

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 21 Muara Telang
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4. Sehat itu penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Topik	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat didalam pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun dengan tema menerapkan hidup sehat dalam kehidupan

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mencontohkan cara memelihara kesehatan manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mendesain peta pikiran tentang penyakit pada manusia cara mencegahnya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menelaah tema dan isi cerita bergambar
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Mendesain tema, tokoh dan alur cerita bergambar.

C Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun yang dibagikan oleh guru pada selembar kertas, siswa dapat menemukan amanat pantun dengan benar
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun secara mandiri, siswa dapat menciptakan pantun dan mempresentasikannya didepan kelas dengan percaya diri
- Dengan kegiatan menonton video youtube tentang Menjaga Pola hidup Sehat yang ditampilkan dilayar infokus, siswa dapat memberi contoh tentang cara memelihara kesehatan dengan benar.
- Dengan kegiatan memahami gambar cerita pada selembar kertas yang telah dibagikan oleh guru, peserta didik dapat menelaah tema dan isi pada gambar cerita dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar cerita secara berkelompok, peserta didik dapat mendesain tema, tokoh dan alur cerita bergambar dengan benar.

D Materi Pelajaran

- Pantun pada selembar kertas
- Video youtube tentang Cara memelihara Kesehatan Manusia
- Media Cetak cerita bergambar

E Pendekatan, Model, Metode

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model : DL (Direct Learning/luring)
- Metode : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media /alat : Bacaan/cerita bergambar (visual), video youtube.

Sumber Pembelajaran : (1) Kurikulum 2013 SDN 21 Muara Telang
 (2) Kemdikbud.2017.Buku siswa SD/MI Kelas V tema 4
 “Sehat itu Penting” buku tematik terpadu K13,
 Kemdikbud : Jakarta
 (3) Video youtube Link : <https://youtu.be/biZxhGAlhP8>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Persiapan : - Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik - Ketua kelas memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (religius) - Guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat - Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran kemudian memeriksa kerapian pakaian - Guru memberikan pesan agar selalu menerapkan 3M, yaitu menjaga jarak, rajin mencuci tangan dan memakai masker b. Apersepsi: - Guru mengingatkan tentang pembelajaran sebelumnya - Guru memberikan stimulus dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran sebelumnya - Menginformasikan kepada peserta didik mengenai kegiatan yang akan dibelajarkan yaitu mencari isi dan amanat yang terdapat pada pantun, membuat pantun, pentingnya kesehatan dan cara menjaganya serta mengidentifikasi gambar cerita - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan - Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengomunikasikan. c. Motivasi: - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu semangat dalam mengikuti pelajaran hari ini.	15 menit
Inti	1. Kegiatan Inti - Peserta didik mengamati pantun yang pada selembar kertas yang sebelumnya sudah dibagikan oleh guru. - Bersama-sama dengan guru, peserta didik menemukan amanat yang terdapat pada pantun tersebut - Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik berkreasi menciptakan pantun. - Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik	40 menit

	mempresentasikan pantun ciptaannya didepan kelas dengan percaya diri - Guru menayangkan video di layar infokus tentang cara menjaga pola hidup sehat - Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik memberikan contoh tentang cara memelihara kesehatan pada manusia - Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok - Tiap kelompok diberikan satu lembar gambar cerita / media visual tentang hidup sehat - Setiap kelompok mendesain tema, tokoh dan alur cerita yang terdapat pada gambar yang telah dibagikan. - Dengan dibimbing oleh guru, tiap perwakilan kelompok membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas. - Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru secara berkelompok - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini. - Peserta didik mencari tahu apa yang harus dilakukan jika tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan. (critical thinking and problem solving) - Guru kemudian membahas hasil pendapat peserta didik dan kemudian memberikan kesimpulan bersama (integritas)	
Penutup	Kesimpulan - Peserta didik menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini - Guru menyempurnakan kesimpulan dari peserta didik - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti - Melakukan evaluasi penilaian hasil belajar (penilaian pengetahuan) - Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)	15 menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Penilaian Proses
- Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- Deskriptor : Santun, kerjasama dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Tes : Penilaian Akhir

- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan uraian
- d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir
- 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian hasil
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Rubrik : Terlampir
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyuasin, 16 Juli 2021
Peserta CGP

SACA,S.Pd.SD.,M.Pd
NIP.197012091996061001

Turwati,S.Pd
NIP.198605122019022005

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk pengerjaan :

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Periksa semua soal sebelum mengerjakannya.
3. Bacalah dengan teliti setiap soal sebelum menjawab.
4. Jawablah soal pada lembar kertas dengan menuliskan nomor secara urut.
5. Setelah selesai, serahkan pekerjaanmu kepada gurumu.

