

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 MANTANGAI
Mata Pelajaran : DASAR-DASAR BUDIDAYA TANAMAN
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kelas/ Semester : X/1
Materi Pokok : Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP X 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan (diisi Kompetensi Keahlian) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan (diisi Kompetensi Keahlian). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	3.2.1. Mengidentifikasi unsur/bahan beresiko tinggi terhadap gangguan K3 dengan baik 3.2.2. Mengidentifikasi jenis, fungsi komponen K3 sebelum penggunaan alat, mesin dan bahan berbahaya sesuai ketentuan 3.2.3. Mengidentifikasi tindakan antisipasi mengurangi resiko K3 dengan benar 3.2.4. Menentukan alat pelindung diri yang sesuai

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui studi informasi dari media social youtube / google dan diskusi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur/bahan beresiko tinggi terhadap gangguan K3 dengan baik.
 - a. Unsur/bahan beresiko tinggi Penggunaan Pestisida dan bahan kimia
 - b. Unsur/bahan alat beresiko tinggi dalam penggunaan pupuk
2. Mengidentifikasi jenis, fungsi komponen K3 sebelum penggunaan alat, mesin dan bahan berbahaya sesuai ketentuan
 - a. Jenis unsur/bahan alat pelindung diri
 - b. Fungsi unsur/bahan alat pelindung diri
3. Mengidentifikasi tindakan antisipasi mengurangi resiko K3
 - a. Tindakan apa yang dilakukan pada tanah
 - b. Tindakan apa yang dilakukan pada manusia
 - c. Tindakan yang harus dilakukan untuk mengurangi resiko kecelakaan kerja
4. Menentukan alat pelindung diri yang sesuai
 - a. Pelindung kepala
 - b. Pelindung badan
 - c. Pelindung mata dan hidung
 - d. Pelindung tangan dan kaki

D. Materi Pembelajaran

1. Analisis unsur/bahan beresiko tinggi keselamatan dan kesehatan kerja K3
2. Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja K3
3. Alat Pelindung Diri

E. Model, Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintific
- b. Model : Discovery Learning,
- c. Metode : Diskusi, Presentasi

F. Media Dan Bahan

- ❖ Media :
 - Video dan gambar
 - Lembar Kerja Peserta Didik
 - Powerpoint
- ❖ Alat/Bahan :
 - Penggaris, spidol, papan tulis, karton (papan kerja)
 - Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Dasar Dasar Budidaya Tanaman Kelas X Kurtilas
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif youtube dan Internet google

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Apersepsi dan Motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik <hr/> Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang, Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang sering ke kebun atau keladang? 2. Perlengkapan apa saja yang dibawa saat ke kebun atau keladang? 3. Untuk perlengkapan diri apa saja yang perlu disiapkan? 4. Apa fungsi perlengkapan kerja yang kalian bawa tersebut? Jawaban yang diharapkan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua siswa sering ke kebun atau keladang 2. Parang, arit, pakaian kerja, topi, masker, sarung tangan, sepatu bot, makanan dan minuman 3. Pakaian kerja, topi, sarung tangan, sepatu bot masker 4. Untuk melindungi diri dari kecelakaan kerja/saat bekerja <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <hr/> Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).	10 menit
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video pembelajaran, untuk memusatkan perhatian pada materi menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) 	5 Menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan daftar pertanyaan yang bisa muncul setelah memperhatikan video dan gambar tersebut serta menuliskan hipotesa yang merupakan jawaban dari pertanyaannya. 	5 menit

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik merumuskan permasalahan yang muncul dalam menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di Lingkungan sekolah yang berkaitan dengan unsur/bahan beresiko tinggi terhadap gangguan K3 dan mengidentifikasi jenis, fungsi komponen K3 sebelum penggunaan alat, mesin dan bahan berbahaya penggunaan APD 	
<p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <p>Processing Pengolahan Data</p> <p>Verification Pembuktian)</p> <p>Generalization (Kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD kesetiap kelompok peserta didik <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi mencari literatur dan menuliskan jawaban pada karton yang diberikan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menayakan tentang LKPD yang dibagikan atau hal hal lain yang berkaitan dengan materi <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku paket media internet google) bagaimana menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dengan mengisi tabel pada Lembar Kerja Peserta Didik <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan informasi/fenomena yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan berdasarkan data yang diperoleh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan mencari informasi, mengasosiasi dan menemukan pola yang dikemukakan didepan kelas atau di presentasikan dan dinilai oleh guru sebagai hasil belajar peserta didik atau kelompok peserta didik. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang penerapan K3 yang berkaitan dengan unsur/bahan beresiko tinggi terhadap gangguan K3 dan mengidentifikasi jenis, fungsi komponen K3 sebelum 	<p>35 menit</p>

	penggunaan alat,mesin dan bahan berbahaya	
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi penghargaan pada kelompok terbaik • Guru memberikan tugas pekerjaan untuk mengukur pencapaian IPK • Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya. • Berdoa dan salam penutup 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini meliputi :

- Penilaian Sikap Kerjasama

b. Ketrampilan

Penilaian ketrampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- Penilaian presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- Tes Formatif melalui penilaian hasil jawaban, berupa soal uraian
- Tes Sumatif melalui penilaian Ulangan Harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan sebagai remedial terhadap IPK yang belum tuntas dengan teknik :

- Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang (2 JP)
- Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutorial sebaya

Kemudian diberikan tes kembali dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dengan nilai maksimal setara KKM

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan soal yang lebih kompleks

Mantangai, 6 Agustus 2021

Mengetahui ,
Kepala SMK Negeri 1 Mantangai

Guru Mata Pelajaran,
Alat dan Mesin Pertanian

Unteng, S.Pd. M.A
NIP. 196507131988121001

Ambang Widiana
NIP. 197607212009041002