

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 TUREN  
Kelas/Semester : X/ II  
Tema : Menerapkan Jurnal, Konsep Debit dan Kredit serta Saldo Normal  
Sub Tema : Konsep Debit dan Kredit  
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan model *problem based learning* diharapkan peserta didik dapat :

1. Menerapkan konsep debit kredit untuk pencatatan transaksi ke dalam jurnal dengan benar, jujur dan penuh integritas.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<b>PENDAHULUAN</b>	
	<p>a. Guru memasuki kelas tepat waktu dan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Menumbuhkan karakter religious</i>)</p> <p>c. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang digunakan.</p> <p>e. Guru mengaitkan dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>f. Apersepsi:</p> <p>➤ Guru menunjukkan telapak tangan kanan dan menanyakan fungsinya kepada siswa.</p>	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan pentingnya bersyukur atas karunia Allah SWT karena memiliki panca indra yang lengkap.</li> <li>➤ Guru mengaitkan fungsi telapak tangan dengan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
2.	<p><b>KEGIATAN INTI → Model Problem Based Learning</b></p> <p><b>2.1 Pemberian Rangsangan/<i>Stimulation</i></b></p> <p>a. Peserta didik mengamati demonstrasi yang disajikan oleh guru menggunakan bantuan telapak tangan kanan sebagai alat peraga atau menggunakan “JARPIN” (=jari pintar) yang dibuat dengan cara menjiplak telapak tangan kanan di atas kertas tebal.</p> <p>b. Guru mengingatkan kelompok akun dan mulai memberikan nama untuk satu jari sesuai dengan kelompok akunnya dimulai dari ibu jari diberi nama akun Harta, peserta didik mulai merespon dengan melanjutkan menyebutkan nama untuk jari telunjuk bernama “Utang”, jari tengah Bernama “Modal”, jari manis bernama “Pendapatan” dan jari kelingking Bernama “Beban”.</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk memberikan inisial huruf pada setiap jari yang telah diberi nama tadi untuk memudahkan mengingat dan menyebutkan. Inisial diambil dari huruf depan dari nama kelompok akun tadi yaitu dimulai dari ibu jari sampai dengan jari kelingking dengan huruf masing-masing <b>H</b> (mewakili kelompok akun Harta), <b>U</b> (mewakili kelompok akun Utang), <b>M</b> (mewakili kelompok akun Modal), <b>P</b> (mewakili kelompok akun Pendapatan), dan <b>B</b> (mewakili kelompok akun Beban). Selanjutnya guru menuliskan kode huruf D (Debit) pada ibu jari dan kelingking serta huruf K (yang berarti Kredit) pada jari bagian telunjuk, jari tengah dan jari manis. Penulisan huruf D dan K berada tepat di bawah inisial huruf H, U, M, P dan B. Terakhir guru menuliskan tanda “ +” (yang berarti bertambah) pada kelima jari.</p>	5 menit

	<p>d. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 siswa secara heterogen sesuai urutan dalam presensi. <i>(Menumbuhkan karakter kolaborasi dan berbagi ide).</i></p> <p>e. Setiap kelompok mendapat satu set LKPD dilengkapi dengan satu alat peraga berupa “JARPIN” yang masih kosong yang akan digunakan untuk menirukan demonstrasi yang baru saja diperagakan guru.</p> <p><b>2.2 Identifikasi Masalah/<i>Problem Statement</i></b></p> <p>a. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mengidentifikasi beberapa permasalahan berdasarkan hasil pengamatan demonstrasi yang dilakukan guru serta mengajukan pertanyaan apabila terdapat kendala pemahaman. <i>(Menumbuhkan karakter rasa ingin tau dan berfikir kritis).</i></p> <p>b. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mendiskusikan permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam LKPD.</p> <p><b>2.3 Pengumpulan Data/<i>Data Collection</i></b></p> <p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait identifikasi masalah yang muncul. <i>(Menumbuhkan karakter bernalar kritis).</i></p> <p>b. Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan data yang diperoleh yang nantinya akan disampaikan pada saat presentasi kelompok.</p> <p><b>2.4 Pembuktian/<i>Verification</i></b></p> <p>a. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing melakukan simulasi menggunakan media JARPIN sesuai instruksi yang terdapat dalam LKPD untuk membuktikan kebenaran jawaban. <i>(Menumbuhkan karakter kreatif dan luwes dalam berfikir).</i></p> <p><b>2.5 Menarik Kesimpulan/<i>Generalization</i></b></p> <p>a. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mengambil kesimpulan dari hasil diskusi hari ini.</p>	
--	--	--

