



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI MANONJAYA

Jalan Raya Gunungtanjung KM 2,5 Tlp. (0265) 381767 Manonjaya Kab. Tasikmalaya
E-mail: smkn_manonjaya@yahoo.co.id - website : <http://www.smknmanonjaya.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI MANONJAYA
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XI / 3
Mata Pelajaran	: Pemrograman Berorientasi Objek
Waktu	: 90 menit
Pertemuan	: 4

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan konsep class, method dan object
4.3 Membuat class, method dan object

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Menerapkan konsep class, method dan object

- 3.3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep class dalam PBO
3.3.2 Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep method dalam PBO
3.3.3 Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep object dalam PBO

4.3 Membuat class, method dan object

- 4.3.1 Peserta didik Terampil merancang program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object
4.3.2 Peserta didik terampil membuat kode program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object
4.3.3 Peserta didik terampil menguji kode program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep class dalam PBO dengan tepat
2. Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep method dalam PBO dengan tepat
3. Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep object dalam PBO dengan tepat
4. Peserta didik Terampil merancang program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object secara teliti
5. Peserta didik Terampil membuat program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object secara teliti
6. Peserta didik Terampil meguji kode program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object secara teliti

E. Materi Pokok

1. Deklarasi Class
2. Atribut Class
3. Deklarasi Method
4. Pembuatan object

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik (*scientific*).
Model Pembelajaran : *Discovery learning*
Teknik Pembelajaran :-

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik dan mengecek kehadiran2. Speserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>apersepsi</i>).4. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi, materi, tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan tentang penerapan class, method dan object	5 menit
Inti	<p><i>Fase 1 Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil.2. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan power point tentang abstraksi yang menunjukkan konsep class, method dan obyek dalam kode program Siswa mengamati tayangan tentang abstraksi tentang penerpana class, method dan obyek dalam kode program3. Guru memberikan orientasi masalah secara konseptual tentang penerapan class, method dan object.4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, yaitu mengidentifikasi penerapan class, method dan object. <p><i>Fase 2 Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi fasilitas berupa lembar kerja kepada	35 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>masing-masing kelompok. Dengan antusias peserta didik menggunakan kesempatan yang diberikan oleh guru kepada setiap kelompok belajar untuk mengidentifikasi penerapan class, method dan object. (menanya/eksplorasi).</p> <p>Fase 3 Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperhatikan dan mengarahkan kepada setiap kelompok dengan memberikan bantuan informasi untuk menggali data yang diperlukan melalui alamat situs internet dan buku panduan yang bisa dijadikan referensi. 2. Peserta didik menggali sumber data (mengumpulkan informasi) melalui berbagai sumber, buku panduan, kajian literatur dan melakukan <i>browsing</i> ke internet terkait penerapan class, method dan object. <p>Fase 4 Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menelaah dan mengkategorikan (Mengasosiasi) seluruh data yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian menyimpulkan tentang penerapan class, method dan object. 2. Peserta didik bersama kelompoknya mempraktekkan penulisan deklarasi class, sintaks pembuatan obyek, deklarasi atribut, deklarasi method, akses atribut dan method kelas pada kode program <p>Fase 5 Verification <i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan pernyataan-pernyataan dan kesimpulan awal dengan hasil praktek penerpana class, method dan obyek pada kode program 2. Membuat kesimpulan tentang penerpana class, method dan obyek <p>Fase 6 Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama kelompoknya peserta didik menarik kesimpulan akhir dari hasil perbandingan antara kesimpulan awal dengan kesimpulan hasil kerja. 2. Guru melakukan penguatan terkait konsep class dan obyek untuk menguatkan kesimpulan sementara yang telah dimiliki peserta didik. 3. Peserta didik mencermati penguatan atau kesimpulan yang dilakukan oleh guru (Konfirmasi). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman dan bersama-sama membuat 	5 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi waktu
	kesimpulan. 2. Guru mengumpulkan hasil diskusi setiap kelompok 3. Memberikan tugas terstruktur dan tugas membaca tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan pesan untuk selalu semangat dalam belajar dan memberikan salam penutup	

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

- Alat : Proyektor, laptop, laser pointer
 Bahan : Modul, Handout, Lembar kerja siswa
 Media : Power Point presentation, internet, IDE Netbeans 8.1
 Sumber : Pemrograman Berorientasi Objek Kelas XI, Mediatama, Buku siswa.
 Pemrograman Berorientasi Objek Kelas XI, Yudistira

I. Penilaian Hasil Belajar

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Spiritual	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
2.	Perilaku jujur				
3.	Disiplin				
4.	Peduli				
5.	Santun				

2. Penilaian Hasil (Pengtahuan dan Keterampilan)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
			No	Soal
Peserta didik mampu Menjelaskan dan menerapkan konsep class, method dan object dalam PBO	Tes Tertulis	Isian	1.	Jelaskan perbedaan class, method dan objek serta ilustasikan dalam kehidupan sehari hari!
Peserta didik Terampil membuat program aplikasi berorientasi objek dengan penerapan class, method dan object secara teliti	Tes praktik	Isian	2.	Buatlah kode program untuk mendeklarasikan sebuah class beserta atribut dan metode yang terdapat pada class tersebut kemudian ciptakan sebuah objek!

