

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah	: SDN KECIL LEMBONG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: Asyik Bisa Membaca Al-Qur'ān
Sub Tema	: Melafalkan Surah an-Nas
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu memahami surah an-Nas dengan benar
2. Setelah guru mencontohkan, peserta didik mampu menunjukkan hafalan surah an-Nas dengan tepat

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Memahami surah an-Nas
2. Menunjukkan hafalan surah an-Nas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- b. Guru dan peserta didik berdo'a bersama-sama. (**Religius**)
- c. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Menyanyikan lagu wajib nasional (**Nasionalis**)
- e. Guru memotivasi dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan
 1. Sudah berapa surah-surah yang kalian hafal ?
 2. Surah-surah apa saja yang sudah dihafal ?
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menempelkan gambar surah an-Nas di papan tulis
- b. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar surah an-Nas yang ditempel di papan tulis (**Literasi**)
- c. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 peserta didik setiap kelompoknya untuk berdiskusi menganalisa gambar surah an-Nas yang ditempel di papan tulis. (**Komunikasi dan Kolaborasi**)
- d. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil analisa gambar surah an-Nas (makna dan ayat-ayat surah an-Nas) (**Creatif dan Critical Thinking**)
- e. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari analisa gambar surah an-Nas. (**Komunikasi**)
- f. Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.
- g. Guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik, lakukan dengan cara bergantian.
- h. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan reward dari guru berupa jempol prestasisesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan gambar

- i. Guru melafalkan surah an-Nas dengan suara jelas diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- j. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sekelompok) melafalkan surah an-Nas secara bergantian. **(Komunikasi)**.
- k. Guru memberi reward kepada peserta didik berdasarkan hasil pelafannya.
- l. Guru memberi penguatan cara melafalkan.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- c. Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik.
- d. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- e. Salam dan berdoa **(Religius)**.

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber : Buku PAI-BP Kurikulum 13 revisi 2017

Media : Alat peraga tulisan surah an-Nas

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik		Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	SB	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1										
2										
3										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal singkat tentang surah an-Nas
 1. An-Nas artinya...
 2. Surah an-Nas terdiri dari ... ayat
 3. Memohon perlindungan Kepada ...
 4. Kejahatan dari golongan jin dan ...
 5. Surah an-Nas diturunkan di ...

No	Jawaban	Skor	Kategori
1	Jika jawaban semua soal benar	100	Sangat baik
2	Jika jawaban soal yang benar 4	80	Baik
3	Jika jawaban soal yang benar 3	60	Cukup
4	Jika jawaban soal yang benar 2	40	Kurang
5	Jika jawaban soal yang benar 1	20	Sangat Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

1. Melafalkan surah an-Nas

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor	Predikat
		Tajwid	Pelafalan	Volume Suara		
1						
2						
3						

Tajwid : Pengucapan tanda baca yang benar (1-4)
Pelafalan : Pengucapan huruf hijaiyah dengan tepat (1-3)
Volume Suara : Dapat didengar dengan jelas (1-3)

Skor akhir = $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Lembong, 2022
Calon Guru Penggerak

Jusriani,S.Pd.I
NIP. 19840316 201101 2 011

Tepuk Tangan Islami

Tepuk an-Nas	(Tepuk Tangan 3x)
Nama Surah	(Tepuk Tangan 3x)
An-Nas	(Tepuk Tangan 3x)
Artinya	(Tepuk Tangan 3x)
Manusia	(Tepuk Tangan 3x)
Jumlahnya	(Tepuk Tangan 3x)
Enam ayat	(Tepuk Tangan 3x)
Diturunkan	(Tepuk Tangan 3x)
Di Mekah	(Tepuk Tangan 3x)

MEDIA



1. Katakanlah “ Aku berlindung kepada Tuhannya manusia.
2. Raja manusia.
3. Sembahan manusia.
4. dari kejahatan (bisikan) setan yang bersembunyi.
5. Yang membisikan (kejahatan kedalam dada manusia).
6. Dari jin dan manusia.

Lampiran 1

LKPD KELOMPOK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KETUA :

ANGGOTA :

1.
2.
3.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu memahami surah an-Nas dengan benar

Kegiatan :

1. Menganalisa gambar surah an-Nas yang ditempel di papan tulis!
2. Tuliskan hasil diskusi tentang makna surah an-Nas (dengan cara yang disukai) !

1.
2.
3.
4.
5.

Lampiran 2

LKPD INDIVIDU

Nama :

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah guru mencontohkan, peserta didik mampu menunjukkan hafalan surah an-Nas dengan tepat.

Kegiatan :

1. Melafalkan surah an-Nas

Perhatikan tajwid, pelafalan dan volume suara.