

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 Parit Lubang
Kelas/ Semester : II/ I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berjudul "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan" dengan tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi teks hidup "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan" dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kesiapan diri siswa, memeriksa kerapian serta kebersihan kelas2. Siswa diminta guru untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (<i>Nasionalisme</i>)5. Siswa membaca buku cerita tentang Hidup bersih di lingkungan rumah (<i>Literasi</i>)6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menjaga kebersihan tubuh" (<i>Collaboration</i>)7. Siswa mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan guru dengan cermat. (<i>Disiplin</i>) <p>Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi yang akan di pelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran (<i>Disiplin</i>)</p>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati isi teks yang berkaitan dengan	5 menit

	<p>lingkungan tidak sehat "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan" yang di pajang guru di depan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat yang berjudul "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan". 3. Siswa diminta guru menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat yang berjudul "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan". 4. Siswa diminta guru menampilkan isi teks yang dikerjakan ke depan kelas 5. Siswa lain menanggapi isi teks yang ditampilkan di depan kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait yang belum dipahami tentang materi. 3. Siswa menyelesaikan soal-soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti 4. Siswa diberikan tindak lanjut berupa PR. 5. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bersyukur (menurut kepercayaan masing-masing). 6. Siswa mendengarkan guru menyampaikan pesan moral. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran
- b. Teknis : Tes tertulis
- c. Bentuk : Isian dan essay
- d. Instrumen : Soal-soal dan Kunci jawaban (terlampir)

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran

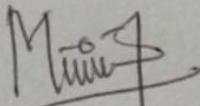
- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah



BAKHTIAR, S.Pd
Nip. 19641210 198802 1 002

Parit Lubang, 01 Januari 2022
Guru Kelas



MARDIANIS, S.Pd.