



RPP

HASNAWATI

SDI Minasa Upa I Makassar

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDI Minasa Upa 1 Makassar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : III/II
Materi Pokok : Asyiknya Belajar Q.S Al Kausar
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Q.S. al Kausar, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Kausar dengan lancar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	C. Kegiatan Awal a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Berdo'a bersama dipimpin peserta didik dengan penuh khidmat. c. Memperhatikan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran. d. Ice Breaking "Topi Saya Bundar". e. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan dengan tema pembelajaran yaitu menghafal Q.S. al-Kausar dalam menggali potensi awal peserta didik f. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran	10 menit
2.	II. Kegiatan Inti a. Guru membagi kelompok b. Guru menyiapkan sebuah bola c. Guru menjelaskan cara menghafal Q.S. al-Kausar d. Menanyakan tanggapan sebagai respon terhadap penjelasan cara menghafal surat al-Kausar.	45 menit
<i>Model Discovery learning Tahap 1 stimulation</i>		
<i>Tahap 2 Problem statemen</i>	e. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait hasil penjelasan cara menghafal Q.S. al-Kausar sebagai permasalahan awal yang akan diselesaikan hari ini	

<p>Tahap 3 <i>Data collecting</i></p>	<p>f. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghafalkan surat al-Kausar g. Setelah selesai menghafalkan surat al-Kausar, peserta didik menutup bukunya</p>	
<p>Tahap 4 <i>Data procesing</i></p>	<p>h. Guru mengambil bola dan memberikan kepada peserta didik secara acak sambil memutar musik i. Guru mematikan musik secara tiba-tiba, peserta didik yang memegang bola terakhir saat music dimatikan akan mendapat giliran tampil j. Guru memberikaan waktu kepada pemegang bola untuk menyampaikan hafalannya. k. Setelah pemegang bola selesai menyampaikan hafalannya, musik diputar kembali dengan melempar bola diantara peserta didik. Peserta didik yang sudah mendapat giliran tidak diperkenankan ikut lagi l. Musik diberhentikan lagi, dan peserta didik yang memegang bola tersebut harus menyampaikan hafalannya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menyampaikan hafalannya m. Peserta didik menyampaikan hafalan bersama-sama.</p>	
<p>Tahap 5 <i>Ferivication</i></p>	<p>n. Guru mengecek hafalan peserta didik o. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menghafal p. Guru mengajak peserta didik menghafal bersama-sama</p>	
<p>Tahap 6 <i>Generalisation</i></p>	<p>q. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas pembelajaran hari ini r. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik</p>	
<p>3.</p>	<p>III. KEGIATAN PENUTUP</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dengan membagikan lembar LKPD b. Guru melalukan penilaian dalam ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan</p>	<p>15 menit</p>

- c. Guru melakukan refleksi sebagai bahan masukan untuk perbaikan materi selanjutnya.
- d. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap

- ✓ Jenis Penilaian : Non Tes
- ✓ Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
- ✓ Bentuk Instrumen : Jurnal
- ✓ **Penilaian Praktik Menghafal QS.Al-Kausar**
 - ✓ Jenis Penilaian : Non Tes
 - ✓ Teknik Penilaian : Memperaktekkan hafalan QS al-kausar
- ✓ **Penilaian Pengetahuan**
 - ✓ Jenis Penilaian : Tes Tulis
 - ✓ Teknik Penilaian : Lembar Kerja
 - ✓ Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

J. Program Tindak lanjut

- ✓ Peserta didik yang memperoleh nilai KD kurang dari KKM (73) : akan mengikuti remedial.
- ✓ Peserta didik yang memperoleh nilai KD diatas KKM (73) dapat lanjut ke KD berikut melalui kegiatan pembelajaran individual (Individual Learning)



Mengetahui
Kepala Sekolah


Saniah, S.Pd., M.Adm.SDA
Nip. 19641231 198306 2 152

Makassar, 5 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti



Hasnawati, S.Pd.I., M.Pd.I.
Nip. 19810909 200901 2 002

Lampiran-lampiran

A. Instrumen-instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Deskripsi Pengamatan	KET
1			
2			
3			
4			
5			

Penilaian Praktek

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai					Skor Akhir	Ket
		Mad	Qalqolah	Idgham	Lancar	K.Lancar		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan Skor

Kurang : 50 - 70 **Cukup** : 71 – 89 **Baik** : 90 - 100

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor tiap soal										Skor Akhir	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan

- ✓ Jawaban benar nilai : 1
- ✓ Jawaban salah nilai : 0
- ✓ Jawaban kosong nilai : 0

Nilai : $\frac{\text{Skor Jawaban}}{\text{Skor Soal}} \times 100 = \dots$