



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 1 SOSA**

NPSN:10220621/NSS:401072304001  
Jl. Pembangunan No. 05, Pasar Ujungbatu, Kec. Sosa  
Kab. Padang Lawas, Sumatera Utara 22765  
website: [www.smknegeri1sosa.sch.id](http://www.smknegeri1sosa.sch.id)  
email: [smk\\_sosa@yahoo.com](mailto:smk_sosa@yahoo.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(METODE DARING / SYNCHRONOUS & ASYNCHRONOUS LEARNING)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sosa  
Kelas / Semester : X / Genap  
Kompetensi Dasar : 3.10 Menerapkan pengelolaan informasi melalui web log (blog)  
4.10 Melaksanakan pengelolaan informasi melalui web log (blog)  
Pertemuan Ke :  
Alokasi Waktu : 16 JP / 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, Siswa diharapkan mampu:

1. **menerapkan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dan
2. **melaksanakan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dengan penuh rasa tanggung jawab.

**B. Alat dan Bahan**

1. Alat : Bahan ajar (Muhammad Lutfi Hakim, 2018. *Teknologi Perkantoran*. CV Mediatama: Surakarta), laptop / handphone android, aplikasi zoom meeting, whatsapp, dan internet.
2. Bahan :

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan Ke-1 ( 4 x 30 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan (<i>Synchronous Learning</i>)</b>  1. <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan salam, kemudian Guru memeriksa kehadiran siswa 2. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 3. <b>Apersepsi:</b> Guru meminta siswa untuk menyebutkan situs-situs di internet yang sering dikunjungi 4. <b>Orientasi:</b> Guru memberikan pengenalan dasar tentang web log (blog) melalui tayangan slide persentasi yang ditampilkan melalui <i>zoom meeting</i> .	<b>15 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti (<i>Asynchronous Learning</i>)</b>  (Model pembelajaran project based learning)  1) <b>Essential Question</b> Guru melalui WAG memberikan pertanyaan essensial untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dalam suatu tugas. Adapun pertanyaan essensial yang dimaksud sebagai berikut : a. Bagaimana perbedaan antara website dengan web log (blog)? b. Bagaimana cara membuat web log (blog)? c. Bagaimana cara mengunggah informasi pada web log (blog)?  2) <b>Designing project plan</b> Bersama-sama dengan siswa, guru menetapkan peraturan-peraturan dalam pembuatan proyek melalui WAG yang meliputi : 1. K3 dalam pembuatan proyek; 2. Batasan-batasan pembuatan proyek 3. Jenis proyek (Pembuatan Blog masing-masing siswa) 4. Judul dan materi yang diunggah pada Blog masing-masing berupa artikel tentang “Protokol Kesehatan Sekolah dan Usaha Pencegahan Peningkatan Penyebaran Covid-19”	<b>90 Menit</b>

<p>3) <b>Creating schedule</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama dengan siswa menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog) melalui WAG.</li> <li>Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesepakatan mengenai <i>deadline</i> waktu pengumpulan proyek melalui WAG.</li> </ol> <p>4) <b>Monitoring the progress</b> Siswa melakukan praktikum pembuatan blog sesuai dengan panduan pada <i>jobsheet</i>. Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog).</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning)</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui <i>zoom meeting</i></li> <li>Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain pada <i>zoom meeting</i></li> <li>Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>zoom meeting</i></li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencatat penjelasan guru dari <i>zoom meeting</i> tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada <i>zoom meeting</i> dengan salam.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

<b>Pertemuan Ke-2 ( 4 x 30 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual melalui <i>zoom meeting</i> dengan salam.</li> <li>Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>Apersepsi: Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan <i>Zoom Meeting</i></li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning)</b> <b>(Model pembelajaran project based learning)</b></p> <p>4) <b>Monitoring the progress</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan praktikum mengunggah artikel pada blog yang telah dibuat berdasarkan panduan pada <i>jobsheet</i>.</li> <li>Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek penerbitan artikel pada blog.</li> </ol>	<b>90 Menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan kurang dipahami dalam pembuatan proyek melalui Aplikasi <i>Zoom Meeting</i></li> <li>Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan dan kurang dipahami oleh siswa lain pada <i>Zoom Meeting</i></li> <li>Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>Zoom Meeting</i></li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran virtual melalui <i>zoom meeting</i> dengan salam.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

<b>Pertemuan Ke-3 ( 4 x 30 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam.</li> <li>Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Apersepsi: Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan WAG</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning)</b> <b>(Model pembelajaran project based learning)</b></p> <p>1. <b>Assess the outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan alamat blog/link yang telah dibuat kepada guru melalui WAG.</li> </ol>	<b>90 Menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru melakukan pengukuran ketercapaian standar produk siswa berdasarkan rubrik penilaian.</li> <li>c. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proyek siswa berupa web log (blog).</li> </ul> <p><b>2. Evaluate the experiment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas belajar dan hasil proyek yang telah diselesaikan melalui WAG.</li> <li>b. Siswa bersama-sama mencari solusi atas kesulitan yang dialami saat proses pengerjaan proyek melalui WAG.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning)</b></p> <p><b>Rangkuman dan Refleksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui WAG.</li> <li>2. Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain pada WAG.</li> <li>3. Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencatat penjelasan guru dari WAG tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> <li>2. Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam.</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

<b>Pertemuan Ke-4 ( 4 x 30 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran virtual melalui <i>google meeting</i> dengan salam.</li> <li>2. <b>Motivasi:</b> Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning)</b></p> <p><b>PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)</b></p>	<b>100 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning)</b></p> <p><b>Rangkuman dan Refleksi:</b></p> <p>Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>google meeting</i></p> <p><b>Tindak Lanjut:</b></p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran virtual <i>google meeting</i> dengan salam.</p>	<b>10 menit</b>

#### D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis (Quiz Terjadwal)	Soal Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Kinerja

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Pasar Ujung Batu, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Rustam Effendy Pohan, SP., MM., M.Pd**  
NIP. 19790609 200904 1 002

**Thomas Siagian, S.Pd**  
NIP. 19850805 201403 1 002