

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SD Islamic Global School |
| Kelas/Semester | : | IV/1 (satu) |
| Tema | : | 1. Indahnya Kebersamaan |
| Subtema | : | 2. Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Pembelajaran ke | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | 1 x 35 menit (1 kali pertemuan) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama dalam kehidupan sehari-hari secara sistematis.
2. Setelah mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menunjukkan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis
3. Setelah membaca teks “Bekerjasama dalam Keberagaman” peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dengan mandiri
4. Setelah membaca teks “Bekerjasama dalam Keberagaman” peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pendukung setiap paragraf dengan mandiri
5. Melalui bermain peran, peserta didik mampu membuat gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk *Mind Mapping*.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan membaca doa dipimpin oleh seorang peserta didik (peserta didik yang paling rapi)3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.4. Peserta didik mendapatkan pertanyaan <i>Siapakah yang mempunyai teman yang berbeda agama?</i>5. Peserta didik mendapatkan informasi mengenai tema dan tujuan pembelajaran. | 5 menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang keragaman agama yang ada di Indonesia.2. Pendidik mengajukan pertanyaan pembuka: Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (jika memungkinkan, anggota kelompok berbeda agama). Kemudian Pendidik mengajukan pertanyaan <i>Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</i>4. Peserta didik berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama, kemudian menuliskannya dalam lembar yang sudah disediakan5. Ketika kelompok berdiskusi, pendidik mengamati jalannya diskusi. | 25 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya. Kemudian menyimpulkannya bersama pendidik. 7. Selanjutnya peserta didik membaca paragraf 1 teks Bekerja Sama dalam Keberagaman. 8. Setiap kelompok fokus mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung. 9. Setiap anggota kelompok membagi tugas untuk mencari gagasan pokok atau gagasan pendukung. Peserta didik yang bertugas mencari gagasan pokok berperan sebagai gagasan pokok, yang mencari gagasan pendukung berperan sebagai gagasan pendukung. 10. Ketika selesai mengerjakan tugas, peserta didik diminta mengucapkan Hore dengan keras (senang). Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. 11. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan hasil diskusi. 12. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi. 2. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran. 4. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua, yaitu: <i>diskusikan dengan orang tua mengenai contoh-contoh kerukunan dalam keragaman agama di sekitar rumahmu!</i> 5. Peserta didik memeriksa kerapiannya. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik | 5 Menit |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Peduli, Santun)

Teknik : Non Tes

Jenis : Jurnal

Instrumen : Lembar Jurnal

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Pengetahuan (Terlampir)

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Instrumen : Lembar Soal Uraian

3. Keterampilan (Terlampir)

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Non Tes

Jenis : Proyek

Instrumen : Rubrik Penilaian

b. IPS

Teknik : Non Tes

Jenis : Praktik

Instrumen : Rubrik Penilaian

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Refleksi Guru

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

(.....)

Lely Pangestingtias Rahayu S.Pd.

