

TUGAS MODUL 4
WAHYU JULI HASTUTI, M.Pd
SMK NEGERI 1 BONTANG
KALIMANTAN TIMUR

1. Pembagian Tugas dan Tanggungjawab Guru Produktif dan Kewirausahaan (PKK) pada Kompetensi Keahlian Kimia Analisis (4 Tahun)

Berdasarkan kurikulum, pembagian tugas dan tanggung jawab pada mata pelajaran PKK, adalah guru produktif (70% praktek) sedangkan guru kewirausahaan (30% teori). Jumlah jam pelajaran PKK untuk 30 KD adalah sebesar 622 jp (@45 menit), yang dibagi dalam 3 tingkatan, yaitu kelas XI (KD 3.1 dan KD 4.1 s.d KD 3.9 dan KD 4.9), kelas XII (KD 3.10 dan KD 4.10 s.d KD 3.20 dan KD 4.20), dan kelas XII (KD 3.21 dan 4.21 s.d KD 3.30 dan 4.30). Di kelas XI 186 jp, kelas XII 228 jp, dan kelas XIII sebanyak 208 jp, maka penjabaran dapat dilakukan sebagaimana berikut:

PEMETAAN KOMPETENSI MAPEL PKK

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|------------|--|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 3.1 | Memahami sikap dan perilaku wirausahawan | | | | | |
| 3.1.1 | Memahami tentang wirausaha | KWU | | | | |
| 3.1.2 | Memahami karakteristik wirausaha | KWU | KWU | | | |
| 4.1 | Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan | | | | | |
| 4.1.1 | Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha | KWU | KWU | | | |
| 4.1.2 | Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausaha | KWU | KWU | | | |
| 3.2 | Menganalisis peluang usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.2.1 | Mendeskripsikan pengertian peluang usaha produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | | | | |
| 3.2.2 | Menjelaskan sumber potensial peluang usaha produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | | | | |
| 3.2.3 | Mengidentifikasi pendekatan dan pertimbangan dalam menemukan peluang baru dalam bidang kimia analisis | KWU | | | | |
| 3.2.4 | Mengidentifikasi ciri dan faktor peluang usaha produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | | | | |
| 3.2.5 | Mengidentifikasi modal utama meraih keberhasilan peluang usaha produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | KWU | KWU | | |
| 3.2.6 | Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan kegagalan dalam menjalankan usaha barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | KWU | KWU | | |
| 4.2 | Menentukan peluang usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.2.1 | Membuat analisis <i>SWOT</i> mengenai peluang usaha barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | PRO | | |
| 3.3 | Memahami hak atas kekayaan intelektual | | | | | |
| 3.3.1 | Menjelaskan pengertian hak atas kekayaan intelektual | | | KWU | | |
| 3.3.2 | Menjelaskan pengertian hak cipta | | | KWU | | |
| 3.3.3 | Menjelaskan pengertian hak paten | | | KWU | | |
| 3.3.4 | Mengidentifikasi cabang – cabang dan pengaturan hak atas kekayaan intelektual | | | KWU | | |
| 3.3.5 | Mengidentifikasi perlindungan hukum hak atas kekayaan intelektual | KWU | | KWU | | |
| 4.3 | Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual | | | | | |
| 4.3.1 | Mencari dan menganalisis artikel mengenai pelanggaran HAKI dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|------------|---|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 4.3.2 | Mencoba membuat draf pengajuan HAKI | KWU | | PRO | | |
| 3.4 | Menganalisis konsep desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa | | | | | |
| 3.4.1 | Menjelaskan konsep, tujuan, desain/ contoh dan kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.4.2 | Menganalisis konsep desain/contoh dan kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.4.3 | Menerapkan jenis dan bentuk desain serta kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.4 | Membuat desain/ prototype dan kemasan produk barang/jasa | | | | | |
| 4.4.1 | Memilih desain/ contoh dan kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | | PRO |
| 4.4.2 | Membuat desain/ contoh dan kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | PRO | |
| 4.4.1 | Mempersentasikan hasil desain dan kemasan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | PRO | |
| 3.5 | Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.5.1 | Menguraikan pengertian produk dan produksi | | | KWU | | |
| 3.5.2 | Menguraikan perbedaan produk barang dan produk jasa | | | KWU | | |
| 3.5.3 | Menguraikan pengertian <i>prototype</i> produk | | | KWU | | |
| 3.5.4 | Menguraikan tujuan <i>prototype</i> produk | | | KWU | | |
| 3.5.5 | Menguraikan tahapan <i>prototype</i> produk | | | KWU | | |
| 4.5 | Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.5.1 | Membuat alur pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | | PRO |
| 4.5.2 | Menentukan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jas dalam bidang | | | | | PRO |
