

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Raihat
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Kesehatan Ternak
Kelas/Semester : X/I
Tema : Menerapkan Proses Biosecurity
Sub Tema : Program Pencegahan Penyakit
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyiapkan Penerapan Biosecurity pada ternak
- Melaksanakan Prosedur dan Prinsip Biosecurity pada ternak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • LKS dll • Papan Tulis, Spidol, Slide Presentasi (PPT) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, handphone dan lain-lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, Bahan Ajar, Internet dan Sumber lain yang relevan
-------	--	------	---	--------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dengan mengamati dan melihat video pembelajaran yang ditampilkan tentang materi Menerapkan Proses Biosecurity • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membaca dan menuliskan kembali materi yang diajarkan • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi Menerapkan Proses Biosecurity. • Siswa diberikan LKS unuk dikerjakan secara mandiri ataupun secara kelompok
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Penerapan proses

	<p>biosecurity.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Materi Menerapkan proses biosecurity. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah

Haekesak, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Paskualina Manek Meo Baru,SP
Nip.19750327 201001 2 019

Melkianus Jackie Nai Bili,S.Pt
Nip.19820301 201001 1 029

1. Jenis Dan Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	<input type="checkbox"/> Observasi / Pengamatan	<input type="checkbox"/> Daftar skala penilaian observasi dan Lembar catatan guru (pengamatan) tentang peserta didik selama proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Lembar penilaian jurnal
2.	Pengetahuan KD 3.1 Menerapkan prinsip Biosecurity	<input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Tes Tertulis <input type="checkbox"/> Wawancara (tes lisan) <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Diskusi <input type="checkbox"/> Essay (soal tertulis) / Pilihan Ganda <input type="checkbox"/> Lembar penilaian wawancara (tes lisan) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian Observasi kegiatan diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Lembar tugas dan lembar penilaian penugasan
3.	Keterampilan KD 4.1 Melakukan Biosecurity	<input type="checkbox"/> Praktik / Unjuk Kerja	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Praktik (unjuk kerja) <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio / hasil laporan kerja

a. Penilaian Sikap

No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
1.	Memperlihatkan perilaku atau sikap selama proses pembelajaran berlangsung dengan tekun, cermat / teliti, jujur dan tanggung jawab	<input type="checkbox"/> Observasi dan pengamatan	<input type="checkbox"/> Penilaian observasi selama proses pembelajaran <input type="checkbox"/> Penilaian jurnal	<input type="checkbox"/> Terlampir

Penilaian Sikap melalui kegiatan Observasi / Pengamatan

Bentuk Instrumen : Observasi / Lembar catatan guru (pengamatan) / jurnal selama proses pembelajaran berlangsung

NO	TANGGAL / HARI	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1				
2				
3				

4				
5				
...				

Keterangan :

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung melalui kegiatan observasi dan lembar catatan guru (pengamatan) dan jurnal kegiatan sesuai ketentuan

Format Penilaian Sikap melalui kegiatan Observasi

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TEKUN

Nama : _____
 Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatann Ternak / _____
 Tanggal Pengamatan : _____
 Materi Pokok : _____

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas / pekerjaan				
2	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan				
3	Berpegang teguh pada tugas / pekerjaan				
4	Melaksanakan tugas secara konsisten				

Keterangan :

- 4 (SB) : Jika muncul/terpenuhi semua indikator
- 3 (B) : Jika muncul/terpenuhi 3 (tiga) indikator
- 2 (C) : Jika muncul/terpenuhi 2 (dua) indikator
- 1 (K) : Jika muncul/terpenuhi 1 indikator

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP CERMAT / TELITI

Nama : _____
 Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak / _____
 Tanggal Pengamatan : _____
 Materi Pokok : _____

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengerjakan tugas dengan cermat/teliti				
2	Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan				
3	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar mutu				
4	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu				

Keterangan :

