gambar pola hidup sehat dan tidak sehat dengan memberikan alasannya serta mendiskusikan pentingnya menerapkan pola hidup sehat pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>(Mengeksplorasi)</p> <p>h) Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>i) Setelah presentasi masing-masing kelompok saling menanggapi.</p> <p>j) Guru memberikan reward berupa pujian terhadap masing-masing kelompok</p> <p>k) Guru memberikan Lembar Kerja Siswa</p> <p>l) Guru memberikan penilaian hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh siswa.</p>	
Penutup	<p>a) Guru dan siswa membuat kesimpulan (sesuai dengan tujuan pembelajaran). Menyimpulkan</p> <p>b) Guru memberikan penguatan terhadap siswa tentang pentingnya selalu menjaga dan menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>c) Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti.</p> <p>Refleksi</p> <p>d) Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang</p> <p>e) Guru mengajak semua siswa bersama-sama untuk berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p> <p>Religius</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Bekerjasama, Tanggung Jawab, Teliti, dan Percaya Diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Jejara, 7 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDIT Manba'ul Ulum

Guru Kelas 5

YUSUF NUR UBAIDILLAH, S.Pd.I

MUHAMMAD ABDUR ROIS, S.Pd

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Nama siswa	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

Pedoman Penskoran :

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

➤ **Jurnal**

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/ Perilaku	Aspek Sikap	+ / -	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA

Soal :

1. Bagaimana caranya agar tubuh kita tetap sehat ? sebutkan 3 saja!
2. Aden setelah makan jajan sampahnya tidak dibuang di tempat sampah, tetapi dibuang sembarang dalam kelas. Setujukah kamu terhadap apa yang telah dilakukan oleh Aden? Mengapa!
3. Jika kita tidak makan-makanan yang mengandung vitamin dan gizi seimbang apa dampaknya?
4. Dimasa pandemi Coid-19 ini apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kesehatan diri ?

Kunci Jawaban :

1. Olahraga yang cukup, istirahat yang cukup, serta makan makanan yang bervitamin dan gizi yang seimbang
2. Tidak setuju, karena membuang sampah sembarangan di dalam kelas akan membuat kelas menjadi kotor
3. Tubuh kita akan terasa lemas serta mudah terserang berbagai macam penyakit
4. Mencuci tangan pakai sabun, keluar rumah pakai masker, dan jaga jarak di luar rumah

Skor Penilaian = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) x 100

Lembar Kegiatan Hidup Sehat

Berilah tanda (√) apabila kegiatan dilakukan dan tanda (x) apabila kegiatan tidak dilakukan!

No.	Kegiatan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1.	Olahraga teratur		
2.	Tidur larut malam		
3.	Istirahat teratur		
4.	Mencuci sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
5.	Membeli makanan sembarangan		
6.	Membersihkan lingkungan		
7.	Minum minuman yang beralkohol tinggi		
8.	Makan sayuran dan buah-buahan		
9.	Minum air putih yang cukup		
10.	Membuang sampah pada tempatnya		

Skor Penilaian = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) x 100

Lampiran III : Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Memakai masker saat masuk sekolah				Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

Pedoman Penskoran :

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksima}} \times 100$$

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Nama siswa	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				Mampu membuat keputusan dengan cepat				Tidak putus asa/pantang menyerah				Jumlah Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

Pedoman Penskoran :

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$