

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 LEMBAR
Bidang Keahlian	: Kemaritiman
Program Keahlian	: Perikanan
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT)
Mata Pelajaran	: Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar
Tema	: Menerapkan K3 di tempat kerja
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Alokasi Waktu	: 16 JP ( 2 x pertemuan)
Durasi (Waktu)	: 524 JP

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan):Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar*. Menyajikan potensi & peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosialMenampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

3.1. Menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup

4.1. Melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1. Memahami pengertian pelaksanaan K3 dan lingkungan hidup

- 3.1.2. Mengidentifikasi Unsur / bahan – bahan beresiko tinggi berdasarkan label dan lembar data keselamatan
- 3.1.3. Menganalisis metode produksi dan lingkungan kerja yang digunakan dengan penerapan K3 sesuai prosedur
- 3.1.3. Mengidentifikasi jenis Peralatan pada siklus budidaya ikan tertentu dilapangan secara teliti sesuai prosedur
- 3.1.4. Mengidentifikasi Resiko peserta dalam melakukan suatu pekerjaan dan tindakan antisipasi dilakukan untuk mengurangi resiko yang berhubungan dengan pekerjaan di tempat kerjadalam kegiatan siklus budidaya ikan
- 4.1.1. Melaksanakan langkah P3K secara benar sesuai prosedur
- 4.1.2. Melaksanakan prinsip2 lingkungan hidup dalam kegiatan budidaya ikan air tawar
- 4.1.3. Melakukan pemeriksaan Komponen keselamatan kerja pada awal sebelum mengoperasikan semua mesin, sarana angkut dan bahan – bahan berbahaya

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Menjelaskan tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- 2. Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- 3. Melakukan tindakan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam kondisi berbahaya darurat
- 4. Memeliharakan peralatan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)

#### **E. Materi Pokok**

- 1. Pengertian pelaksanaan K3 dan lingkungan hidup pada budidaya ikan
- 2. Unsur / bahan – bahan beresiko tinggi berdasarkan label dan lembar data keselamatan
- 3. Metode produksi dan lingkungan kerja yang digunakan dengan penerapan K3 sesuai prosedur
- 4. Jenis peralatan yang dibutuhkan untuk bekerja sesuai tugas – tugas yang ditetapkan di tempat bekerja
- 5. Resiko peserta dalam melakukan suatu pekerjaan dan tindakan antisipasi dilakukan untuk mengurangi resiko yang berhubungan dengan pekerjaan di tempat kerjadalam kegiatan siklus budidaya ikan
- 6. Prosedur penanganan darurat diikuti sesuai standar perusahaan di tempat kerja
- 7. Prinsip2 lingkungan hidup dalam kegiatan budidaya ikan air tawar
- 8. Proses pemeriksaan Komponen keselamatan kerja pada awal sebelum mengoperasikan semua mesin, sarana angkut dan bahan – bahan berbahaya

#### **F. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Inkuiri terpimpin, konsep
- 2. Model : *Cooperative learning* ( CL)  
*Student Team Achievement Division* (STAD)
- 3. Metode : Demontras, Ceramah, Eksperimen, Diskusi

#### **G. Media, alat, dan sumber pembelajaran**

- 1. Media : Whiteboard, peralatan praktikum
- 2. Alat dan bahan : Alat tulis, baskom, seser, timbangan, stress of, garam ikan, alat ukur panjang / penggaris, es, air.
- 3. Sumber belajar : Buku bahan Ajar Kur 2013, Buku budidaya ikan, Gusrina, Alat – alat K3 di tempat kerja.

## H. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1. Pendahuluan (15 menit)

- 1.1. Memberikan salam dilanjutkan dengan doa, *sebagai perwujudan nilai religius*
- 1.2. Menyiapkan kondisi kelas disertai *pembiasaan nilai disiplin*, agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran
- 1.3. Apersepsi
- 1.4. Menanyakan kepada siswa tentang apa yang diketahui tentang penerapan K3 di tempat kerja (dalam bentuk pertanyaan)
- 1.5. Menuliskan tema yang akan dipelajari: " Menerapkan K3 di tempat kerja.
- 1.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- 1.7. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

#### 2. Kegiatan inti

No	KEGIATAN	AKTIVITAS
1.	Mengamati ( <i>Observing</i> )	1.1. Mempersiapkan siswa dengan menata tempat duduk siswa dan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar.
		1.2. Guru menjelaskan tema pembelajaran Menerapkan K3 di tempat kerja
		1.3. Peserta didik mencari informasi tentang undang-undang dan peraturan pemerintah tentang K3
		1.4. Peserta didik mencari diliteratur faktor penyebab kecelakaan ditempat kerja dan mencegah kecelakaan ditempat kerja
		1.5. Peserta didik mencari diliteratur tentang cara Pertolongan pertama pada kecelakaan
		1.6. Peserta didik menganalisis rambu-rambu keselamatan dan kesehatan kerja
		1.7. Peserta didik mencari informasi landasan hukum yang mengatur tentang kesehatan di tempat kerja
		1.8. Peserta didik mencari informasi Penyakit-penyakit gangguan kesehatan yang diakibatkan faktor pekerjaan
		1.9. Peserta didik mencari informasi tentang pengertian Ergonomy yang berkaitan dengan pekerjaan
2.	Menanya ( <i>Questioning</i> )	2.1. Membimbing Peserta didik untuk diskusi kelompok tentang hubungan ditetapkan undang-undang dan peraturan pemerintah tentang K3 dengan ketenaga kerjaan sekarang.
		2.2. Membimbing Peserta didik diskusi mencari faktor