| 3.6 | Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.6.1 | Menjelaskan konsep lembar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.6.2 | Menjelaskan tujuan gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.6.3 | Menguraikan langkah-langkah pembuatan gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.6 | Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.6.1 | Merancang konsep lembar kerja.untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.6.2 | Menuliskan tujuan gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.6.3 | Merancang langkah-langkah pembuatan gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | | PRO |
| 3.7 | Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.7.1 | Menganalisis biaya produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | KWU | | |
| 3.7.2 | Menganalisis harga pokok pesanan barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | KWU | | |
| 3.7.3 | Menganalisis harga pokok proses barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | KWU | | |
| 4.7 | Menghitung biaya produksi prototype produk barang / jasa | | | | | |
| 4.7.1 | Memperhitungkan biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | KWU | | PRO | | PRO |
| 4.7.2 | Memperhitungkan harga pokok pesanan dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | PRO |
| 4.7.2 | Memperhitungkan harga pokok proses dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | PRO |
| 3.8 | Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa | | | | | |
| 3.8.1 | Menjelaskan pengertian <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.8.2 | Menjelaskan fungsi <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|-----------------------|---|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 3.8.3 | Menjelaskan jenis-jenis <i>prototype</i> produk barang/ jasa. dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.8 | Membuat <i>prototype</i> produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.8.1 | Menentukan <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.8.2 | Menyiapkan perangkat untuk membuat <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | PRO | PRO |
| 4.8.3 | Membuat <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | PRO | |
| 3.9 | Menentukan pengujian kesesuaian fungsi <i>prototype</i> produk barang/jasa | | | | | |
| 3.9.1 | Menjelaskan arti dan tujuan pengujian kesesuaian <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.9.2 | Menentukan tahapan pengujian kesesuaian <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.9.3 | Menentukan metode pengujian kesesuaian <i>prototype</i> produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.9 | Menguji <i>prototype</i> produk barang/jasa | | | | | |
| 4.9.1 | Menentukan tujuan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.9.2 | Menguji produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis sebelum digunakan | | | | PRO | PRO |
| 4.9.3 | Menguji produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis setelah digunakan | | | | PRO | PRO |
| KELAS X 186 jp | | | | | | |
| 3.10 | Menganalisis perencanaan produksi massal | | | | | |
| 3.10.1 | Mengidentifikasi perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | PRO | |
| 3.10.2 | Menjelaskan tahapan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | PRO | |
| 4.10 | Membuat perencanaan produksi massal | | | | | |
| 4.10.1 | Melakukan identifikasi perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.10.2 | Melakukan keseluruhan tahapan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | PRO | PRO |
| 3.11 | Menganalisis perencanaan produksi massal | | | | | |
| 3.11.1 | Mengidentifikasi perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | PRO | |
| 3.11.2 | Menjelaskan tahapan perencanaan produksi massa barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | PRO | |
| 4.11 | Membuat perencanaan produksi massal | | | | | |
| 4.11.1 | Melakukan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.12 | Menerapkan proses produksi massal | | | | | |
| 3.12.1 | Mendeskripsikan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | KWU | |
| 3.12.2 | Memahami indikator keberhasilan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | KWU | |
| 3.12.3 | Memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | KWU | |
| 4.12 | Melakukan produksi massal | | | | | |
| 4.12.1 | Membuat penyusunan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.12.2 | Menetapkan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.12.3 | Melaksanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | | PRO | PRO |
| 3.13 | Menerapkan metode perakitan produk barang/jasa | | | | | |
| 3.13.1 | Menjelaskan pengertian perakitan barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.13.2 | Menjelaskan jenis perakitan barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.13 | Melakukan perakitan produk barang/jasa | | | | | |
| 4.13.1 | Merakit produk barang dalam bidang kimia analisis | | | | PRO | |

