

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sungailiat
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan Jasa
Topik : Jurnal Penutup
Waktu : 2× @ 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9. Menerapkan pemrosesan penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.

Indikator:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan jurnal penutup
- Siswa dapat memahami langkah-langkah dalam menyusun Jurnal penutup
- Siswa dapat menerapkan penyusunan Jurnal penutup

4.9. Memproses penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.

Indikator:

- Siswa dapat menyajikan jurnal penutup

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- Siswa dapat menyusun jurnal penutup

C. Materi Ajar

Jurnal penutup adalah ayat jurnal untuk mengenolkan saldo perkiraan sementara, sehingga perusahaan dapat mengetahui laba atau rugi usaha selama satu periode.

Adapun tujuan pembuatan jurnal penutup antara lain sebagai berikut.

1. Untuk menutup saldo yang terdapat dalam semua perkiraan sementara, sehingga perkiraan tersebut menjadi nol. Dan dengan jurnal penutup ini akan dapat dipisahkan jumlah saldo rekening sementara untuk periode ini dengan jumlah saldo rekening sementara untuk periode berikutnya.
2. Agar saldo rekening modal menunjukkan jumlah yang sesuai dengan keadaan pada akhir periode, sehingga rekening modal akan sama dengan jumlah modal akhir yang dilaporkan dalam neraca.

Adapun langkah-langkah penyusunan jurnal penutup dilakukan dengan urutan sebagai berikut:

A. Menutup semua akun Pendapatan, dengan jurnal penutup:

Pendapatan Rp xxxx

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

B. Menutup semua akun Beban dengan jurnal penutup:

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx
Beban-beban Rp xxxx

3. Menutup akun Ikhtisar Laba/Rugi ke akun Modal

a. Jika perusahaan memperoleh laba, maka jurnal penutupnya adalah:

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx
Modal Pemilik Rp xxxx

b. Jika perusahaan menderita kerugian, maka jurnal penutupnya adalah:

Modal Pemilik Rp xxxx
Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

4. Menutup akun Prive ke akun Modal dengan jurnal penutup:

Modal pemilik Rp xxxx
Prive pemilik Rp xxxx

E. Pendekatan/ Model/ Metode Pembelajaran

Pedekatan : Saintifik (*Scientific*)

Model : Pembelajaran *Problem Base Learning* Tipe SSCS

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan pemberian tugas.

F. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)
2. Kertas Soal dan Spidol
3. Lembar Penilaian
4. Sucipto Toto, Akuntansi siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang, Kelas X. Yudhistira
5. Sumantri Hendri, Akuntansi siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang, Kelas X. Armico

G. Langkah-langkah Kegiatan

Waktu	Kegiatan Pembelajaran	
@15 menit	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjawab salam siswa dan bersama-sama dengan siswa berdo'a sebelum belajar2. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat dari mempelajarinya materi jurnal penutup dalam akuntansi pada kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memberi salam dan berdo'a bersama-sama dengan guru sebelum pembelajaran di mulai (disiplin dan religius)• Memperhatikan dengan cermat apa yang harus dilakukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai (toleransi dan rasa ingin tahu)

	<p>3. Menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai serta strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam membahas materi pengkodean akun</p> <p>4. Menyampaikan tujuan kompetensi pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru untuk lebih mempermudah pemahaman siswa berkaitan dengan materi yang dibahas (kritis, tanggung jawab dan rasa ingin tahu)
<p>@100 menit</p> <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengeskplorasi</p> <p>Komunikasi</p>	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok beranggota 4 orang 2. Guru menampilkan powerpoint 3. Guru memutar video pembelajaran setiap kelompok untuk diamati 4. Setiap kelompok mendapat tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati laporan keuangan, bahan tayang maupun sumber lain tentang Jurnal Penutup 5. Siswa dalam kelompok mengidentifikasi masalah materi tentang jurnal penutup 6. Guru bersama siswa mengidentifikasi masalah 7. Siswa berdiskusi tentang materi untuk mengidentifikasi masalah dalam menyusun Jurnal Penutup 8. Guru mendorong siswa agar bekerja sama dalam kelompok. 8. Guru berkeliling mencermati siswa bekerja, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami siswa, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. 9. Guru memberi bantuan berkaitan kesulitan yang dialami siswa secara individu, kelompok, atau klasikal. (jika ada) 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk jurnal penutup 11. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok 	
<p>@20 menit</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan 2. Guru menanyakan peserta didik apakah sudah memahami materi tersebut 3. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan. 4. Refleksi guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung. 5. Mengucapkan salam. 6. Guru memberi tugas kepada siswa tugas di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • siswa bersama guru menarik kesimpulan dan membuat catatan • siswa memperhatikan dengan cermat yang disampaikan oleh guru • siswa menuliskan tugas (PR) yang diberikan

H. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi/,Jurnal,Penilaian Diri,Penilaian rekan sebaya
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Tes Tertulis, dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan . b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. d. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan e. Tanggung jawab dalam menyelesaikan studi kasus yang ditugaskan	Pengamatan, Jurnal Penilaian RekanSebaya Penilaian Diri	Selama pembelajaran, saat diskusi, Setelah diskusi kelompok Setelah evaluasi
2.	Pengetahuan •Siswa dapat menyebutkan pengertian jurnal penutup • Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun Jurnal penutup • Siswa dapat membuat penutupan buku	Penilaian Lisan Penilaian Tertulis	Selama proses pembelajaran
3.	Keterampilan Siswa dapat menyusun jurnal penutup, serta memanfaatkannya dalam kegiatan sehari-hari	Penilaian portopolio	Dikerjakan di rumah (dengan batas waktu yang ditentukan 1 minggu)

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Sungailiat,

Harsiah, S.Pd PKn
NIP. 19620304 198610 2001

Sungailiat, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Nina Erlina, M.Pd.
NIP. 19760425 2000122002

Lampiran 1: TES LISAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUNGAILIAT
Mata Pelajaran : Akuntansi perusahaan jasa dan dagangan
Kelas/Semester : X AK /2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Penilaian : Pada saat proses pembelajaran berlangsung

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.9. Menjelaskan pemrosesan penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.

Indikator:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan jurnal penutup
- Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun Jurnal penutup

4.9. Memproses penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.

Indikator:

- Siswa dapat menyusun jurnal penutup

B. Rubrik Penilaian Tes Lisan

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan pengertian jurnal penutup!
2. Jelaskan tujuan penyusunan jurnal penutup!
3. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan jurnal penutup!

Kunci Jawaban:

1. Jurnal penutup adalah ayat jurnal untuk mengenkalkan saldo perkiraan sementara, sehingga perusahaan dapat mengetahui laba atau rugi usaha selama satu periode.
2. Tujuan penyusunan jurnal penutup antara lain sebagai berikut:
 - a. Untuk menutup saldo yang terdapat dalam semua perkiraan sementara, sehingga perkiraan tersebut menjadi nol. Dan dengan jurnal penutup ini akan dapat dipisahkan jumlah saldo rekening sementara untuk periode ini dengan jumlah saldo rekening sementara untuk periode berikutnya.
 - b. Agar saldo rekening modal menunjukkan jumlah yang sesuai dengan keadaan pada akhir periode, sehingga rekening modal akan sama dengan jumlah modal akhir yang dilaporkan dalam neraca.

3. langkah-langkah penyusunan jurnal penutup dilakukan dengan urutan sebagai berikut:

A. Menutup semua akun Pendapatan, dengan jurnal penutup:

Pendapatan Rp xxxx

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

B. Menutup semua akun Beban dengan jurnal penutup:

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

Beban-beban Rp xxxx

C. Menutup akun Ikhtisar Laba/Rugi ke akun Modal

1. Jika perusahaan memperoleh laba, maka jurnal penutupnya adalah:

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

Modal Pemilik Rp xxxx

2. Jika perusahaan menderita kerugian, maka jurnal penutupnya adalah:

Modal Pemilik Rp xxxx

Ikhtisar Laba/Rugi Rp xxxx

D. Menutup akun Prive ke akun Modal dengan jurnal penutup:

Modal pemilik Rp xxxx

Prive pemilik Rp xxxx

Lampiran 2: TES TERTULIS**ISTRUMEN TES TERTULIS**

SALON AS SYIFA
LAPORAN LABA/RUGI
Per 31 Desember 2020

Pendapatan jasa		Rp 27.500.000,00
Pendapatan lain-lain		Rp <u> —</u>
Jumlah pendapatan		Rp 27.500.000,00
Beban usaha:		
Beban gaji	Rp 10.000.000,00	
Beban Sewa	Rp 900.000,00	
Beban iklan	Rp 600.000,00	
Beban telepon	Rp 400.000,00	
Beban listrik dan air	Rp 600.000,00	
Beban Perlengkapan kantor	Rp 400.000,00	
Beban sewa	Rp 250.000,0	
Beban penyusutan peralatan kantor	Rp 500.000,00	
Beban lain-lain	Rp —	
Jumlah beban usaha		(Rp 13.650.000,00)
Laba bersih		Rp 13.850.000,00

