

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat itu penting)
Sub tema	: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kerja kelompok, murid dapat mengelompokkan aktivitas yang menerapkan hidup sehat dan hidup tidak sehat.
2. Melalui kegiatan diskusi secara klasikal murid menjelaskan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Mengkondisikan kegiatan pembelajaran3. Ice breaking dengan melakukan "Permainan Anak Sehat " <p><i>Anak diminta membuat lingkaran. Anak diminta berhitung dari satu, jika anak menyebutkan kelipatan 2 maka mereka menggantinya dengan Anak Sehat. Jika ada anak yang salah atau anak menyebutkan angka maka anak itu tidak boleh lagi bermain dan diminta membacakan perkalian yang di tentukan.</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya, yaitu mengenai faktor faktor yang mempengaruhi kesehatan<ul style="list-style-type: none">• Faktor perilaku• Faktor lingkungan• Faktor pelayanan kesehatan• Faktor keturunan5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Yaitu:<ul style="list-style-type: none">▪ Murid mampu membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat▪ Murid mampu menjelaskan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.6. Guru menyampaikan manfaat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Guru memajang gambar di papan tulis• Murid mengamati gambar yang ditayangkan guru depan kelas.	7 menit



- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan Murid tentang topik menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan gambar yang disajikan.
- Murid dibagi dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan beberapa gambar kepada masing –masing kelompok
- Guru meminta murid mengelompokkan gambar tersebut berdasarkan perilaku sehat atau tidak sehat dan menempelkannya pada kertas karton yang telah di sediakan
- Murid menempelkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas atau di dinding kelas
- Diskusi secara klasikal tentang hasil kerja kelompok
- Murid bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hal hal yang bisa dilakukan dalam menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti :
 - Makan makanan bergizi
 - Banyak minum air putih
 - Berolahraga secara teratur
 - Hindari asap rokok
 - Atur pola makan
 - Hindari stres
 - Tidur yang cukup
- Murid dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran.

Penutup

guru memimpin diskusi kelas dan membantu Murid dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-

1 menit

	kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Murid diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari murid hari ini? 2. Keterampilan apa yang murid latih hari ini? 3. Sikap apa yang Murid kembangkan hari ini Salam dan do'a penutup	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh Murid.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes), dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada lampiran RPP.

Tanah Datar, 1 Januari 2022
Calon fasilitator,

ZULHAYATI, S.Pd.MM
NIP.197207011993032005

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA MURID	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Dst.							

Keterangan:

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1):

Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2):

Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat.

Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb

b. Penilaian Pengetahuan

PRILAKU

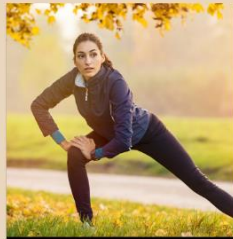
Silahkan gunting gambar yang sudah disediakan di bawah garis putus - putus. Kemudian tempel pada tempat yang sesuai



SEHAT



TIDAK SEHAT



c. Penilaian Keterampilan

