

PEMERINTAH PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 AMABI OEFETO TIMUR
Jalan perjuangan, desa pathau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	:	SMK NEGERI 1 AMABI OEFETO TIMUR
Mata Pelajaran	:	FISIKA
Kelas/Semester	:	X/GANJIL
Kompetensi Dasar	:	3.1. Menerapkan prinsip pengukuran 4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan
Materi pokok	:	- Besaran dan satuan - Pengukuran - Mengukur
Pertemuan	:	1-2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 “

A. Kompetensi Inti

KI (3): Memahami,menerapkan,menganalisa dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual,konseptual,operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada Agribisnis Tanaman Perkebunan ,spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI(4): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan meniru,membiasakan, gerak mahir,menjadikan gerak alami dalam ranah konkrit terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan prinsip pengukuran
- 4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menguraikan prinsip-prinsip pengukuran
- 3.1.2. Menghitung besaran pokok dan besaran turunan
- 3.1.3. Menerapkan besaran pokok dan besaran turunan
- 4.1.1. Mendemostrasikan pengukuran besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan
- 4.1.2. Melaksanakan besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- 3.1.1. Mengetahui prinsip-prinsip pada pengukuran
- 3.1.2. Mengetahui besaran pokok dan besaran turunan
- 3.1.3. Menerapkan besaran pokok dan besaran turunan
- 4.1.1. Mengetahui besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan
- 4.1.2. Menerapkan besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

E. Materi Pembelajaran

- Besaran dan satuan
- Pengukuran
- Mengukuran

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sainifik
- 2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan
- 3. Model : Discovery Learning.

G. Alat dan Media Pembelajaran

- ✓ Alat : Buku, Laptop, LKS

H. Sumber Belajar

- 1. Buku teks bahan ajar peserta didik Fisika X Semester 1

LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 1

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
a.	Kegiatan Pendahuluan 1. Membuka dan memulai pembelajaran dengan salam dan berdo'a. 2. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. 3. Membagi kelompok kerja (Pokja)	10.'	
b.	Mengamati Kegiatan Inti ✓ Guru menjelaskan pengertian dari pengukuran ✓ Guru menjelaskan prinsip-prinsip dalam pengukuran ✓ Guru menjelaskan dimensi dari besaran ✓ Peserta didik secara berkelompok menggali informasi tentang besaran fisika ✓ Peserta didik mendiskusikan yang termasuk dalam besaran pokok dan besaran turunan ✓ Berdasarkan hasil diskusi peserta didik dapat membedakan yang termasuk dalam besaran turunan dan besaran pokok Menanya ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk menjelaskan pengertian pengukuran ✓ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang perbedaan besaran pokok dan besaran turunan ✓ Siswa membaca buku referensi	150'	
c.	Kegiatan Penutup ✓ Materi pertemuan berikutnya, membahas tentang pengukuran ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdo'a.	20'	

NO	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU	KET
a.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuka dan memulai pembelajaran dengan salam dan berdo'a. ✓ Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. 	10.'	
b.	<p>Menggali Informasi</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan observasi tentang apa saja yang termasuk didalam pengukuran besaran fisis ✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber serta internet lalu mencatatkannya pada lembar kerja peserta didik <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa ulang hasil diskusi dilakukan peserta didik secara berkelompok ✓ Peserta didik menyimpulkan hasil-hasil diskusi ✓ Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari observasi, buku sumber dan internet ✓ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi membuat perbandingan dan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar notulensi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan , pengertian pengukuran, perbedaan besaran pokok dan besaran turunan ✓ Peserta didik mempresentasikan pengertian dari pengukuran, besaran pokok , besaran turunan dan mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan ✓ Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi ✓ Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan ✓ Peserta didik memperbaiki hasil presentasi tentang pengukuran, besaran pokok , besaran turunan dan mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan 	150'	
c.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran ✓ Peserta didik menyimpulkan hasil dari diskusi kelompok ✓ Guru menyimpulkan materi hasil pembelajaran dan diskusi kelompok ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdo'a. 	20'	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. 1. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		
31.																		
32.																		
33.																		

1. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

1) Tertib mengikuti instruksi

2) Mengerjakan tugas tepat waktu

3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

b.1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Butir sikap (ketaqwaan, Toleransi beragama)

b.2. Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Butir sikap (kepedulian, kejujuran,tanggungjawab, kedisiplinan, kebersihan)

b.4. Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
4	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
5		
6		
Jumlah			

Jurnal Penilaian Karakter Peserta Didik

Kelas :

No	Nama	Kelebihan	Keunikan
1.		1.	1.
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.

Ket.

Contoh Kelebihan dan Keunikan:

Kelebihan	Keunikan
• Taat beribadah.	• Memiliki perilaku khas (cium tangan guru,

Kelebihan	Keunikan
<ul style="list-style-type: none"> • Santun, ramah, rajin. • Bekerja keras. • Memiliki karya yang unggul sesuai maupun tidak sesuai kompetensi keahliannya. • Juara dalam suatu perlombaan sesuai maupun tidak sesuai dengan kompetensi keahliannya. 	<p>selalu membantu teman-temannya).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja cerdas. • Memiliki karya yang khas sesuai maupun tidak sesuai kompetensi keahliannya. • Mengerjakan hal positif, yang tidak dikerjakan peserta didik lainnya. • Memiliki bakat menonjol di luar kompetensi keahliannya.

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal

KISI-KISI DAN SOAL

Bidang Keahlian :
 Program Keahlian :
 Kompetensi Keahlian : ATP
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kompetensi Dasar : 3.1. Menerapkan Prinsip pengukuran
 4.1. Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

a. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Menerapkan Prinsip pengukuran	3.1.1. Menjelaskan Prinsip-prinsip pengukuran	1. Pengertian Hotel 2. Hotel Sebagai suatu Hospitality Industry 3. Peran Hotel dalam Perekonomian Global	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Hotel	Uraian	1
	3.1.2. Menjelaskan hotel sebagai bagian dari hospitality industry	4. Ruang Lingkup Usaha Perhotelan 5. Hotel, Ibadah dan Hakikat Manusia Utuh	2. Peserta didik dapat menjelaskan hotel sebagai bagian dari hospitality industry	Uraian	2
	3.1.3. Menjelaskan ruang lingkup usaha perhotelan		3. Peserta didik dapat menjelaskan ruang lingkup usaha perhotelan	Uraian	3
			4. Disajikan berbagai data tentang hotel, peserta didik dapat menjelaskan ciri yang sama dari semua bidang usaha dalam kelompok industry jasa	Uraian	4

Instrumen Soal Pengetahuan:

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan pengertian Hotel !	Hotel adalah salah satu jenis akomodasi	Skor 4 : Jika jawaban benar dan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		yang mempergunakan sebagian atau keseluruhan bagian untuk jasa pelayanan penginapan, penyedia makanan dan minuman serta jasa lainnya bagi masyarakat umum yang dikelola secara komersil	lengkap Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap Skor 2 : Jika jawaban benar tetapi tidak tepat Skor 1 : Jika jawaban salah
2	Jelaskan pengertian hospitality Industry !	Hospitality industry adalah suatu kategori luas tentang bidang-bidang yang masuk ke dalam industry jasa termasuk antara lain hotel atau jasa penyewaan kamar, restoran, perencanaan suatu perayaan, kapal pesiar, jasa penerbangan, taman hiburan, rumah sakit, jasa transportasi.	Skor 4 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap Skor 2 : Jika jawaban benar tetapi tidak tepat Skor 1 : Jika jawaban salah
3	Jelaskan ruang lingkup usaha perhotelan !	Ruang lingkup usaha perhotelan yaitu pelayanan kamar tidur, pelayanan makanan dan minuman, pelayanan cucian tamu, peayanan penunjang lainnya seperti tempat-tempat rekreasi, fasilitas olah raga/kebugaran, pusat bisnis, ruang konferensi/seminar	Skor 4 : Jika jawaban lengkap (5 data) dan benar Skor 3 : Jika jawaban cukup lengkap (4 data) dan benar Skor 2 : Jika jawaban kurang lengkap (<3 data) dan benar Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah
4	Jelaskan ciri yang sama dari semua bidang usaha dalam kelompok industry jasa	ciri yang sama dari semua bidang usaha dalam kelompok industry jasa adalah adanya unsur pelayanan (jasa) yang melekat dan tidak dapat dipisahkan dari produk yang ditawarkan kepada pelanggan.	Skor 4 : Jika jawaban lengkap (5 data) dan benar Skor 3 : Jika jawaban cukup lengkap (4 data) dan benar Skor 2 : Jika jawaban kurang lengkap (<3 data) dan benar Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Kegiatan Diskusi

