

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : **SDN 03 Karanganyar**
 Kelas / Semester : I / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim kemarau dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melihat gambar dan eksplorasi di luar kelas, siswa dapat menyebutkan tanda-tanda musim kemarau.
2. Dengan diskusi dan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.
3. Dengan memanfaatkan barang bekas, siswa dapat berkreasi membuat karya tiga dimensi berupa kipas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa ○ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan melafalkan Pancasila ○ Mengabsen peserta didik ○ Menanyakan kabar peserta didik ○ Guru melakukan appersepsi untuk menuju materi yang akan dipelajari 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan tanda-tanda musim kemarau dari kegiatan mengamati gambar di papan tulis dan eksplorasi mencuci saputangan di halaman sekolah. ○ Diskusi dan presentasi mengenal aturan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dan menempelkan hasil diskui di “rumah literasi” ○ Membuat karya tiga dimensi dengan berupa kipas menggunakan bahan bekas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran ○ Guru memberi tugas/evaluasi ○ Guru memberikan reward /motivasi, dan pesan moral ○ Bersama-sama mengakhiri pembelajaran dengan berdoa ○ Tindak lanjut siswa mengerjakan latihan evaluasi 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Karanganyar, Juli 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Kelas



Mardiyatmoko,S.Pd
NIP 19640325 198704 1 003

Titiek Budi Lestari,S.Pd.
NIP. 19740208 200801 2 015

LAMPIRAN PENILAIAN :

Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN					
		Percaya diri	Disiplin	Jujur	Peduli	Santun	Tanggung jawab

Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

- Menuliskan aturan kegiatan di rumah tentang penggunaan air bersih di musim kemarau

b. Tes tidak tertulis

Menyajikan informasi tentang aturan penggunaan air di musim kemarau dan cara menghadapinya.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik presentasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Bahasa	Menggunakan kosa kata baku. Kalimat eekti, kata terucap dengan benar intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Isi	Ada pembukaan, menyebutkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air, meyebutkan aturan secara runtut, ada penutup.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11 – 15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

2. Rubrik membuat karya tiga dimensi berupa kipas dengan teknis konstruksi

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi (menggunting, menempel menghias) sesuai dengan ide/ gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan	Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk. Alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk. Alat dan bahan bamun belum memperhatikan langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi tetapi belum sesuai sesuai dengan petunjuk.alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi elum dapat