	<i>(Menumbuhkan karakter berkebhinekaan global yaitu menghargai berbagai pendapat yang muncul selama proses belajar).</i>	
3.	<b>PENUTUP</b>	
	<p>a. Guru memberikan penegasan dari hasil kesimpulan yang dibuat oleh setiap kelompok.</p> <p>b. Guru memberikan refleksi berupa pesan nilai karakter untuk pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama.</p>	2 menit

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Bentuk Penilaian

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Tes tulis dalam penugasan.	Portofolio hasil kerja peserta didik dalam LKPD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat saat presentasi dan diskusi.</li> <li>Tanggung jawab dan penuh integritas dalam pengerjaan LKPD saat bekerja sama di dalam tim/kelompok.</li> </ul>

### 2. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Skala kognitif 0-100 menggunakan	Tes tulis dalam ulangan harian dan penugasan	Pada proses pembelajaran saat diskusi

	Menguraikan konsep debit kredit untuk pencatatan transaksi ke dalam jurnal	rubrik penilaian pengetahuan.		kelompok dan tugas individu.
2.	<b>Ketrampilan</b> Menerapkan konsep debit kredit untuk pencatatan transaksi ke dalam jurnal	Skala penilaian ketrampilan menggunakan rubrik penilaian unjuk kinerja.	Penugasan berupa kasus dalam LKPD.	Pada saat penyelesaian tugas dalam LKPD secara individu maupun kelompok.
3.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat saat presentasi dan diskusi berlangsung.</li> <li>• Menunjukkan karakter bertanggung jawab dan penuh integritas dalam menyelesaikan setiap penugasan yang diberikan baik secara individu maupun dalam kerja sama tim.</li> </ul>	Skala afektif menggunakan rubrik penilaian sikap.	Observasi atau pengamatan	Selama proses pembelajaran yaitu saat peserta didik mengerjakan ulangan harian , tugas individu dan kelompok.

### 3. Pedoman Penilaian Pengetahuan, Ketrampilan dan Sikap → terlampir dalam LKPD

Malang, 2 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

AULIA ARIE FATMI, S.E

Lampiran

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KD 3.8 DAN 4.8

“MENERAPKAN KONSEP DEBIT DAN KREDIT”

## KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan dan bentuk jurnal.
- 4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan dan bentuk jurnal.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan belajar, mencari informasi dari sumber yang ditentukan serta melakukan diskusi, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi akun sesuai dengan jenisnya dengan benar dan bertanggung jawab.
2. Menerapkan konsep debit dan kredit untuk pencatatan transaksi ke dalam jurnal dengan benar, jujur dan penuh integritas.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Peserta didik dapat mengelompokkan akun sesuai dengan jenisnya yaitu kelompok harta, utang, modal, pendapatan dan beban.
2. Peserta dapat menentukan saldo normal sesuai dengan kelompok akun.
3. Peserta didik dapat menerapkan konsep debit dan kredit untuk pencatatan transaksi ke dalam jurnal.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Baca terlebih dahulu *hand out* yang telah dibagikan dan sumber belajar yang telah ditentukan !
2. Penugasan terdiri dari 2 bentuk yaitu penugasan yang berbentuk penerapan konsep debit kredit pada tabel akun dan penerapan konsep debit kredit pada kasus perusahaan jasa !
3. Lakukan proses diskusi bersama rekan dalam satu kelompok menggunakan bantuan JARPIN yang telah disediakan untuk menyelesaikan seluruh bentuk penugasan sesuai instruksi !
4. Kerjakan pada lembar kerja yang telah disediakan !
5. Presentasikan hasil diskusi di depan

## MATERI BELAJAR

1. Klasifikasi Akun
2. Konsep Debit dan Kredit

## SUMBER BELAJAR

### a) Buku

1. Akuntansi Dasar Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas X, Surakarta : MEDIATAMA, 2018, karangan Sari Dewi Astuti.
2. Praktik Akuntansi Perusahaan Jasa, Jakarta: CV. PUSTAKA MULIA karangan Karmi, .Pd

