



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 SOSA

NPSN:10220621/NSS:401072304001
Jl. Pembangunan No. 05, Pasar Ujungbatu, Kec. Sosa
Kab. Padang Lawas, Sumatera Utara 22765
website: www.smknegeri1sosa.sch.id
email: smk_sosa@yahoo.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(METODE DARING / SYNCHRONOUS & ASYNCHRONOUS LEARNING)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sosa
Kelas / Semester : X / Genap
Kompetensi Dasar : 3.10 Menerapkan pengelolaan informasi melalui web log (blog)
4.10 Melaksanakan pengelolaan informasi melalui web log (blog)
Pertemuan Ke :
Alokasi Waktu : 16 JP / 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, Siswa diharapkan mampu:

1. **menerapkan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dan
2. **melaksanakan** pengelolaan informasi melalui web log (blog) dengan penuh rasa tanggung jawab.

B. Alat dan Bahan

1. Alat : Bahan ajar (Muhammad Lutfi Hakim, 2018. *Teknologi Perkantoran*. CV Mediatama: Surakarta), laptop / handphone android, aplikasi zoom meeting, whatsapp, dan internet.
2. Bahan :

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (4 x 30 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan (<i>Synchronous Learning</i>) <ol style="list-style-type: none">1. Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dengan salam, kemudian Guru memeriksa kehadiran siswa2. Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.3. Apersepsi: Guru meminta siswa untuk menyebutkan situs-situs di internet yang sering dikunjungi4. Orientasi: Guru memberikan pengenalan dasar tentang web log (blog) melalui tayangan slide persentasi yang ditampilkan melalui <i>zoom meeting</i>.	15 Menit
Kegiatan Inti (<i>Asynchronous Learning</i>) (Model pembelajaran project based learning) 1) Essential Question Guru melalui WAG memberikan pertanyaan essential untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dalam suatu tugas. Adapun pertanyaan essential yang dimaksud sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana perbedaan antara website dengan web log (blog)?b. Bagaimana cara membuat web log (blog)?c. Bagaimana cara mengunggah informasi pada web log (blog)? 2) Designing project plan Bersama-sama dengan siswa, guru menetapkan peraturan-peraturan dalam pembuatan proyek melalui WAG yang meliputi : <ol style="list-style-type: none">1. K3 dalam pembuatan proyek;2. Batasan-batasan pembuatan proyek3. Jenis proyek (Pembuatan Blog masing-masing siswa)4. Judul dan materi yang diunggah pada Blog masing-masing berupa artikel tentang “Protokol Kesehatan Sekolah dan Usaha Pencegahan Peningkatan Penyebaran Covid-19”	90 Menit

<p>3) Creating schedule</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama dengan siswa menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog) melalui WAG. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesepakatan mengenai <i>deadline</i> waktu pengumpulan proyek melalui WAG. <p>4) Monitoring the progress Siswa melakukan praktikum pembuatan blog sesuai dengan panduan pada <i>jobsheet</i>. Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek pembuatan web log (blog).</p>	
<p>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning) Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui <i>zoom meeting</i> Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain pada <i>zoom meeting</i> Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>zoom meeting</i> <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencatat penjelasan guru dari <i>zoom meeting</i> tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada <i>zoom meeting</i> dengan salam. 	15 Menit

Pertemuan Ke-2 (4 x 30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual melalui <i>zoom meeting</i> dengan salam. Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Guru memeriksa kehadiran siswa. Apersepsi: Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan <i>Zoom Meeting</i> 	15 Menit
<p>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning) (Model pembelajaran project based learning)</p> <p>4) Monitoring the progress</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan praktikum mengunggah artikel pada blog yang telah dibuat berdasarkan panduan pada <i>jobsheet</i>. Guru melakukan monitoring melalui WAG selama siswa menyelesaikan proyek penerbitan artikel pada blog. 	90 Menit
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan kurang dipahami dalam pembuatan proyek melalui Aplikasi <i>Zoom Meeting</i> Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan dan kurang dipahami oleh siswa lain pada <i>Zoom Meeting</i> Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>Zoom Meeting</i> <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Guru mengakhiri pembelajaran virtual melalui <i>zoom meeting</i> dengan salam. 	15 Menit

Pertemuan Ke-3 (4 x 30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual pada <i>whatsapp grup</i> (WAG) dengan salam. Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Apersepsi: Guru mereview materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan WAG 	15 Menit
<p>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning) (Model pembelajaran project based learning)</p> <p>1. Assess the outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengirimkan alamat blog/link yang telah dibuat kepada guru melalui WAG. 	90 Menit

<ul style="list-style-type: none"> b. Guru melakukan pengukuran ketercapaian standar produk siswa berdasarkan rubrik penilaian. c. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proyek siswa berupa web log (blog). <p>2. Evaluate the experiment</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas belajar dan hasil proyek yang telah diselesaikan melalui WAG. b. Siswa bersama-sama mencari solusi atas kesulitan yang dialami saat proses pengerjaan proyek melalui WAG. 	
<p>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning) Rangkuman dan Refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dalam pembuatan proyek melalui WAG. 2. Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain pada WAG. 3. Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui WAG. <p>Tindak Lanjut:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencatat penjelasan guru dari WAG tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2. Guru mengakhiri pembelajaran virtual pada WAG dengan salam. 	15 Menit

Pertemuan Ke-4 (4 x 30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan (Synchronous Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Guru membuka pembelajaran virtual melalui <i>google meeting</i> dengan salam. 2. Motivasi: Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti (Asynchronous Learning)</p> <p>PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)</p>	100 menit
<p>Kegiatan Penutup (Synchronous Learning) Rangkuman dan Refleksi: Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru yang disampaikan melalui <i>google meeting</i></p> <p>Tindak Lanjut: Guru mengakhiri pembelajaran virtual <i>google meeting</i> dengan salam.</p>	10 menit

D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis (Quiz Terjadwal)	Soal Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Kinerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Pasar Ujung Batu, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

Rustam Effendy Pohan, SP., MM., M.Pd
NIP. 19790609 200904 1 002

Thomas Siagian, S.Pd
NIP. 19850805 201403 1 002