

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

KELAS V (LIMA)

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

70P9K

MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



Disusun oleh :

SUBANDRIO, S.Pd.

NIP. 19790825 201101 1 004

SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PANE KOTA BIMA

DINAS DIKBUD KOTA BIMA

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 Pane Kota Bima
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pola hidup sehat, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (1 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.
 - b. Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Menanyakan kesiapan siswa dan membangkitkan semangat siswa dengan tepuk semangat
2. Kegiatan inti (8 menit)
 - a. Pada awal pembelajaran guru memancing siswa dengan pertanyaan "*Siapa yang pingin sehat*" dst.
 - b. Guru memberikan gambaran betapa pentingnya kesehatan
 - c. Guru mengkondisikan siswa mengamati gambar yang ditampilkan
 - d. Guru menstimulus analisis siswa mengenai gambar yang diamati dengan mengajukan pertanyaan
 - e. Guru mengembangkan pertanyaan lanjutan yang berkaitan dengan gambar
 - f. Guru meminta siswa menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 - g. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
 - h. Setiap kelompok menerima LKPD yang berisi dua gambar.
 - i. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
 - j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.

- k. Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “ Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”
 - l. Bersama membuat berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
- a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.
 - b. Menutup pembelajaran dengan yel-yel kelas dan memberikan hadiah (reward) kepada siswa yang paling banyak mendapatkan tanda bintang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial melalui observasi dan jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bima, 18 Mei 2021
Guru Kelas V

ROHANA, S.Pd
NIP. 19711120 199707 2 001

SUBANDRIO, S.Pd
NIP. 19790825 201101 1 004

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



A



B

Jawablah pertanyaan berikut !

- Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- Menurut kalian yang manakah gambar tangan yang bersih dan sehat?
- Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tangan tetap bersih dan sehat?

2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



A



B

Jawablah pertanyaan berikut !

- Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- Menurut kalian yang manakah gambar rumah yang sehat?
- Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar rumah tetap bersih dan sehat?

3. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



A



B

Jawablah pertanyaan berikut !

- Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- Menurut kalian yang manakah gambar makanan yang sehat?
- Cara apa saja yang bisa kita lakukan untuk menjaga pola makan yang sehat?

Lampiran 2

A. Teknik Penilaian:

- ❖ Penilaian Sikap:
Jurnal Temuan oleh Guru (Sikap Sosial)
- ❖ Penilaian Pengetahuan:
Tes Tertulis
- ❖ Penilaian Keterampilan:
Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Temuan (Instrumen Penilaian Sosial) Butir Sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri,

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut	Hasil

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis. Tes Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
2. Mengapa kita perlu melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
3. Sebutkan tiga manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Apa yang dimaksud dengan makanan sehat ?
5. Istirahat yang cukup minimal berapa jam sehari?

Kunci Jawaban:

1. a. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,
b. Makan makanan yang sehat,
c. Olahraga yang teratur.

2. meningkatkan kualitas diri agar dapat hidup lebih lama dengan sehat dan mandiri.
3. a. Gaya hidup sehat membantu dalam memperpanjang usia.
b. Dapat tidur lebih nyenyak
c. Dapat belajar lebih baik
4. Makanan yang mengandung gizi seimbang
5. 8 jam sehari

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai Predikat
		Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan Dalam kelompok	Kemampuan mempresentasikan	
Kelompok 1						
1						
2						
3						
4						
Kelompok 2						
1						
2						
3						
4						
dst						