

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK KARYA NASIONAL KUNINGAN
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Menerapkan Perawatan Sistem Rem Mekanik
Alokasi Waktu	: 10 x 45 menit (3 x Pertemuan)
Nama Guru	: Didi Ridwan Syafi'i, ST.

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik.

Indikator :

3.1.1 Menerangkan fungsi komponen sistem rem mekanik

3.1.2 Menerangkan cara kerja sistem rem mekanik

3.1.3 Menentukan langkah perawatan sistem rem mekanik sesuai SOP

4.1 Merawat secara berkala sistem rem mekanik

Indikator:

4.1.1 Melakukan perawatan berkala sistem rem mekanik

4.1.2 Mengontrol hasil perawatan berkala sistem rem mekanik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi pada youtube, peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen sistem rem mekanik sesuai SOP
2. Melalui diskusi dan menggali informasi dengan animasi video yang ditampilkan pada proyektor, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja sistem rem mekanik sesuai SOP
3. Melalui diskusi dan menggali informasi pada power point yang ditampilkan di proyektor, peserta didik dapat menentukan langkah perawatan sistem rem mekanik sesuai SOP secara bertanggung-jawab dan teliti
4. Disediakan peralatan perawatan sepeda motor, peserta didik dapat melakukan perawatan berkala sistem rem mekanik sesuai SOP secara bertanggung-jawab dan teliti
5. Disediakan manual book dan e-modul, peserta didik dapat mengontrol hasil perawatan berkala sistem rem mekanik sesuai SOP secara bertanggung-jawab dan teliti.

D. Materi Pembelajaran

1. komponen sistem rem mekanik
2. cara kerja sistem rem mekanik
3. langkah perawatan sistem rem mekanik
4. Perawatan berkala sistem rem mekanik
5. Prosedur pengecekan hasil perawatan sistem rem mekanik

E. Pendekatan, Metode, Model Pembelajaran, dan Moda Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan

F. Alat dan Media Pembelajaran

- ✓ Media : Gambar, animasi cara kerja, video dan power point fungsi dan cara kerja.
- ✓ Alat/bahan : Moda Daring (WhatsApp, Zoom, Google Classroom, Google Form, Quizizz)

G. Sumber Belajar

- ✓ Modul Teknik sepeda motor jilid 1,
- ✓ Modul Teknik sepeda motor jilid 2,
- ✓ Buku Pedoman Reparasi (BPR).

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 1

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan Daring		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
KEGIATAN AWAL		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (WAG)	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran (WAG)	30 Menit
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (WAG)	2. Peserta didik merespon guru memeriksa kehadiran (WAG)	
		3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai (WAG)	3. Peserta didik mendengarkan apa yang disampaikan guru (WAG)	

		4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari (WAG)	4. Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan (WAG)	
		5. Melakukan Pre tes untuk mengetahui kemampuan peserta didik (google form)	5. Peserta didik menjawab soal Pre tes dengan tekun (google form)	
KEGIATAN INTI	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Mengamati Memberikan penjelasan atau simulasi terkait tentang memahami prinsip kerja sistem rem mekanik pada slide berikut komponennya (zoom meet)	Mengamati simulasi yang ditampilkan pada slide (zoom meet)	390 Menit
	Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement)	Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan tentang tayangan slide presentasi yang telah disajikan (zoom meet)	Memberikan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang memahami prinsip kerja sistem rem mekanik (zoom meet)	
	Pengumpulan data (Data Collection)	Mengeksplorasi Guru mengkondisikan situasi belajar peserta didik untuk membahas tentang memahami prinsip kerja sistem rem mekanik secara mandiri (google classroom)	Peserta didik menggali informasi dengan membaca, berdiskusi atau percobaan mengumpulkan dan mengolah data tentang memahami prinsip kerja sistem rem mekanik secara	

