

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kelapa
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Komp. Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Dasar Desain Grafis
Topik Pokok	: Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar bitmap (raster)
Kelas/Semester	: X MM / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (@10 menit / 2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI. 4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar bitmap (raster)	3.9.1 Menjelaskan fungsi fitur- fitur pengolah gambar bitmap. 3.9.2 Membandingkan gambar berdasarkan fitur.
4.9 Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar bitmap (raster)	4.9.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar bitmap. 4.9.2 Menunjukkan gambar bitmap hasil pengolahan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati presentasi dari pendidik dan video peserta didik mampu menjelaskan menjelaskan fungsi fitur-fitur pengolah gambar bitmap menggunakan adhobe photoshop dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati demonstrasi pendidik, peserta didik mampu membandingkan gambar berdasarkan fitur pada adhobe photoshop dengan baik
3. Melalui kegiatan praktik, Peserta didik dapat mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar bitmap dengan baik.
4. Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu menunjukan gambar bitmap hasil pengolahan yaitu menunjukan hasil gambar pas foto dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. fitur- fitur pengolah gambar bitmap.
2. Langkah-langkah membuat pas foto dengan aplikasi Photoshop

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK)

Model Pembelajaran : *Project Based Learning* (PjBL)

Metode : Tanya jawab, diskusi, Penugasan, Demonstrasi, Eksperimen dan Praktik

F. Alat, Media dan Bahan Pembelajaran

Alat	: PC/Laptop, Proyektor
Media	: power point, video tutorial
Bahan	: Pen, buku
Software	: Adhobe Photoshop

G. Sumber Belajar

Buku	: Dasar Desain Grafis Modul Kelas X (PT.Latif Kitto Mahesa:Endik Kuswantoro)
Internet	: a. google b. youtube : - https://youtu.be/A9pWXs_2QD4 - https://youtu.be/jGoe6n9dkR4 cs 6

Modul bahan ajar dasar desain grafis

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	NILAI PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)2. Guru mengecek presensi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya, (<i>Science</i>), (<i>collaboration</i>)6. Guru mengkondisikan peserta didik agar peserta didik dapat melaksanakan kegiatan praktikum (<i>Mathematic, Engineering</i>) (<i>collaboration, communication</i>)	Religius Santun Disiplin	2 menit

Inti	<p>Fase 1 : Reflection</p> <p>7. Guru menampilkan contoh gambar pas foto dan memberikan pertanyaan tentang gambar tersebut: (Science, Engineering) (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi) Bagaimana cara membuatnya?</p> <p>8. Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap gambar yang diberikan oleh guru. (Art) (critical tinking collaboration, communication)</p> <p>Fase 2 : Research</p> <p>9. Guru melakukan presentasi materi perangkat lunak pengolah gambar bitmap dan pengenalan tool-tool adhobe photoshop (Science, Engineering) (collaboration, communication)</p> <p>10. Peserta didik menyimak presentasi materi perangkat lunak pengolah gambar bitmap dan pengenalan tool-tool adhobe photoshop (Science engineering, Tecnology) (collaboration, communication, critical thinking)</p> <p>11. Guru memutar video dan membagikan video/memberikan link youtube :</p> <p>a. Link video pengenalan tool-tool Adhobe Photoshop: https://youtu.be/A9pWXs_2QD4</p> <p>b. Link video tutorial membuat pas foto di Adhobe Photoshop : https://youtu.be/jGoe6n9dkR4 cs 6 (Teknologi), (collaboration), communication, critical thinking),</p> <p>12. Peserta didik menyimak video youtube pengenalan tool-tool Adhobe Photoshop dan video tutorial membuat pas foto menggunakan Adhobe Photoshop (Science engineering, Tecnology) (collaboration, communication, critical thinking)</p> <p>13. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi terkait pengenalan tool-tool Adhobe Photoshop dan video tutorial membuat pas foto menggunakan Adhobe Photoshop, berdasarkan link youtube yang telah di bagikan dan ditampilkan oleh guru. (Engineering Science),</p>	Cermat Kritis Kreatif Mandiri	7 menit
------	--	--	---------