		penyebab kecelakaan ditempat kerja dan cara menanggulangi pertolongan pertama ditempat kerja
		2.3. Membimbing Peserta didik diskusi tentang Rambu-rambu keselamatan dan kesehatan kerja
		2.4. Membimbing Peserta didik mencari informasi tentang alat pelindung diri
		2.5. Membimbing peserta didik diskusi tentang Kesehatan kerja dan ergonomi
3.	Mengeksplorasi /eksprimen ( <i>Experimenting</i> )	3.1. Peserta didik mengeksplorasi pengaruh undang-undang dan peraturan pemerintah tentang K3 terhadap sistem ketenaga kerjaan sekarang
4.	Mengasosiasi ( <i>Associating</i> )	4.1. Peserta didik membuat kesimpulan hubungan ditetapkannya undang-undang dan peraturan pemerintah tentang K3 dengan system ketenaga kerjaan sekarang
5.	Mengkomunikasikan ( <i>Communicating</i> )	5.1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi

### 3. Penutup (20 menit)

- 3.1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang pentingnya penerapan K3 di tempat kerja
- 3.2. Melakukan penilaian.
- 3.3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3.4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3.5. Menyusun rencana tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
- 3.6. Memberi tugas baca tentang pengelolaan wadah, media dan peralatan pembesaran
- 3.7. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya

### Pertemuan ke – 2.

#### 1. Pendahuluan (15 menit)

- 1.1. Memberikan salam dilanjutkan dengan doa, *sebagai perwujudan nilai religius*
- 1.2. Menyiapkan kondisi kelas disertai *pembiasaan nilai disiplin*, agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran
- 1.3. Apersepsi
- 1.4. Menanyakan kembali kepada siswa tentang apa yang diketahui tentang penerapan K3 di tempat kerja (dalam bentuk pertanyaan)
- 1.5. Menuliskan tema yang akan dipelajari: " Menerapkan K3 di tempat kerja.
- 1.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- 1.7. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

## 2. Kegiatan inti

No	KEGIATAN	AKTIVITAS
1.	Mengamati ( <i>Observing</i> )	1.1. Mempersiapkan siswa dengan menata tempat duduk siswa dan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar.
		1.2. Guru menjelaskan tema pembelajaran Menerapkan K3 di tempat kerja
		1.3. Peserta didik mencari informasi tentang cara pengelolaan lingkungan hidup
		1.4. Peserta didik mengamati tiga kegiatan pengelolaan lingkungan di sekolah
		1.5. Peserta didik menganalisis faktor yang mempengaruhi kebersihan lingkungan kerja
		1.6. Peserta didik mencari informasi tentang bahan berbahaya dan beracun
2.	Menanya ( <i>Questioning</i> )	2.1. Membimbing Peserta didik untuk diskusi kelompok tentang macam-macam alat pelindung diri beserta fungsinya
		2.2. Membimbing Peserta didik diskusi mencari faktor penyebab kecelakaan ditempat kerja dan cara menanggulangi pertolongan pertama ditempat kerja
		2.3. Membimbing Peserta didik Diskusi Pengelolaan lingkungan hidup
		2.4. Membimbing Peserta didik Pengelolaan bahan berbahaya dan beracun
3.	Mengeksplorasi /eksprimen ( <i>Experimenting</i> )	3.1. Peserta didik Praktik pertolongan pertama bila terjadi kecelakaan di tempat kerja
		3.2. Eksplorasi pengaruh limbah B3 terhadap pengelolaan lingkungan hidup
4.	Mengasosiasi ( <i>Associating</i> )	4.1. Peserta didik mengolah data hasil praktik
5.	Mengkomunikasikan ( <i>Communicating</i> )	5.1. Peserta didik Membuat paper tentang kesehatan,keselamatan kerja dan lingkungan hidup

## 3. Penutup (20 menit)

- 3.1. Guru membimbing peserta didik membuat paper tentang K3LH
- 3.2. Melakukan penilaian.
- 3.3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3.4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3.5. Menyusun rencana tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
- 3.6. Memberi tugas membuat paper tentang K3LH
- 3.7. Menyampaikan rencana tentang ulangan harian pada pertemuan berikutnya.

## I. Penilaian

### 1. Tugas

- Menerapkan kesehatan,keselamatan kerja di lingkungan sekolah,ditempat kerja
- Menerapkan pengelolaan lingkungan hidup

### 2. Observasi

- Cek list lembar pengamatan kegiatan kelompok

### 3. Portofolio

- Laporan tertulis pengelolaan lingkungan hidup
- Bahan presentasi tentang keselamatan,kesehatan kerja dan lingkungan hidup

### 4. Tes

- Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda
- Melakukan tes lisan

## J. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