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|-------------|---|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 4.13.2 | Merakit produk jasa dalam bidang kimia analisis | | | | | PRO |
| 3.14 | Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.14.1 | Memahami pengertian pengujian produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | KWU | | |
| 3.14.2 | Memahami prosedur pengujian produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | KWU | | |
| 3.14.3 | Menjelaskan fungsi, standar dan tujuan pengujian produk dalam bidang kimia analisis. | | | KWU | | |
| 3.14.4 | Menetapkan prosedur pengujian produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | KWU | | |
| 4.14 | Melakukan pengujian produk barang/jasa | | | | | |
| 4.14.1 | Menyusun tahapan pengujian produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | PRO | | |
| 4.14.2 | Melakukan pengujian produk barang barang/jasa dalam bidang kimia analisis. | | | | PRO | PRO |
| 3.15 | Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan | | | | | |
| 3.15.1 | Menjelaskan kesesuaian hasil produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis dengan rancangan | | | PRO | | PRO |
| 3.15.2 | Menganalisis kesesuaian hasil produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis dengan rancangan | | | PRO | | PRO |
| 4.15 | Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional | | | | | |
| 4.15.1 | Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/ standar operasional | | | | | PRO |
| 3.16 | Memahami paparan deskriptif naratif, argumentatif atau persuasif produk/ jasa | | | | | |
| 3.16.1 | Menjelaskan pengertian paragraf deskriptif produk/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.16.2 | Menjelaskan pengertian paragraf naratif produk/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.16.3 | Menjelaskan pengertian paragraf persuasif produk/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.16 | Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa | | | | | |
| 4.16.1 | Membuat paparan deskriptif barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.16.2 | Membuat paparan naratif barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.16.3 | Membuat paparan persuasif baarang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.17 | Menentukan media promosi | | | | | |
| 3.17.1 | Menjelaskan tujuan promosi produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.17.2 | Menjelaskan jenis-jenis promosi produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.17 | Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar | | | | | |
| 4.17.1 | Menentukan media promosi produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.17.2 | Membuat media promosi produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | | PRO | PRO |
| 3.18 | Menyeleksi strategi pemasaran | | | | | |
| 3.18.1 | Menjelaskan pengertian strategi pemasaran produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.18.2 | Menjelaskan fungsi strategi pemasaran produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.18.3 | Menjelaskan tujuan strategi pemasaran produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.18.4 | Menjelaskan jenis strategi pemasaran produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.18 | Melakukan pemasaran | | | | | |
| 4.18.1 | Menentukan strategi pemasaran produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.18.2 | Melaksanakan strategi pemasaran yang telah dipilih produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.19 | Menilai perkembangan usaha | | | | | |
| 3.19.1 | Menjelaskan pengertian perkembangan usaha dalam bidang kimia analalisis | | | KWU | | |