A. PILIHAN GANDA

Muatan Bahasa Indonesia

1. Bacalah pantun dibawah ini !

*Naik speed turun didermaga
Spednya ngebut numbur pagar
Jangan lupa berolahraga
Agar badan sehat dan bugar*

Amanat pantun diatas adalah ...

- a. Jika hendak naik sped harusnya nunggu didermaga
- b. Jangan ngebut ngebut, bisa numbur pagar, bahaya.
- c. Olahraga didermaga lebih sehat
- d. Agar badan sehat dan bugar, harus rajin olahraga

Jawaban : d Agar badan sehat dan bugar harus rajin olahraga

B. URAIAN

Muatan IPA

2. Perhatikan gambar dibawah ini :



Rincikan beberapa contoh pentingnya cara menjaga kesehatan berdasarkan gambar tersebut !

Jawaban :

1. Makan makanan bergizi adalah hal utama yang sangat penting untuk menjaga kesehatan badan. Apabila badan sudah sehat, tapi kalau makan kurang bergizi, maka kesehatanpun akan terganggu.
2. Istirahat yang cukup adalah hal terpenting kedua setelah makanan bergizi. Badan kita juga butuh istirahat supaya kesehatan tetap terjaga.
3. Selain itu, harus rutin olahraga setiap waktu, minimal 3 kali dalam seminggu. Karena dengan berolahraga, badan akan tetap sehat dan bugar.
4. Jangan lupa minum air putih yang cukup. Air putih banyak mengandung oksigen yang sangat dibutuhkan oleh organ tubuh. Selain itu, minum air putih yang cukup akan menjaga tubuh kita dari dehidrasi.

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Buatlah sebuah pantun dengan tema Menjaga Kesehatan !

Penilaian Keterampilan Membuat Pantun

No	Aspek yang dinilai	Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
a	b	c	d	e
1	Memenuhi ciri-ciri pantun yang benar	2	1	0
2	Ketepatan rima	2	1	0
3	Ketepatan isi	4	2	1
Skor maksimal/total skor		8	4	1

Pedoman penilaian : Pantun dinilai sesuai dengan ciri-ciri yang benar dan sesuai dengan tema.

D. PEDOMAN PENSKORAN PILIHAN GANDA DAN URAIAN :

Aspek yang dinilai	Skor tiap nomor	Total skor
Pilihan ganda	2	2
Uraian	2	8
Total skor		10
Nilai		10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

NO ABSEN :

Muatan SBdP

Satuan Pendidikan : SDN 21 Muara Telang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : SBdP

