

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan contoh - contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat dari kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran .➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok .➤ Guru menempelkan gambar dan siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.➤ Siswa diberi kesempatan untuk menganalisa gambar secara berkelompok.➤ Siswa diminta untuk mencatat hasil diskusi kelompok pada kertas.➤ Bertanya jawab dengan siswa tentang hasil diskusi kelompok .➤ Guru menjelaskan materi pembelajaran setelah mendengarkan hasil diskusi kelompok.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.➤ Guru melakukan refleksi dari proses pembelajaran➤ Melakukan penilaian hasil belajar➤ Bersama siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap spritual : berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- b. Sikap sosial : kerjasama (melaksanakan tugas kelompok dengan baik)
- c. Pengetahuan : soal terlampir

Tanjungpinang, 31 Desember 2021

Calon Fasilitator

RAJA ISKANDAR ALAMSYAH.
NIP. 196603131991031017

Lampiran

a. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
1	a. serius berdoa sebelum belajar	2	
	b. kurang serius berdoa sebelum belajar	1	
	c. tidak berdoa berdoa sebelum belajar	0	
2	d. serius berdoa sesudah belajar	2	
	a. kurang serius berdoa sesudah belajar	1	
	b. tidak berdoa sesudah belajar	0	
3	a. melaksanakan tugas individu dengan baik	2	
	b. kurang melaksanakan tugas individu	1	
	c. tidak melaksanakan tugas individu	0	
Skor Maksimal		6	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (6)}} \times 100$$

b. PENILAIAN PENGETAHUAN :

- Tehnik penilaian : tes tertulis
- Bentuk instrumen : pilihan ganda
- Butir soal

1. Contoh kerjasama yang bertujuan menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah ...
 - a. patroli sekolah
 - b. gotong royong
 - c. piket kelas
 - d. dokter kecil
2. Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah merupakan kerjasama dalam keberagaman dapat memupuk rasa . . .
 - a. kepedulian
 - b. kemandirian.
 - c. persatuan
 - d. toleransi

3. Gambar di bawah ini yang menunjukkan kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah adalah . . .



4. Salah satu manfaat kerjasama di lingkungan sekolah adalah . . .
 - a. pekerjaan cepat selesai
 - b. menghemat biaya
 - c. dapat bersenda gurau
 - d. saling menghargai
5. Kerjasama dalam keberagaman di Indonesia akan terlaksana dengan baik apabila kita . . .
 - a. bersikap fanatik
 - b. saling menghormati
 - b. saling mencemaskan
 - d. bersikap egoisme

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

c. PENILAIAN KETRAMPILAN

Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 10$$

Lampiran 2

- a. Metode : diskusi, tanya, ceramah
- b. Pendekatan : saintifik
- c. Media : papan tulis , gambar kerjasama
- d. Sumber belajar : Buku Siswa Kelas 4 Tema Indahnya Kebersamaan Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Materi Pembelajaran :

- Contoh – contoh kerjasama dalam kebersamaan di lingkungan sekolah yaitu piket kelas, bergotong royong dalam membersihkan halaman sekolah, berdiskusi dalam kerja kelompok, membuat kebun kelas / sekolah, menyiapkan pameran hasil karya siswa dan lain-lain.
- Manfaat dari kerjasama dalam keberagaman : pekerjaan berat dan banyak menjadi ringan dan cepat selesai, meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, menghilangkan perbedaan.