### b) Sumber Internet

<http://www.akuntansipendidik.com>

<http://www.materiakuntansi.com>

<http://www.bookofaccounting.com>

<https://www.akuntansionline.id>

## PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Menggunakan konsep JARPIN cobalah untuk mengelompokkan akun berikut ini ke dalam jenis akun riil atukah nominal dengan cara membubuhkan tanda centang pada kolom yang sesuai ! (no.1 telah dikerjakan sebagai contoh)

NO.	NAMA AKUN	AKUN RIIL	AKUN NOMINAL
1.	Pendapatan jasa		✓
2.	Beban asuransi		
3.	Kas		
4.	Piutang usaha		
5.	Hutang Dagang		
6.	Ekuitas, Nn. Cici		
7.	Beban gaji		
8.	Pendapatan dari penjualan		
9.	Beban angkut pembelian		
10.	Perlengkapan		
11.	Sewa dibayar dimuka		



**2. Lakukan Analisa untuk akun-akun berikut ini. Nomor 1 sebagai contoh untuk mengerjakan!**

No.	Nama Akun	Bertambah	Berkurang	Saldo Normal
1.	Piutang usaha	Debit	Kredit	Debit
2.	Hutang Dagang	.....	.....	.....
3.	Ekuitas, Nn. Cici	.....	.....	.....
4.	Beban gaji	.....	.....	.....
5.	Pendapatan dari penjualan	.....	.....	.....
6.	Sewa dibayar dimuka	.....	.....	.....

**KUNCI JAWABAN, PEDOMAN dan LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

**A. Kunci Jawaban**

NO.	NAMA AKUN	AKUN RIIL	AKUN NOMINAL
1.	Pendapatan jasa		√
2.	Beban asuransi		√
3.	Kas	√	
4.	Piutang usaha	√	
5.	Hutang Dagang	√	
6.	Ekuitas, Nn. Cici	√	
7.	Beban gaji		√
8.	Pendapatan dari penjualan		√
9.	Beban angkut pembelian		√
10.	Perlengkapan	√	
11.	Sewa dibayar dimuka	√	

No.	Nama Akun	Bertambah	Berkurang	Saldo Normal
1.	Piutang usaha ( <i>contoh</i> )	Debit	Kredit	Debit
2.	Hutang Dagang	Kredit	Debit	Kredit
3.	Ekuitas, Nn. Cici	Kredit	Debit	Kredit

4.	Beban gaji	Debit	Kredit	Debit
5.	Pendapatan dari penjualan	Kredit	Debit	Kredit
6.	Sewa dibayar dimuka	Debit	Kredit	Debit

### B. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai	Keterangan skoring	Skor
Ketepatan mengelompokkan akun sesuai dengan jenis akunnya ( <b>instruksi 2.1</b> ) → (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap nomor yang dijawab dengan benar pengelompokkannya poin 10</li> <li>- Setiap nomor yang dijawab dengan benar pengelompokkannya poin 2</li> <li>- Setiap nomor yang tidak dijawab poin 0.</li> </ul>	0 - 100
Ketepatan menerapkan mekanisme debit dan kredit ( <b>instruksi 2.2</b> ) → (B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap nomor yang dijawab dengan benar analisisnya untuk 3 kolom, maka poin 20</li> <li>- Setiap nomor yang dijawab dengan benar analisisnya untuk 2 kolom saja, maka poin 15</li> <li>- Setiap nomor yang dijawab dengan benar analisisnya untuk 1 kolom saja, maka poin 10</li> <li>- Setiap nomor yang dijawab namun salah untuk semua kolom, maka poin 5</li> <li>- Setiap nomor yang tidak dijawab, maka poin 0.</li> </ul>	0 - 100
<b>NA = ((A)+ (B)) : 2</b>		<b>Skor Maksimal = 100</b>

### C. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama Kelompok	Nama Anggota	Aspek Yang dinilai		Total Skor
		Klasifikasi (A)	Penerapan D/K (B)	
1.				
2.				
3.				
4 dst				

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### ILUSTRASI KASUS PADA PERUSAHAAN JASA SALON JESSICA

Ny. Jessica Olivia mendirikan sebuah kegiatan bisnis yang bergerak di bidang jasa layanan kecantikan yang diberi *brand* “SALON JESSICA” sejak 1 Desember 2011. Layanan jasa yang diberikan oleh Salon Jessica meliputi : *hair cutting, hair treatment, wedding make up, hair do* dan *body massage* serta *facial treatment*. Anda dan tim anda yang ditunjuk oleh Ny. Jessica Olivia untuk membantu memberikan bimbingan mengenai bagaimana membuat pembukuan yang baik,

dimulai dari anda dan tim menjelaskan tentang pentingnya memahami mekanisme debit dan kredit sebagai awal dari mulai pencatatan transaksi ke dalam jurnal.

