

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 012 Tambusai Utara
Kelas / Semester : 5 (lima) / 2 (genap)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
hari Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b) Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang pertama kali hadir kesekolah.
 - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kebersihan dan kerapian berpakaian, dan kebersihan gigi dan kuku peserta didik.
 - d) Bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional "Halo-Halo Bandung"
 - e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?."
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a) Peserta didik duduk berdasarkan kelompok belajar.
 - b) Guru membagikan lembar kertas berisi dua gambar untuk diamati.
 - c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran LKPD.
 - d) Tiap – tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing di depan kelas.
 - e) Peserta didik saling curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
 - f) Guru melemparkan pertanyaan kepada peserta didik " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
 - g) Guru bersama peserta didik berkomitmen menjadi model budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari di lingkungan keluarga.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi untuk menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - b) Guru memberi tugas (PR)
 - c) Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

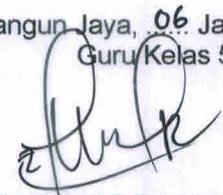
C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis (PR).
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri 012 Tambusai Utara

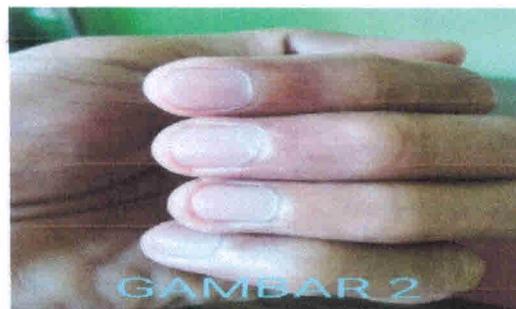
SRI INDARWATI, S.Pd.SD
NIP. 19670421 198807 2 001

Bangun Jaya, 06 Januari 2022
Guru Kelas 5B


ZULHAQ HABIB DAULAY, S.Pd
NIP. 19840301 201902 1 003

LAMPIRAN 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar kuku yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kuku tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan kuku tersebut?

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan tetap bersih?
4. Apakah masyarakat di lingkungan rumah anda telah memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan lingkungan?
5. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?

C. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

D. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Pada masa pandemic Covid 19 gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar yang menjaga kesehatan tubuh?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tubuh tetap sehat?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan tubuh tersebut?

LAMPIRAN 2

| PAPAN KONTROL SEHAT KELAS V B | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----|
| NAMA PESERTA DIDIK : | | | | |
| NO | INDIKATOR | DILAKUKAN | TIDAK DILAKUKAN | KET |
| 1 | Makanan makanan yang bergizi | | | |
| 2 | Rajin berolah raga | | | |
| 3 | Selalu membersihkan kuku | | | |
| 4 | Cuci tangan pakai sabun | | | |
| 5 | Buang sampah pada tempatnya | | | |
| 6 | Tidak jajan sembarangan | | | |
| 7 | Memakai masker di keramaian | | | |
| 8 | Selalu menjaga jarak di keramaian | | | |
| 9 | Gosok gigi setiap hari | | | |
| 10 | Istirahat yang cukup | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| Mengetahui Guru Kelas V (lima) | | | | |
| Zulhaq Habib Daulay, S.Pd | | | | |

LAMPIRAN 3

Nama Peserta Didik :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

| No | Indikator | Skor | | | |
|----------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | SIKAP SPRITUAL | | | | |
| 1 | Berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu | | | | |
| 2 | Memberi salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat | | | | |
| 3 | Selalu mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan | | | | |
| 4 | Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Nya. | | | | |
| 5 | | | | | |
| B | SIKAP SOSIAL | | | | |
| 1 | Disiplin | | | | |
| 2 | Kerjasama | | | | |
| 3 | Tanggung Jawab | | | | |
| 4 | Peduli Lingkungan | | | | |
| 5 | Percaya Diri | | | | |

Keterangan :

4 = selalu

3 = Sering

2 = Kadang – Kadang

1 = Tidak Pernah