

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)**

Nama Madrasah : MTs Sis Al Jufri Tatura Palu  
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Alokasi Waktu : 2x 40 menit (1 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- *Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd*
- *Hukum Bacaan Ra ( ر ) tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Hukum Bacaan Ra Tarqiq ( تَرْقِيق ) Tipis / Muraqqaqah*
- *Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur*

**B. Materi Ajar**

Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra)

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti**

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd*
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd*
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd*
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تَفْهِيم ) tebal / Mufakkkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

**D. Metode**


Metode yang digunakan adalah metode Daring (dalam jaringan) melalui Whatsapp

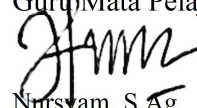
**E. Alat / Media**

- *Handphone (HP)/ Aplikasi Whatsapp*
- *Buku Guru*
- *Lembar penilaian*

**F. Penilaian**

1. Penilaian Sikap
  - Teknik Penilaian : Pemantauan dan Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
  
Mulyadin, M.Pd  
NIP. 19691121 199803 1 003

Palu, 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
Nursyam, S.Ag  
NIP. 1970722 200701 2 021