Berikut ini adalah beberapa bukti transaksi yang dikumpulkan :

Dokumen 1

Salon "Jessica" Jl. Imam Bonjol no. 1 Yogyakarta	Tanggal : 3 Desember 2011 Nomor : BKM 1
<b>BUKTI KAS MASUK</b>	
Diterima dari : Glenn Jumlah : Rp 3.000.000,00	
Tiga juta rupiah	
Keterangan : Penerimaan jasa	Diterima oleh :  ( Jessica )

Dokumen 2

Salon "Jessica" Jl. Imam Bonjol no. 1 Yogyakarta	BKK      CEK						
	<table border="1"> <tr> <td>No. BKK 1</td> <td>No. BY :</td> </tr> <tr> <td>Tgl. 04-12-11</td> <td>Tgl.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bank</td> </tr> </table>	No. BKK 1	No. BY :	Tgl. 04-12-11	Tgl.		Bank
No. BKK 1	No. BY :						
Tgl. 04-12-11	Tgl.						
	Bank						
<b>BUKTI KAS KELUAR</b>							
Dibayarkan kepada : PLN dan PDAM Jumlah : Rp 600.000,00							
Enam ratus ribu rupiah							
Keterangan : Pembayaran Biaya listrik : Rp 400.000,00 Biaya air : Rp 200.000,00							
Disetujui : ( Wijaya )	Dibukukan oleh : ( Abee )						
	Dibayarkan oleh : ( Christian )						
	Diterima oleh : ( Budi )						

Dokumen 3

Toko Kecantikan "Beauty" Jl. Idol no. 4 Yogyakarta	Kepada : Salon "Jessica" Tgl 8 Desember 2011 Nomor : NK 1																
<b>NOTA KONTAN</b>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama Barang</th> <th>Banyaknya</th> <th>Harga</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Shampoo</td> <td>10</td> <td>Rp 25.000,00</td> <td>Rp 250.000,00</td> </tr> <tr> <td>Cream</td> <td>3</td> <td>Rp 50.000,00</td> <td>Rp 150.000,00</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td>Rp 400.000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nama Barang	Banyaknya	Harga	Jumlah	Shampoo	10	Rp 25.000,00	Rp 250.000,00	Cream	3	Rp 50.000,00	Rp 150.000,00	Jumlah			Rp 400.000,00	
Nama Barang	Banyaknya	Harga	Jumlah														
Shampoo	10	Rp 25.000,00	Rp 250.000,00														
Cream	3	Rp 50.000,00	Rp 150.000,00														
Jumlah			Rp 400.000,00														
Barang-barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan atau ditukar.																	
	Kassa 03																

#### Dokumen 4

CV Sarana		Jl. Jend. Ahmad Yani no 50 Yogyakarta	
Kepada Salon "Jessica" Jl. Imam Bonjol no 1 Yogyakarta		Tanggal : 10 Desember 2011 Nomor : F 1	
FAKTUR			
Jumlah	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
2	Hair Dryer	Rp 500.000,00	Rp 1.000.000,00
			Rp 1.000.000,00
			Horat kami,  CV Sarana

#### Dokumen 5

Toko Ayu Jl. Idola no. 5 Yogyakarta		Kepada : Salon "Jessica" Tgl 18 Desember 2011 Nomor : NK 2	
NOTA KONTAN			
Nama Barang	Banyaknya	Harga	Jumlah
Kursi	2	Rp 400.000,00	Rp 800.000,00
Jumlah			Rp 800.000,00
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <i>Barang-barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan atau ditukar.</i> </div>			Kassa 01

**Instruksi :** Berdasarkan dokumen transaksi yang telah terkumpul pada Salon Jessica, lakukan analisis pengaruh transaksi dengan menerapkan konsep Debit dan Kredit dan tuliskan hasil analisis pada tabel di bawah ini !