SALON AS SYIFA
LAPORAN PERUBAHAN MODAL
Per 31 Desember 2020

Modal awal Ny.Syifa 1 Desember 2020		Rp 150.000.000,00
Laba bersih tahun 2020	Rp 13.850.000,00	
Pengambilan prive Ny. Syifa	<u>(Rp 5.000.000,00)</u>	
Penambahan modal		Rp. 8.850.000,00
Modal Ny.Syifa 31 Desember 2020		Rp 158.850.000,00

SALON AS SYIFA
NERACA
Per 31 Desember 2020

AKTIVA	PASIVA
Kas	Utang usaha
Rp 135.500.000,00	Rp 13.700.000,00
Piutang usaha	Utang gaji
Rp 15.000.000,00	Rp 1.000.000,00
Perlengkapan kantor	
Rp 800.000,00	
Sewa dibayar di muka	
Rp 2.750.000,00	
Peralatan kantor	Modal Ny. Syifa
Rp 20.000.000,00	Rp 158.850.000,00
Akum. peny. perlt. kantor	
(Rp 500.000,00)	
Jumlah Aktiva	Jumlah Pasiva
Rp 173.550.000,00	Rp 173.550.000,00

Diminta:

1. Dari laporan keuangan diatas, Identifikasikan akun apa saja yang harus ditutup!
Pada siklus akuntansi penutupan buku dilakukan dimana saja?
2. Susunlah jurnal penutup yang dibutuhkan oleh Salon As Syifa!

KUNCI JAWABAN:

1. Akun yang harus ditutup adalah: Pendapatan, Beban, Laba/ rugi dan Prive
2. Jurnal Penutup Salon Syifa per 31 Desember 2020 sebagai berikut:

**SALON AS SYIFA
JURNAL PENUTUP
Per 31 Desember 2020**

Date	Description	Ref	Debit	Credit
Desember 31 2020	Pendapatan Ikhtisar R/L		Rp 27.500.000,00	Rp 27.500.000,00
	Ikhtisar R/L Beban gaji Beban Sewa Beban iklan Beban telepon Beban listrik dan air Beban Perlengkapan kantor Beban sewa Beban peny.peralatan kantor		Rp. 13.500.000,00	Rp 10.000.000,00 Rp 900.000,00 Rp 600.000,00 Rp 400.000,00 Rp 600.000,00 Rp 400.000,00 Rp 250.000,00 Rp 500.000,00
	Ikhtisar R/L Modal Ny. Syifa		Rp 13.850.000,00	Rp 13.850.000,00
	Modal Ny. Syifa Prive Ny. Syifa		Rp 5.000.000,00	Rp 5.000.000,00
	JUMLAH		Rp. 59.850.000,00	Rp.59.850.000,00

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUNGAILIAT
Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan dan dagang
Kelas/Semester : X AK/1 (GENAP)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Penilaian : Pada saat proses pembelajaran berlangsung

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9. Menjelaskan pemrosesan penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.
4.9. Memproses penutupan buku dan jurnal pembalik perusahaan jasa.

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerja keras dalam mengerjakan tugas
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berani dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

Rubrik:

A. Indikator sikap , kerja keras dalam mengerjakan tugas dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika*, sama sekali tidak berusaha untuk turut ambil bagian dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan , ada sedikit usaha untuk turut ambil bagian, dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan, ada usaha untuk kerja keras dalam memecahkan masalah yang diberikan, dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha kerja keras, dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

B. Indikator sikap Berani dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam kegiatan kelompok (tidak mengemukakan pendapat)
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten (sedikit memberikan pendapat)
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

C. Indikator sikap tanggung jawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap tanggung jawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap tanggung jawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap tanggung jawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap tanggung jawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

28	Sylvia Restu Pratiwi																		
29	Thasia Nabila																		
30	Triana Febriyanti																		
31	Valentino Kevin																		
32	Verren Pricillia																		
33.	Wiharti																		
34	Windi Teresia P																		
35	Yessi Lestari																		
36	Yessica Noviani																		
37	Yustina Sela M																		
38	Yolanda Clorensia																		
39	Yogi																		
40	Zella																		

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan:

K (1) : Kurang

B (3) : Baik

C (2) : Cukup

SB (4) : Baik Sekali