(collaboration, communication)

14. Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru. Tentang pengenalan tool-tool Adhobe Photoshop dan video tutorial membuat pas foto menggunakan Adhobe Photoshop. *(Science), (collaboration, communication)*

(Mengorganisasikan peserta didik)

15. Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok. *(mathematic) (Communication) (Colaboration)*

16. Guru memberikan proyek membuat gambar vektor berupa menguraikan perbedaan fungsi tool pada Adhobe Photoshop dan membuat pas foto 4x6 dengan background merah. *(Art, Tecnology, engineering, Matematic) (communication)*

17. Peserta didik secara berkelompok menyusun konsep gambar karakter yang akan dibuat dan menyusun langkah-langkah mengerjakan proyek, mencari informasi dan referensi tentang proyek. *(science, Art, Tecnology, engineering) (Communication) (Colaboration)*

(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

18. Guru membimbing peserta didik dalam langkah-langkah mengerjakan proyek tersebut. *(Art-Science), (Communication)(Collaboration)*

Fase 3 : Discovery

19. Peserta didik merumuskan langkah – langkah pengerjaan proyek menguraikan perbedaan fungsi tool pada Adhobe Photoshop dan membuat pas foto 4x6 dengan background merah coreldraw. *(Art, Tecnology, engineering) (communication)*

20. Peserta didik mempresentasikan merumuskan langkah – langkah pengerjaan proyek menguraikan perbedaan fungsi tool pada Adhobe Photoshop dan membuat pas foto 4x6 dengan background merah *(Art, Tecnology, engineering) (Colaboration)*

	<p><i>(communication)</i></p> <p>18. Guru memberi review dan feedback dari hasil presentasi kelompok dalam merumuskan langkah – langkah pengerjaan proyek menguraikan perbedaan fungsi tool pada Adhobe Photoshop dan membuat pas foto 4x6 dengan background merah. <i>(Art-Science), (Communication)(Colaboration)</i></p> <p>Fase 4 : Application</p> <p>(Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya)</p> <p>19. Peserta didik secara kelompok mengerjakan proyek sesuai dengan rumusan langkah-langkah yang telah di review oleh guru. <i>(Engineering-Science), (Communication) (Colaboration)</i></p> <p>20. Guru membimbing dan memonitor kelompok dalam mengerjakan proyek. <i>(Art-Science), (Communication)(Colaboration)</i></p> <p>Fase 5 : Communication</p> <p>21. Setiap kelompok menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok yaitu menguraikan perbedaan fungsi tool pada Adhobe Photoshop dan membuat pas foto 4x6 dengan background merah. <i>(Art-Science) (Communication) (Colaboration) (Critical Thinking)</i></p> <p>22. Guru mereview, mengevaluasi hasil Proyek kelompok dan memberikan nilai proyek. <i>(Methematics)(Comunication)</i></p>		
Penutup	<p>23. Guru dan peserta didik bersama-sama memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran <i>(Art-Science), (communication)</i></p> <p>24. Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. <i>(Art-Science), (Communication)(Colaboration)</i></p> <p>25. Guru bersama peserta didik berdo'a sebagai</p>	Disiplin	1 menit

	penutup kegiatan pembelajaran. (<i>Art-Science</i>), (<i>Communication</i>) (<i>Colaboration</i>)		
--	---	--	--

I. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Terlampir LKPD)
- Penilaian pengetahuan (Terlampir LKPD)
- Penilaian keterampilan (Terlampir LKPD)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dr. Zaryati
NIP. 196612022003122001

Kelapa, 06 Januari 2022
Guru Mapel



Wahyudi, S. Kom.
NIP. 198504172011011002