No.Dokumen	Analisis Akun Bertambah		Analisis Akun berkurang	
	Nama Akun	Pencatatan di sisi	Nama Akun	Pencatatan di Sisi
Dokumen 1				
Dokumen 2				
Dokumen 3				
Dokumen 4				
Dokumen 5				

## KUNCI JAWABAN, RUBRIK dan LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

### A. Kunci Jawaban

No.Dokumen	Analisis Akun Bertambah		Analisis Akun berkurang	
	Nama Akun	Pencatatan di sisi	Nama Akun	Pencatatan di sisi
Dokumen 1	Kas	Debit	Pendapatan Jasa	Kredit
Dokumen 2	Beban Listrik & Air	Debit	Kas	Kredit
Dokumen 3	Perlengkapan Salon	Debit	Kas	Kredit
Dokumen 4	Peralatan Salon	Debit	Hutang Usaha	Kredit
Dokumen 5	Peralatan Kantor	Debit	Kas	Kredit

### B. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Keterangan skoring	Skor
Ketepatan solusi/jawaban penyelesaian kasus (A)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setiap nomor dijawab benar disertai dengan analisis/alasan yang tepat point 20.</li><li>- Setiap nomor dijawab benar namun tidak disertai dengan analisis/alasan yang tepat point 15</li><li>- Setiap nomor dijawab namun salah tetapi disertai dengan analisis/alasan yang tepat point 10</li><li>- Setiap nomor dijawab namun salah tetapi disertai dengan analisis/alasan yang tepat point 5.</li><li>- Setiap nomor dijawab namun salah dan alasan juga salah, point 2.</li><li>- Setiap nomor tidak dijawab point 0.</li></ul>	0 - 100
Kerjasama baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi (B)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jika setiap anggota kelompok menunjukkan kerjasama/kontribusi yang sangat baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi, point 25</li><li>- Jika setiap anggota kelompok menunjukkan Kerjasama/kontribusi yang baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi, point 20</li><li>- Jika setiap anggota kelompok menunjukkan Kerjasama/kontribusi yang cukup baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi, point 15</li></ul>	0 - 100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika setiap anggota kelompok kurang menunjukkan Kerjasama/kontribusi yang baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi, point 10</li> <li>- Jika setiap anggota kelompok tidak menunjukkan Kerjasama/kontribusi yang baik dalam menyelesaikan kasus maupun dalam presentasi, point 5.</li> </ul>	
Performance/ penampilan saat mempresentasikan hasil → (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik selalu menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 100 .</li> <li>- Peserta didik sering menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 90.</li> <li>- Peserta didik sudah mulai tampak menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 85.</li> <li>- Peserta didik sedikit menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 70</li> <li>- Peserta didik belum menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 50.</li> <li>- Peserta didik tidak menunjukkan sikap dan postur tubuh yang sesuai, suara jelas dan lantang, dan dapat menarik perhatian audience selama presentasi berlangsung, point 0.</li> </ul>	0 - 100
<b>NA = 40%(A)+ 30% (B) + 30%(C)</b>		<b>Skor maksimal = 100</b>

### C. Lembar Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok	Nama Anggota	Aspek Yang dinilai			Total Skor
		Ketepatan Solusi (A)	Kerjasama Tim (B)	Performance Presentasi (C)	
1.					
2.					
3.					
4 dst					

## RUBRIK dan LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

### A. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Kriteria	Skor
Percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat saat presentasi dan diskusi berlangsung (A)	• Peserta didik selalu menunjukkan perilaku percaya diri saat presentasi, diskusi, pengerjaan ulangan dan pengerjaan penugasan individu.	5
	• Peserta didik sering menunjukkan perilaku percaya diri saat presentasi, diskusi, pengerjaan ulangan dan pengerjaan penugasan individu.	4
	• Peserta didik mulai tampak berlaku percaya diri saat presentasi, diskusi, pengerjaan ulangan dan pengerjaan penugasan individu.	3
	• Peserta didik belum menunjukkan perilaku percaya diri saat presentasi, diskusi, pengerjaan ulangan dan pengerjaan penugasan individu.	2
	• Peserta didik tidak menunjukkan perilaku percaya diri saat presentasi, diskusi, pengerjaan ulangan dan pengerjaan penugasan individu.	1
Menunjukkan karakter bertanggung jawab dan penuh integritas dalam menyelesaikan setiap penugasan yang diberikan baik secara individu maupun dalam kerja sama tim. (B)	• Peserta didik selalu menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab mengumpulkan semua tugas tepat waktu.	5
	• Peserta didik sering menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab mengumpulkan semua tugas tepat waktu.	4
	• Peserta didik mulai tampak berperilaku menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab mengumpulkan semua tugas tepat waktu.	3
	• Peserta didik belum menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab mengumpulkan semua tugas tepat waktu.	2
	• Peserta didik tidak menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab mengumpulkan semua tugas tepat waktu.	1
<b>NA = <u>skor (A) + skor (B)</u> X 100</b> <b>10</b>		