			mandiri (google classroom)	
	Pembuktian (Data Processing dan Verification)	Mengasosiasi Guru memfasilitasi peserta didik untuk berpikir kritis, menganalisis dan memecahkan masalah. (WAG)	Mendiskusikan mengenai memahami prinsip kerja sistem rem mekanik (WAG)	
	Menarik Kesimpulan /generalisai (Generalization)	Mengkomunikasikan Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memaparkan kesimpulan mengenai memahami prinsip kerja sistem rem mekanik (google classroom)	Menyampaikan hasil kesimpulan mengenai memahami prinsip kerja sistem rem mekanik (google classroom)	
PENUTUP		1. Siswa dan guru merefleksi materi tentang memahami prinsip kerja sistem rem mekanik (Zoom Meet)	1. Peserta didik menyimak kesimpulan yang diberikan (Zoom Meet)	30 Menit
		2. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Zoom Meet)	2. Peserta didik bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Zoom Meet)	
		3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (Zoom Meet)	Peserta didik menyimak dan akan menyiapkan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya (Zoom Meet)	
		4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan	Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dan berdo'a (Zoom	

		memberikan pesan untuk tetap belajar dan menutup dengan do'a. (Zoom Meet)	Meet)	
--	--	---	-------	--

Pertemuan Ke 2

Kegiatan	Sintaksis model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
KEGIATAN AWAL		1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka (WAG)	1. Peserta didik menjawab salam guru (WAG)	45 Menit
		2. Guru meminta kepada ketua kelas untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran (WAG)	2. Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (WAG)	
		3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (WAG)	Peserta didik merespon guru memeriksa kehadiran (WAG)	
		3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai (zoom meet)	4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru (zoom meet)	
		5. Guru mengkondisikan peserta didik untuk melaksanakan observasi ke bengkel otomotif (zoom meet)	5. Peserta didik melaksanakan observasi ke bengkel otomotif (zoom meet)	
		6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada peserta didik	6. Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) yang	

		(WAG)	dibagikan guru (WAG)	
KEGIATAN INTI	Pemberian rangsangan (Stimulation)	Mengamati Guru meminta Peserta didik melihat benda kerja untuk melakukan prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	Peserta didik melihat benda kerja untuk melakukan prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	360 Menit
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Menanya Guru Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan mengajukan pertanyaan tentang prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	
	Pengumpulan data (Data Collection)	Mengeksplorasi 1. Guru membentuk kelompok peserta didik yang terdiri dari 3-4 orang (WAG) 2. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk melakukan prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik pada LKPD yang telah dibagikan. (WAG)	1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (WAG) 2. Peserta didik melakukan prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik LKPD yang ditugaskan dengan menggunakan sumber belajar (benda konkrit, buku, modul, internet) (WAG)	

	Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)	Mengasosiasi Guru sesekali memberikan arahan kepada peserta didik pada saat melakukan prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	Peserta didik berdasarkan kelompok menyimpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan pada LKPD tentang hasil pemeriksaan selama melakukan perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	
	Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	Mengkomunikasikan Guru menugaskan peserta didik untuk memaparkan pengalaman yang di dapatkan (WAG)	Peserta didik memaparkan/ mempresentasikan hasil dari pengalamannya (WAG)	
PENUTUP		1. Guru memberi penguatan dan tambahan atas pemaparan yang telah dibuat peserta didik sesuai tujuan yang diharapkan. (zoom meet)	1. Peserta didik menyimak pemaparan yang diberikan guru (zoom meet)	45 Menit
		2. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (zoom meet)	2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (zoom meet)	
		3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (zoom meet)	3. Peserta didik menyimak materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (zoom meet)	

		4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menutup dengan do'a. (Zoom Meet)	4. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dan berdo'a (Zoom Meet)	
--	--	---	---	--

Pertemuan Ke 3

Kegiatan	Sintaksis model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
KEGIATAN AWAL		1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka (WAG)	1. Peserta didik menjawab salam guru (WAG)	45 Menit
		2. Guru meminta kepada ketua kelas untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran (WAG)	2. Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (WAG)	
		3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (WAG)	3. Peserta didik merespon guru memeriksa kehadiran (WAG)	
		4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai (zoom meet)	4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru (zoom meet)	
		5. Guru mereview materi dan hasil pekerjaan siswa pada pertemuan sebelumnya (zoom meet)	5. Peserta didik menyimak review materi dan koreksi pekerjaannya (zoom meet)	