Kunci Jawaban Penilaian Hasil

1. **Class** adalah sebuah konsep PBO yang digunakan untuk mengencapsulasi /membungkus data dan abstraksi prosedural yang diperlukan dalam menggambarkan isi dan tingkah laku berbagai entitas . Kelas juga merupakan deskripsi tergeneralisir (misal templet, pola, cetak biru) yang menggambarkan kumpulan objek yang sama.

Method adalah implementasi dari bagaimana bekerjanya sebuah class

Object adalah gabungan antara beberapa data dan fungsi yang masing-masing bekerja bersama-sama dan tidak dapat dipisahkan

Dalam kehidupan sehari-hari class bisa dibaratkan seperti cetakan kue, dan kue yang dibuat menggunakan cetakan tersebut adalah objek

2. Deklarasi class beserta atribut dan metodenya :

```
class Mahasiswa {  
  
    // atribut class Mahasiswa yaitu nama, nim dan ipk  
    private String nama="";  
    private String nim="";  
    private double ipk=0.0;  
  
    // method class Mahasiswa yaitu registrasi()  
    public void registrasi() {  
        System.out.println("Nama : " + nama);  
        System.out.println("NIM : " + nim);  
        System.out.println("IPK : " + ipk);  
        System.out.println("telah melakukan registrasi");  
    }  
}
```

Membuat sebuah objek

```
class MahasiswaTest  
{  
    public static void main(String [] args)  
    {  
        // instansiasi  
        Mahasiswa aku= new Mahasiswa();  
        Mahasiswa kamu= new Mahasiswa();  
  
        kamu.registrasi();  
    }  
}
```

Pedoman Penskoran

1. Soal nomor 1

Aspek	Skor
Peserta didik menjawab lengkap	4

Keterangan Skor :
Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan																Modus	Keterangan								
		Komunikasi				Sistematika Penyampaian				Wawasan				Keberanian						Antusias				Gesture dan Penampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan Skor :
Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Kriteria penilaian Aspek Afektif :

No	Aspek	Amat Baik (3)	Baik (2)	Cukup (1)
1.	Persiapan	Gagasan peserta didik terorganisasikan, berkembang, dan terkait untuk mendukung hal-hal yang diungkapkan kembali mengenai perbedaan class dan objek.	Gagasan peserta didik terorganisasikan; peserta didik tampak siap untuk mengungkapkan kembali tentang perbedaan class dan objek.	Gagasan peserta didik tidak terorganisasi dan tidak menguasai isi.

2.	Penyampaian	Presentasi peserta didik tampak alami dan santai tanpa mengurangi keseriusan belajar.	Peserta didik dapat menyampaikan dengan santai namun sambil membaca catatan	Peserta didik sepenuhnya sambil membaca catatan
3.	Penampilan	Penuh rasa percaya diri namun tetap menghormati peserta didik lainnya.	Peserta didik penuh rasa percaya diri	Peserta didik kurang merasa percaya diri
4.	Komunikasi verbal	Secara konsisten peserta didik menggunakan ekspresi wajah dan kontak mata dengan penuh makna.	Pengucapan umumnya dilakukan dengan baik; jeda terjaga dengan baik; volume suara dijaga sesuai dengan situasi.	Peserta didik seolah-olah berbicara pada diri sendiri; berbicara terlalu cepat sehingga yang dikatakan tidak dapat dipahami dengan baik; dan/atau tidak terdengar.
5.	Isi	Peserta didik telah menguasai hasil pengamatan tentang perbedaan class dan objek.	Peserta didik telah menguasai hasil pengamatan tentang perbedaan class dan objek.	Siswa masih kurang menguasai hasil pengamatan tentang perbedaan class dan objek.
6.	Tanggapan	Tanggapan terhadap pertanyaan kelompok lain terfokus dan relevan;	Tanggapan terhadap pertanyaan kelompok lain pada umumnya relevan, tetapi penjelasan masih kurang.	Tanggapan terhadap pertanyaan kelompok lain kurang dikembangkan atau tidak jelas.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pemrograman Berorientasi Objek

Kelas/Semester : XI / 3

Tahun Ajaran : 2017/2018

Waktu Pengamatan : Proses

Indikator perkembangan sikap spiritual, perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. MK (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. MB (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda (v) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No.	Nama Siswa	Spiritual				Perilaku jujur				Disiplin				Peduli				Santun			
		B T	M T	M K	M B	B T	M T	M K	M B	B T	M T	M K	M B	B T	M T	M K	M B	B T	M T	M K	M B
1																					
2																					
...																					

Keterangan: isi dengan tanda ceklist (v)

Diketahui
Kepala Sekolah,

Manonjaya, Juli 2020

Guru Mata pelajaran,

Drs. H. Oom Suparmas, M.Pd
NIP. 19620910 198603 1 011

Soleh Permana
NIP. 19821120 201101 1 001