

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 KRAS
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas / Semester	:	XI / Ganjil
Topik	:	Merawat Sistem Pendinginan
Alokasi Waktu	:	8x45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan cara perawatan system pendingin
- 4.3 Merawat berkala sistem pendingin

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan fungsi perawatan system pendinginan dan komponennya
- 3.3.2 Menentukan cara perawatan sistem-sistem pendinginan
- 4.3.1 Melakukan perawatan sistem-sistem pendinginan
- 4.3.2 Memeriksa hasil perawatan system pendinginan

Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi perawatan system pendinginan dan komponennya dengan percaya diri.
- 3.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan cara perawatan sistem-sistem pendinginan dengan percaya diri.
- 4.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Melakukan perawatan sistem-sistem pendinginan dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri.
- 4.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat memeriksa dan menyimpulkan hasil perawatan system pendinginan dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri

Model Pembelajaran

BLENDDED LEARNING

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui tentang system pendinginan
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka e learning setelah itu mengakses video cara perawatan system pendinginan via youtube.
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang cara perawatan system pendinginan via youtube <https://youtu.be/BIQasjLhKNk> dan https://youtu.be/8hZvw_JXYY8 .

2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai video cara merawat system pendinginan via youtube.
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang cara merawat system pendinginan via youtube.

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan laporan tentang video cara merawat system pendinginan via youtube pada buku praktek

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada google meet yang sudah disiapkan guru dan guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari melalui e learning
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul dan mengamati video yang ada pada e learning <https://sakhsondotcom.files.wordpress.com/2013/11/new-step-1toyota.pdf>
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, membuat laporan perawatan pada video cara merawat system pendinginan via youtube.

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru mendampingi siswa dalam melakukan perawatan system pendinginan dan meminta mendiskusikan permasalahan perawatan system pendinginan.
- c. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Laptop/Android, Koneksi internet, google meet, e learning

Sumber Belajar

NEW STEP 1, <https://youtu.be/U8PR71OogDQ>, https://youtu.be/8hZvw_JXYY8

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMKN 1 KRAS

Drs. Eddy Priyo Utomo, M.Si
NIP. 19670807 200112 1 004

Kediri, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Adhien Wahyu Fauzi.M, S.Pd