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|------------------------|--|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 3.19.2 | Menjelaskan tahapan perkembangan usaha produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.19 | Membuat bagan perkembangan usaha | | | | | |
| 4.19.1 | Menilai tahapan perkembangan usaha produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | |
| 4.19.2 | Menaksir perkembangan usaha produk barang/ jasa dalam kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.20 | Menerapkan standart laporan keuangan | | | | | |
| 3.20.1 | Menjelaskan standar laporan keuangan | | | KWU | | |
| 3.20.2 | Menyebutkan jenis standar jenis laporan keuangan | | | KWU | | |
| 3.20.3 | Menjelaskan fungsi standar laporan keuangan | | | KWU | | |
| 4.20 | Membuat laporan keuangan | | | | | |
| 4.20.1 | Menentukan jenis standar laporan keuangan | | | PRO | | |
| 4.20.2 | Membuat laporan keuangan sesuai standar yang telah ditentukan | | | PRO | | PRO |
| KELAS XI 228 jp | | | | | | |
| 3.21 | Merencanakan riset dan pengembangan usaha produk bangsa/ jasa baru | | | | | |
| 3.21.1 | Menjelaskan tahapan pengembangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | KWU | KWU | | |
| 3.21.2 | Memahami teknik pengembangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | KWU | KWU | | |
| 3.21.3 | Menyebutkan jenis-jenis strategi pengembangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | KWU | KWU | | |
| 4.21 | Merancang produk/ jasa baru yang akan dijalankan | | | | | |
| 4.21.1 | Menyusun rancangan tahapan penegmbangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.21.2 | Menentukan teknik pengembangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 4.21.3 | Melaksanakan strategi penegmbangan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.22 | Menganalisis proposal usaha | | | | | |
| 3.22.1 | Memahami tata cara penulisan proposal usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 3.22.1 | Menyebutkan bagian dari proposal usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | KWU | | |
| 4.22 | Menyusun proposal usaha barang/ jasa | | | | | |
| 4.22.1 | Menulis proposal usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | | | PRO | | PRO |
| 3.23 | Menerapkan pengorganisasian usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.23.1 | Menjelaskan manajemen organisasi usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | KWU | KWU | KWU | | |
| 4.23 | Mengorganisasikan kegiatan usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.23.1 | Menentukan manajemen organisasi sesuai proposal usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis yang telah dibuat | | | PRO | | PRO |
| 4.23.2 | Mengorganisasikan usaha produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis yang telah dibuat | | | PRO | | PRO |
| 3.24 | Merancang anggaran biaya usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.24.1 | Mengidentifikasi semua kemungkinan anggaran yang timbul | KWU | | PRO | | PRO |
| 4.24 | Membuat anggaran kegiatan usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.24.1 | Menyusun anggaran usaha produk barang/jasa baru dalam bidang kimia analisis | PRO | | PRO | | PRO |
| 4.24.2 | Mencari solusi terhadap semua anggaran yang ditimbulkan | PRO | | PRO | | PRO |
| 3.25 | Mengevaluasi desain dan kemasan produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.25.1 | Mencari data mengenai keberterimaan konsumen terhadap desain produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |
| 3.25.2 | Mencari data mengenai kualitas kemasan produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |
| 4.25 | Mengembangkan desain dan kemasan produk barang/ jasa | | | | | |

| Nomor | Kompetensi Dasar/ IPK | Sikap Mental | Kepemimpinan | Manajerial | Ketrampilan Konkrit | Ketrampilan Abstrak |
|--------------|---|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|
| 4.25.1 | Membuat revisi terhadap desain produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis sesuai hasil keberterimaan konsumen | PRO | | PRO | PRO | |
| 4.25.2 | Mengembangkan kemasan sesuai desain produk barang/ jasa baru dalam bidang kimia analisis yang telah dievaluasi | PRO | | PRO | PRO | |
| 3.26 | Menganalisis proses produksi barang/ jasa | | | | | |
| 3.26.1 | Membuat evaluasi terhadap efektifitas biaya pada proses produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | KWU | KWU | | |
| 3.26.2 | Membuat evaluasi terhadap efektifitas waktu pada proses produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | KWU | KWU | | KWU |
| 4.26 | Melakukan proses produksi barang/ jasa | | | | | |
| 4.26.1 | Melaksanakan proses produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis sesuai dengan hasil evaluasi | | | PRO | PRO | PRO |
| 3.27. | Menganalisis standar laporan keuangan | | | | | |
| 3.27.1 | Menjelaskan karakteristik laporan keuangan | KWU | | KWU | | |
| 3.27.2 | Menjelaskan teknik analisis laporan keuangan | KWU | | KWU | | |
| 4.27 | Menyempurnakan laporan keuangan | | | | | |
| 4.27.1 | Melaksanakan analisis laporan keuangan | PRO | | PRO | | PRO |
| 4.27.2 | Menyempurnakan kembali laporan keuangan sesuai dengan hasil analisis | PRO | | PRO | | PRO |
| 3.28 | Mengevaluasi kebersihan usaha | | | | | |
| 3.28.1 | Menjabarkan standar kebersihan proses produksi produk/jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |
| 3.28.2 | Menjabarkan standar kebersihan produk/jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |
| 3.28.3 | Menjabarkan standar kebersihan pasca produksi produk/jasa dalam bidang kimia analisis | KWU | | PRO | | |
| 4.28 | Melakukan perbaikan kebersihan usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.28.1 | Melaksanakan penjagaan kebersihan proses produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | PRO | | PRO | | PRO |
| 4.28.2 | Melaksanakan penjagaan kebersihan produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | PRO | | PRO | | PRO |
| 4.28.3 | Melaksanakan penjagaan kebersihan pasca produksi barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | PRO | | PRO | | PRO |
| 3.29 | Menganalisis pengembangan usaha | | | | | |
| 3.29.1 | Menganalisis tahapan pengembangan usaha produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis yang telah dilakukan | | KWU | KWU | | |
| 4.29 | Mengembangkan usaha produk barang/ jasa | | | | | |
| 4.29.1 | Melaksanakan strategi pengembangan usaha produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis | | | PRO | PRO | PRO |
| 3.30 | Menganalisis strategi pemasaran produk barang/ jasa | | | | | |
| 3.30.1 | Menganalisis pangsa pasar produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis yang telah ditargetkan | | KWU | PRO | | PRO |
| 3.30.2 | Menganalisa efektifitas strategi pemasaran produk barang/jasa dalam bidang kimia analisis yang telah dilaksanakan | | KWU | PRO | | PRO |
| 4.30 | Mengkreasikan strategi pemasaran | | | | | |
| 4.30.1 | Membuat inovasi pemasaran berdasarkan target pangsa pasar | | | PRO | PRO | PRO |