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Klompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan:

- A = jika empat indikator terlihat.
- B = jika tiga indikator terlihat.
- C = jika dua indikator terlihat
- D = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Komunikatif

2. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
3. Menyampaikan pesan dengan baik
4. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
5. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- a. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi

- b. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- c. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- d. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Komponen/Sub Komponen	Indikator /Kriteria Unjuk Kerja	Skor
I.	Persiapan		
a.	Persiapan pembagian Kelompok		4
			3
			2
			1
B	Diskusi kelompok		4
			3
			2
			1
II	Presentasi		
	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi		4
			3
			2
			3
			2
			1
III	Kesimpulan		
A	Guru dan siswa membuat kesimpulan		4
			3
			2
			1
B	Waktu Penyelesaian diskusi	Kurang dari 25 menit	4
		25 – 35 menit	3
		35- 45 menit	2
		Lebih dari 45 menit	1

Program Remedial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 71 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 71 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

J. PENUGASAN

PERENCANAAN PENUGASAN

Kompt Keahlian : Perhotelan
 Mata Pelajaran : Industry Perhotelan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan Industry Perhotelan
 4.1 Menunjukkan informasi tentang Industry perhotelan
 Kelas : XI

Kisi-Kisi dan Soal

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	SOAL DAN RINCIAN TUGAS
KD 3.1 Mendeskripsikan Industry Perhotelan	4.1. Menunjukkan informasi tentang industry perhotelan	Buatlah makalah mini tentang Industry perhotelan: Rincian tugas : Penugasan dilakukan secara individual Buat laporan penugasan dengan format BAB I Pendahuluan a. tujuan b. landasan teori BAB II Pelaksanaan a. Perhotelan b. Jenis-jenis Hotel c. penjelasan BAB III Penutup a. kesimpulan b. saran Dikerjakan selama 1 minggu

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	SKOR
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Pelaksanaan	Isi dari peraturan perikanan ditulis dengan lengkap dan penjelasannya dengan tepat	4
	Isi dari peraturan perikanan ditulis dengan lengkap dan penjelasannya dengan kurang tepat	3
	Isi dari peraturan perikanan ditulis dengan lengkap dengan tepat	2
	Isi dari peraturan perikanan ditulis dengan lengkap dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4

Komponen Penilaian	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	SKOR
	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pengisian hasil penilaian tugas

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesim p	Tamp	Keterb		
1		4	2	2	3	3	14	70
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								

Jumlah skor perolehan 14

Jumlah skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = (14/20) \times 100$$

$$= 70$$

Memeriksa
Wks Kurikulum

Pathau,.....2020
Guru Maat Pelajaran

Azer S. Taek Nuban, S.Pd
NIP.

Yanto Banafanu, S.Pd
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dixon Alexander Baksuni, S.Pd, MM
NIP. 19761227 200604 1 007

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dikerjakan pada tanggal :.....

Dikoreksi pada tanggal :

Nilai :

Guru Mata Pelajaran

Yanto Banafanu, S.Pd

NIP.

Pathau,.....2020

KELOMPOK :

Nama siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.