- 4 (SB) : Jika muncul/terpenuhi semua indikator

- 3 (B)** : Jika muncul/terpenuhi 3 (tiga) indikator
2 (C) : Jika muncul/terpenuhi 2 (dua) indikator
1 (K) : Jika muncul/terpenuhi 1 indikator

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP JUJUR

Nama : _____
 Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak / _____
 Tanggal Pengamatan : _____
 Materi Pokok : _____

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek pada saat ulangan				
2	Tidak menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya				
3	Mengungkapkan perasaan apa adanya				
4	Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan				
5	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
6	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				

Keterangan :

- 4 (SB)** : selalu, apabila selalu melakukan sesuai Aspek yang Diamati
3 (B) : sering, apabila sering melakukan sesuai Aspek yang Diamati dan kadang- kadang tidak melakukan
2 (C) : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 (K) : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TANGGUNG JAWAB

Nama : _____
Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak / _____
Tanggal Pengamatan : _____
Materi Pokok : _____

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
6	Menepati janji				
7	Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri				
8	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta				

Keterangan :

- 4 (SB)** : selalu, apabila selalu melakukan sesuai Aspek yang Diamati
3 (B) : sering, apabila sering melakukan sesuai Aspek yang Diamati dan kadang- kadang tidak melakukan
2 (C) : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 (K) : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman Penskoran Nilai Sikap melalui kegiatan Observasi

Nilai akhir yang diperoleh untuk ranah sikap diambil dari nilai **modus** (nilai yang paling banyak muncul)

Ranah Tekun :

- Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat (.....)
Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat (.....)
Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat (.....)
Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat (.....)

Ranah Cermat/Teliti :

- Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat (.....)
Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat (.....)
Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat (.....)
Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat (.....)

Ranah Jujur :

Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat (.....)
 Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat (.....)
 Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat (.....)
 Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat (.....)

Ranah Tanggung Jawab :

Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat (.....)
 Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat (.....)
 Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat (.....)
 Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat (.....)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
1	3.1.1 Menjelaskan prinsip dan konsep biosecurity pada ternak	<input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Tes Tertulis	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Diskusi	<input type="checkbox"/> Terlampir
2	3.1.2 Menerapkan prosedur dan program biosecurity pada ternak	<input type="checkbox"/> Wawancara (tes lisan) <input type="checkbox"/> Penugasan <input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Essay (soal tertulis) / Pilihan Ganda <input type="checkbox"/> Lembar penilaian wawancara (tes lisan)	
3	3.1.3 Menjelaskan perangkat biosecurity pada ternak		<input type="checkbox"/> Lembar penilaian Observasi kegiatan diskusi kelompok	
4	4.1.1 Menyiapkan penerapan biosecurity pada ternak		<input type="checkbox"/> Lembar tugas dan lembar penilaian penugasan	
5	4.1.2 Melaksanakan prosedur dan prinsip biosecurity pada ternak			

Penilaian Pengetahuan melalui kegiatan Diskusi

Bentuk Instrumen : Observasi selama proses diskusi berlangsung

LEMBAR PENGAMATAN PROSES DISKUSI

Mata Pelajaran : _____
 Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak / _____
 Tahun Pelajaran : _____
 Kompetensi Dasar (KD) : _____

 Waktu Pengamatan : Selama Proses Diskusi Berlangsung

No	Nama Peserta didik	Partisipasi				Komunikasi				Penguasaan Materi				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
....														
dst														

Indikator / Pedoman Penskoran Diskusi

Rubrik Penilaian Diskusi

No	Kriteria Penilaian	Skore (S)	Bobot (%)
1	Partisipasi		
	a. Peserta didik aktif melakukan semua kegiatan diskusi (kelompok, panel)	4	40
	b. Peserta didik aktif pada salah satu diskusi (kelompok/ panel)	3	
	c. Peserta didik kurang aktif pada proses diskusi	2	
	d. Peserta didik tidak aktif pada proses diskusi	1	
2	Komunikasi		
	a. Peserta didik aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci dan jelas	4	30
	b. Peserta didik aktif menyampaikan pendapatnya tetapi kurang rinci dan kurang jelas	3	