KELAS XII 208 jp

Keterangan:

KWU - Guru Kewirausahaan

PRO - Guru Produktif

RPP KD 3.12 dan 4.12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMK Negeri 1 Bontang |
| Mata Pelajaran | : Produk Kreatif dan Kewirausahaan |
| Komp. Keahlian | : Kimia Analisis |
| Kelas/Semester | : XI/ Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alokasi Waktu | : 20 jp |

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Jurusan Kimia Analisis pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Jurusan Kimia Analisis, menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan :
KD 3.12 Menerapkan proses produksi massal
2. KD pada KI keterampilan :
KD 4.12 Melakukan produksi massal

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - 1) Mendeskripsikan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
 - 2) Memahami indikator keberhasilan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
 - 3) Memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - 1) Membuat penyusunan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
 - 2) Menetapkan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
 - 3) Melaksanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui paparan persentasi produksi massal, peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
2. Memahami indikator keberhasilan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
3. Memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
4. Membuat penyusunan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
5. Menetapkan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis
6. Melaksanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian produksi massal
2. Indikator keberhasilan produksi massal
3. Tahapan proses produksi massal

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

(mengacu pada penentuan model di Tugas Modul 3)

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model :
 - 1) Pada saat KD 3.12 menggunakan *Discovery Learning* yang dilaksanakan oleh Guru Kewirausahaan (KWU)
 - 2) Pada saat KD 3.12 menggunakan *Project Based Learning (PjBL)* yang dilaksanakan oleh Guru Produktif Kimia Analisis (PRO)
3. Metode : Paparan, Diskusi, Praktek, Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

(mengacu pada Matrik Perancah di Tugas Modul 3)

