

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDK Maubesi 1**

**Kelas / Semester : 5 /1**

**Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)**

**Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 1 JP**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada video dengan membuat pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, bagaimana, mengapa dan bagaimana.
2. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang cara menerapkan pola hidup sehat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang cara Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menurut kamu apakah sehat itu penting? Mengapa?</li> <li>○ Apa yang kamu ketahui tentang pola hidup sehat?</li> <li>○ Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</li> <li>○ Menurutmu, apakah yang selama ini kita lakukan sudah memenuhi standar pola hidup sehat?</li> </ul> </li> <li>➤ Pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.</li> <li>➤ Siswa mengamati video yang ditayangkan guru</li> <li>➤ Meminta siswa untuk mencatat hal-hal penting dalam video yang ditayangkan. “Coba perhatikan videotersebut: Apa yang diinginkan dalam video tersebut?”</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam tayangan video.</li> <li>➤ Siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya: apa, siapa, bagaimana, mengapa dan bagaimana.</li> <li>➤ Siswa secara bergiliran menyampaikan satu pertanyaan yang dibuat berdasarkan video yang diamati.</li> </ul>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	5 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Kerjasama</li> <li>3. Percaya diri</li> <li>4. Sopan dan santun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan cara menerapkan pola hidup sehat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendaftar contoh jenis-jenis kegiatan yang mendukung penerapan pola hidup sehat</li> </ol>

Timor Tengah Utara, 4 November 2021

**Petrus Suni, S.Pd.SD**

NIP 19661006 199011 1 003