**B. Lembar Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai		Total Skor
		Percaya Diri (A)	Tanggung jawab (B)	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
DST				



# HAND OUT MATERI

## SISTEMATIKA PENCATATAN JURNAL DAN KONSEP DEBIT-KREDIT AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK KELAS X

Pada pertemuan sebelumnya anda telah mempelajari tentang akun ditinjau dari definisi dan fungsinya. Keberadaan akun menjadi penting karena akun merupakan komponen dalam pencatatan atau dalam penjurnalan. Tidak hanya penting untuk dipahami dari sudut pengertian dan fungsinya, pada bagian mekanisme bagaimana harus mendebet dan mengkredit akun juga merupakan hal yang tidak boleh diabaikan, mengingat apabila kita salah dalam menentukan posisi debit dan kredit maka akan berakibat kesalahan fatal pada penyajian laporan keuangan.

Analisis Bukti Pencatatan Sebelum bukti pencatatan dicatat ke buku jurnal, terlebih dahulu bukti tersebut dianalisis pengaruhnya terhadap harta, utang dan modal. Pada perusahaan besar, pencatatan transaksi dengan menggunakan persamaan akuntansi kurang efektif dan dapat menimbulkan kesulitan apabila perusahaan itu semakin berkembang. Untuk mengatasi hal tersebut, perlulah dibuat suatu sistem pencatatan dengan menggunakan mekanisme debit dan kredit. Sistem pencatatan tersebut menggunakan akun (account) yang dapat dikelompokkan atas beberapa kelompok akun, yang terdiri dari harta, utang, modal, pendapatan dan beban. Dengan adanya aturan mendebet dan mengkredit ini, penambahan dan pengurangan yang terjadi dalam akun yang bersangkutan dapat dinyatakan dengan mendebet atau mengkredit akun-akun tersebut.

<b>Kelompok Akun</b>	<b>Bertambah</b>	<b>Berkurang</b>	<b>Saldo Normal</b>
Harta	Debet	Kredit	Debet
Utang	Kredit	Debet	Kredit
Modal	Kredit	Debet	Kredit
Pendapatan	Kredit	Debet	Kredit
Beban	Debet	Kredit	Debet
Prive	Debet	Kredit	Debet

Pada pembelajaran kali ini kita akan Bersama-sama mencoba mensimulasikan cara cepat untuk memudahkan kita mengingat dan memanggil kembali ingatan kita dalam menemukan kapan suatu akun harus dicatat di sisi debit dan kapan suatu akun harus dicatat di sisi kredit, yaitu dengan menggunakan Teknik JARI PINTAR atau kita singkat menjadi JARPIN. Untuk menerapkannya kita gunakan bantuan jari-jari pada telapak tangan kanan. Adapun sistematikanya sebagai berikut:

- Bentangkan telapak tangan kanan dan mari dimulai dari
  1. ibu jari diberi nama akun Harta
  2. jari telunjuk bernama “Utang”,
  3. jari tengah Bernama “Modal”,
  4. jari manis bernama “Pendapatan” dan
  5. jari kelingking Bernama “Beban”.
- Berikan inisial huruf pada setiap jari yang telah diberi nama tadi untuk memudahkan mengingat dan menyebutkan. Inisial diambil dari huruf depan dari nama kelompok akun tadi yaitu dimulai dari ibu jari sampai dengan jari kelingking dengan huruf masing-masing H (mewakili kelompok akun Harta), U (mewakili kelompok akun Utang), M (mewakili kelompok akun Modal), P (mewakili kelompok akun Pendapatan), dan B (mewakili kelompok akun Beban).
- Selanjutnya guru menuliskan kode huruf D (Debit) pada ibu jari dan kelingking serta huruf K (yang berarti Kredit) pada jari bagian telunjuk, jari tengah dan jari manis. Penulisan huruf D dan K berada tepat di bawah inisial huruf H, U, M, P dan B.
- Terakhir tuliskan tanda “ +” (yang berarti bertambah) pada kelima jari, artinya semua jari yang mewakili kelompok akun berada pada saldo normalnya.