		6. Guru mengondisikan siswa tahap kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (zoom meet)	7. Peserta didik menerima arahan job pekerjaan yang akan dilaksanakan (zoom meet)	
KEGIATAN INTI	Pemberian rangsangan (Stimulation)	Mengamati Guru meminta Peserta didik melihat hasil kegiatan observasi dan membandingkan spesifikasi pada sistem rem (WAG)	Peserta didik melihat hasil observasi yang telah dilakukan dan menganalisis hasil dengan membandingkan pada spesifikasi unit (WAG)	360 Menit
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Menanya Guru Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik sesuai spesifikasi produk (WAG)	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan mengajukan pertanyaan tentang prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik yang mengacu pada spesifikasi produk (WAG)	
	Pengumpulan data (Data Collection)	Mengeksplorasi Guru menugaskan kelompok untuk membuat bahan presentasi hasil analisa kelompoknya berdasarkan pada spesifikasi produk. (WAG)	3. Peserta didik bersama kelompoknya membuat bahan presentasi hasil analisa kelompok (WAG)	
	Pembuktian (Data processing dan Verification)	Mengasosiasi Guru sesekali memberikan arahan kepada peserta didik pada saat membuat bahan presentsi hasil	Peserta didik berdasarkan hasil observasi dan arahan yang sesuai SOP	

		observasi prosedur perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	menyimpulkan informasi faktual dilapangan dengan patokan pada BPR (Buku Pedoman Reparasi) selama melakukan perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (WAG)	
	Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	Mengkomunikasikan Guru menugaskan peserta didik untuk memaparkan / presentasi hasil pengalaman yang di dapatkan (zoom meet)	Peserta didik memaparkan/ mempresentasikan hasil dari pengalamanya (zoom meet)	
PENUTUP		Guru memberi penguatan dan tambahan atas pemaparan yang telah dibuat peserta didik sesuai tujuan yang diharapkan. (zoom meet)	Peserta didik menyimak pemaparan yang diberikan guru (zoom meet)	45 Menit
		Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (zoom meet)	Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (zoom meet)	
		Guru menyampaikan soal evaluasi materi perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (google quiz)	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi perawatan secara berkala pada sistem rem mekanik (google quiz)	

		Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menutup dengan do'a. (Zoom Meet)	Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dan berdo'a (Zoom Meet)	
--	--	--	--	--

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Test sikap
- Test tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Ranah Sikap

1. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
N																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

- 4 = jika empat indikator terlihat
- 3 = jika tiga indikator terlihat
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- 1) Tertib mengikuti instruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Percaya Diri

- 1) Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
- 2) Mampu membuat keputusan dengan cepat
- 3) Tidak mudah putus asa
- 4) Berani berpendapat bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Tanggung Jawab

- 1) Melaksanakan tugas dengan rasa tanggung jawab
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat pada saat web meet
4. Berperilaku sopan (cara berpakaian)

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

1. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal

1. Fungsi sistem rem
2. Nama dan fungsi komponen
3. SOP perawatan berkala sistem rem mekanik
4. Spesifikasi sistem rem mekanik
5. SOP penggunaan OMM

b. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta didik/Kelompok	Skor setiap nomor soal					Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
N							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Kriteria Penskoran :

No. Soal	Skor
1	10
2	25
3	10
4	30
5	25
Jumlah	100

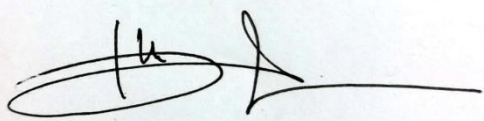
Jadi skor ideal = 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. H. Yepri Esa Trijaka, M.,M.Pd.

Kuningan, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran



Didi Ridwan Syafi'i, ST.