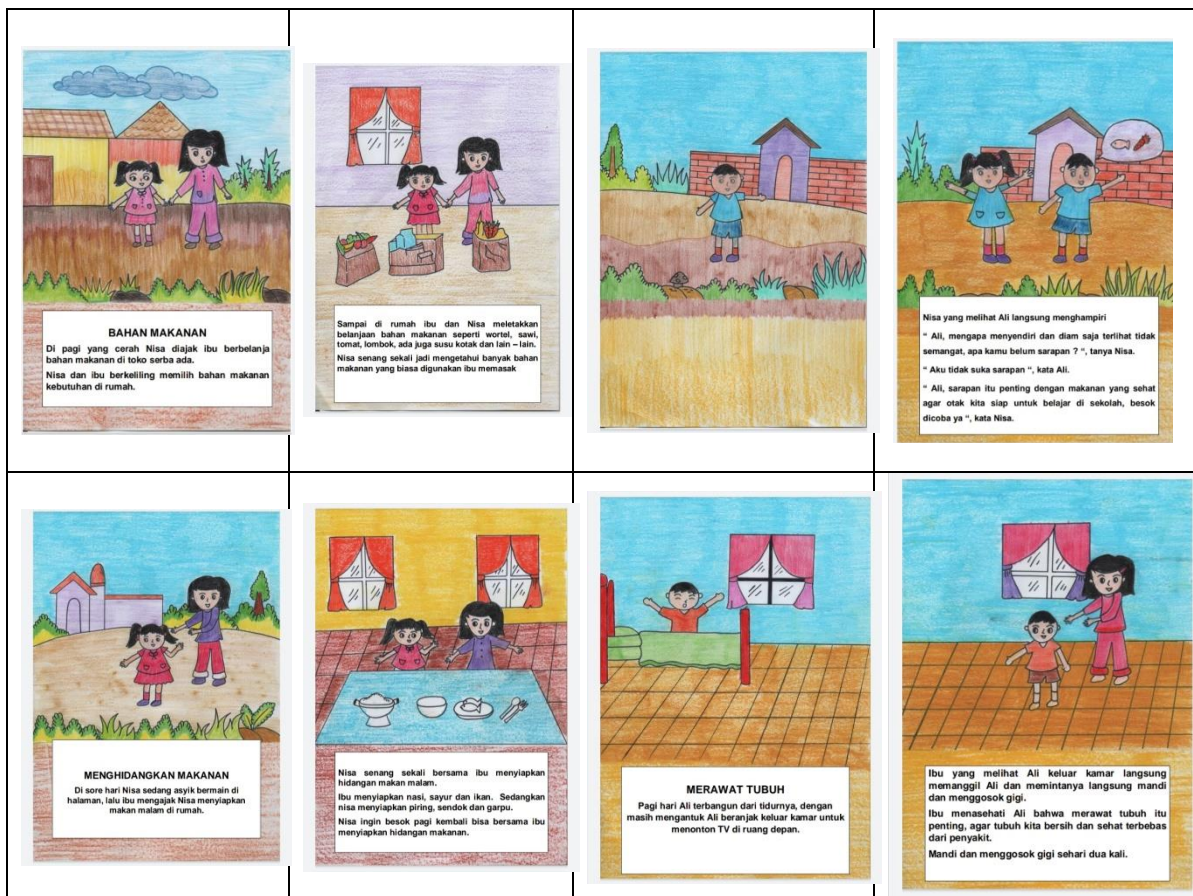
A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan memahami gambar cerita pada selembar kertas yang telah dibagikan oleh guru, peserta didik dapat menelaah tema dan isi pada gambar cerita dengan tepat.
- Dengan kegiatan membuat gambar cerita secara berkelompok, peserta didik dapat mendesain tema, tokoh dan alur cerita bergambar dengan benar.

B. Materi

MEMAHAMI GAMBAR CERITA

Perhatikan gambar cerita dibawah ini dengan teliti !



C. Alat dan bahan

Alat : Pena, penggaris, buku tulis, media visual (gambar cerita)

Bahan : -

D. Langkah Kerja

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Perhatikan gambar cerita tersebut dengan seksama.
3. Jawablah pertanyaan pada point E di buku tulismu.
4. Setelah selesai, kumpulkan jawabanmu per kelompok.

E. Pertanyaan Kerja :

1. Telaah tema dan isi cerita tersebut !
2. Desain bagaimana tema, tokoh dan alur cerita tersebut !

F. Hasil / Produk Kerja

1. Tema cerita tersebut adalah tentang “Pentingnya Sehat “
Isi cerita tersebut adalah : belanja bahan makanan yang sehat. Kemudian pentingnya merawat tubuh dengan cara menjaga kebersihan dengan mandi dan menggosok gigi minimal dua kali sehari.
2. Tema cerita bergambar tersebut adalah : Menghidangkan Makanan Sehat dan Menjaga kebersihan dan Kesehatan badan. Tokoh cerita dalam gambar tersebut adalah : Ibu, Nisa, Ibu dan Ali. Alur cerita tersebut adalah alur maju, menceritakan tentang seorang anak yang bernama Nisa yang diajak oleh ibunya berbelanja bahan makanan sehat dipasar, kemudian juga memasaknya sehingga menjadi hidangan sehat. Kemudian, Nisa bertemu dengan Ali, anak yang sedikit pemalas dan kurang menjaga kesehatan tubuh. Ibu menasehati Ali bahwa merawat tubuh itu penting supaya tubuh menjadi bersih dan bebas dari penyakit.