No	Kriteria Penilaian	Skore (S)	Bobot (%)
	c. Peserta didik kurang aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci dan jelas	2	
	d. Peserta didik tidak aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci	1	
3	Penguasaan Materi		
	a. Peserta didik menyampaikan pendapat yang benar dan terstruktur sesuai tema	4	30
	b. Peserta didik menyampaikan pendapat yang benar tidak terstruktur sesuai tema	3	
	c. Peserta didik menyampaikan pendapat yang benar dan terstruktur tidak sesuai tema	2	
	d. Peserta didik menyampaikan pendapat yang salah	1	

Keterangan Skore :

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Amat Baik

Nilai Akhir = 40 % Skore 1 + 30 % Skore 2 + 30 % Skore 3

Penilaian Pengetahuan melalui kegiatan Tes Tertulis / Essay

Bentuk Instrumen : Essay

LEMBAR PENILAIAN TES ESSAY

Mata Pelajaran : _____

Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak/ _____

Tahun Pelajaran : _____

Kompetensi Dasar (KD) : _____

_____ : _____

Waktu Pengamatan Tes : _____

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Soal Uraian Singkat
3.1.1. Menjelaskan prinsip dan konsep <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu menjelaskan konsep <i>biosecurity</i> pada ternak	1 Apa yang dimaksud dengan kegiatan sanitasi dan desinfeksi

3.1.2. Menerapkan prosedur dan program <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu menerapkan prosedur dan program <i>biosecurity</i> pada ternak	2 Apakah yang di maksud dengan vaksinasi
3.1.3. Menjelaskan perangkat <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu menjelaskan perangkat <i>biosecurity</i> pada ternak	3 Jelaskan alat dan bahan yang digunakan pada proses <i>biosecurity</i>
3.1.4. Menyiapkan penerapan <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu Menyiapkan penerapan <i>biosecurity</i> pada ternak	4 Apa yang disebut dengan <i>biosecurity</i>
3.1.5. Melaksanakan prosedur dan prinsip <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu melaksanakan prosedur dan prinsip <i>biosecurity</i> pada ternak	5 Jelaskan tahapan-tahaapan <i>biosecurity</i>

Indikator / Pedoman Penilaian Essay

No	Kunci Jawaban	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
Dst		

Total Nilai	100
--------------------	------------

Pedoman Penskoran : Nilai akhir untuk ranah pengetahuan diambil dari nilai rerata

<p>Skor Perolehan</p> <p>Skor = _____ x 4 = _____</p> <p>Skor Maksimal</p>
--

c. Penilaian Keterampilan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
1	3.1.1 Menjelaskan prinsip dan konsep <i>biosecurity</i> pada ternak	<input type="checkbox"/> Praktik / Unjuk Kerja	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Praktik (unjuk kerja)	<input type="checkbox"/> Terlampir
2	3.1.2 Menerapkan prosedur dan program <i>biosecurity</i> pada ternak		<input type="checkbox"/> Penilaian portofolio / hasil laporan kerja	
3	3.1.3 Menjelaskan perangkat <i>biosecurity</i> pada ternak			

Penilaian Keterampilan melalui kegiatan Praktik Lapangan / Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Ujian Praktik

LEMBAR SOAL PRAKTIK / TUGAS

Mata Pelajaran : _____
 Kelas / Semester : _____ Dasar-Dasar Kesehatan Ternak / _____
 Tahun Pelajaran : _____
 Kompetensi Dasar (KD) : _____

Waktu Pengamatan : Selama Proses Praktik Berlangsung
 Teknik Penilaian : Kegiatan Praktik Lapangan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Soal Praktik / Tugas
4.1.1 Menyiapkan penerapan <i>biosecurity</i> pada ternak 4.1.2 Melaksanakan prosedur dan prinsip <i>biosecurity</i> pada ternak	Peserta didik mampu menyiapkan penerapan <i>biosecurity</i> pada ternak Peserta didik mampu melaksanakan prosedur dan prinsip <i>biosecurity</i> pada ternak	SOAL Terlampir (LKS)

		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
3. Hasil Kerja			
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
4. Waktu			
	1. Waktu penyelesaian Praktik	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 45 menit dan proses pekerjaan benar <input type="checkbox"/> Menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 60 menit dan proses pekerjaan benar <input type="checkbox"/> Menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 60 menit dan proses pekerjaan salah <input type="checkbox"/> Menyelesaikan pekerjaan dalam waktu 75 menit dan proses pekerjaan salah	4 3 2 1
5. Sikap Kerja			
	1. Menggunakan alat dan bahan	<input type="checkbox"/> Menggunakan alat dan bahan secara tepat dan efisien <input type="checkbox"/> Menggunakan alat dan bahan kurang tepat dan efisien <input type="checkbox"/> Menggunakan alat dan bahan kurang tepat dan kurang efisien <input type="checkbox"/> Menggunakan alat dan bahan tidak tepat dan tidak efisien	4 3 2 1
	2. Cara Kerja	<input type="checkbox"/> Bekerja secara efisien dan tertib <input type="checkbox"/> Bekerja secara efisien dan kurang tertib <input type="checkbox"/> Bekerja secara kurang efisien dan kurang tertib <input type="checkbox"/> Bekerja serabutan dan tidak terarah	4 3 2 1
	3. Hasil Kerja	<input type="checkbox"/> Tertib dan rapi <input type="checkbox"/> Tertib dan kurang rapi <input type="checkbox"/> Kurang tertib dan kurang rapi <input type="checkbox"/> Tidak tertib dan tidak rapi	4 3 2 1

Keterangan Skala Penilaian :

1. Tidak Kompeten
2. Cukup Kompeten
3. Kompeten
4. Sangat Kompeten

Lembar Perhitungan Nilai Praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	\sum NK
Bobot (%)	10	50	15	15	10	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

- Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.
- NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen
- NP = Nilai penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen
- Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

2.1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu 70
Strategi pembeajaran remedial dilaksanakan dengan penugasan berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik
Tugas remedial, yaitu dengan membuat resume materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai atau dengan mengulang indikator pencapaian kompetensi yang belum memenuhi standar nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu 70

2.2. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM (kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu 70 diberikan tugas mencari atau mengakses materi yang telah dicapai melalui pustaka maupun akses internet untuk mendalami indikator pencapaian kompetensi yang lebih luas dan dalam, sehingga diharapkan peserta didik lebih kompeten dalam menguasai indikator pencapaian kompetensi tersebut

Lampiran 2

Lembar Kerja Praktik

Judul : Menjaga kesehatan ternak
Waktu : 2 x 45 menit
Tujuan : Siswa mampu melakukan vaksinasi pada ternak

Alat dan Bahan :

Alat : Automatic syringe
: Drenching gun
: Botol Penetes vaksin

Bahan : Vaksin
: Ternak Ruminansia
: Ternak Unggas
: Lembar Pengamatan
: Alat tulis, K3, Gunakan APD.

Langkah Kerja :

1. Peserta didik dipersilahkan untuk membentuk kelompok
2. Setiap kelompok memilih seorang ketua dan seorang sekertaris
3. Biasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Lakukan kegiatan ini dengan penuh tanggung jawab, cermat, teliti, sungguh-sungguh, hati-hati dan jujur.
5. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
6. Pastikan alat dan bahan yang akan digunakan lengkap dan dapat digunakan dengan baik
7. Siapkan vaksin dan pelarut, kemudian campur hingga homogen
8. Hati-hati mendekati ternak unggas dan ternak ruminansia
9. Lakukan vaksinasi pada ternak unggas dan ternak ruminansia
10. Lakukan diskusi kelompok tentang hasil praktik
11. Setelah selesai melakukan praktik, bersihkan kembali tempat kegiatan praktik dan peralatan yang digunakan seperti sediakala
12. Kembalikan alat dan bahan sisa ketempat semula