Pertemuan Ke-1 (Guru KWU 3jp @45 menit)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa kemudian mengabsen siswa• Guru bertanya “apakah peserta didik sudah mengetahui apa itu produksi massal?”• Pemberian Acuan : (Garis besar materi tentang “pengertian produksi massal dan indicator keberhasilan produksi massal”)• Menyampaikan tujuan pembelajaran | 30 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Fase 1: Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan):</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulasi berupa contoh produksi massal yang ada di sekitar siswa.2. Peserta didik mengamati contoh produksi massal yang disajikan guru melalui media tayang (<i>mengamati</i>). <p><i>Fase 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah)</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru menyajikan masalah yaitu: “jelaskan pengertian produksi massal menurut beberapa ahli serta penerapan produksi massal pada produk barang/jasa?” “jelaskan indikator keberhasilan produksi massal pada produk barang/jasa?” (<i>menanya</i>)4. Peserta didik memberikan jawaban apa yang mereka ketahui tentang produksi massal <p><i>Fase 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik mencari informasi tentang produksi massal menurut beberapa ahli serta penerapan produksi massal pada | 95 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>produk barang/jasa (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan jawaban yang benar berkaitan dengan pertanyaan yang disampaikan, dari berbagai sumber misal: internet, rangkuman materi dari guru, buku lain yang relevan</p> <p><i>Fase 4: Data Processing (Pengolahan Data)</i></p> <p>7. peserta didik menyusun jawaban dari berbagai sumber yang berkaitan dengan pengertian produksi massal dan indikator keberhasilan produksi massal (<i>mengasosiasi/mengolah informasi</i>)</p> <p>8. Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasilnya sebagai jawaban sementara</p> <p><i>Fase 5: Verification (Pembuktian)</i></p> <p>9. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyajikan hasilnya</p> <p>10. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasilnya (perwakilan yang ditunjuk), dan meminta peserta didik lainnya untuk memberikan tanggapan (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p><i>Fase 6: Generalization (menarik kesimpulan)</i></p> <p>11. Peserta didik dengan arahan guru membuat simpulan tentang pengertian produksi massal menurut beberapa ahli serta indikator keberhasilannya.</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu tahapan produksi massal • Guru mengucapkan salam | 10 menit |

Pertemuan Ke-2 (Guru PRO 7jp @45 menit)

Penggalan 1 PjBL

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi: guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa kemudian mengabsen siswa • Guru bertanya “apakah peserta didik sudah mengetahui tentang produksi massal pada barang/ jasa dalam bidang kimia analisis?” • Pemberian Acuan : (Garis besar materi tentang “produksi massal pada barang/ jasa dalam bidang kimia analisis”) • Menyampaikan tujuan pembelajaran | 30 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Fase 1: Menentukan Proyek</i></p> <p>12. Guru menayangkan slide mengenai penerapan produksi massal</p> | 275 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>https://sway.office.com/GeK93i3shhzX8XtC?ref=Link.</p> <p>13. Peserta didik mengamati <i>slide</i> yang ditayangkan oleh guru. (<i>mengamati</i>).</p> <p>Fase 2: Merancang Penyelesaian Proyek</p> <p>14. Guru menanyakan peserta didik tentang rencana produk yang akan dibuat (<i>menanya</i>).</p> <p>15. Guru menanyakan peserta didik tentang rencana produk yang akan dibuat.</p> <p>Fase 3: Menyusun Jadwal</p> <p>16. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyusun jadwal pembuatan produk.</p> <p>17. Peserta didik menyusun jadwal pembuatan produk secara mandiri</p> <p>18. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan indikator keberhasilan produk.</p> <p>19. Peserta didik menentukan indikator keberhasilan produk secara jujur. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>Fase 4: Mengevaluasi Proyek dan Hasil Proyek</p> <p>20. Guru memonitor proses produksi massal yang dilaksanakan oleh peserta didik.</p> <p>21. Peserta didik melaksanakan proses produksi massal dengan penuh tanggungjawab</p> <p>22. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tipe produksi massal yang dilaksanakan.</p> <p>23. Peserta didik menentukan tipe produksi massal yang dilakukannya dengan jujur.</p> <p>24. Guru meminta peserta didik mencatat semua unsur-unsur pembiayaan dalam produksi.</p> <p>25. Peserta didik mencatat semua unsur-unsur pembiayaan yang timbul akibat proses produksi dengan jujur. (<i>mengasosiasi/mengolah informasi</i>)</p> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu melanjutkan pekerjaan proyek berdasarkan hasil evaluasi dan teori tahapan proses produksi secara benar. • Guru mengucapkan salam. | 10 menit |

Pertemuan Ke-3 (Guru KWU 3jp @45 menit)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi: guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa kemudian mengabsen siswa • Guru bertanya “apakah peserta didik sudah mengetahui tahapan produksi massal?” • Pemberian Acuan : (Garis besar materi tentang “tahapan produksi massal”) • Menyampaikan tujuan pembelajaran | 30 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Fase 1: Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan):</i></p> <p>26. Guru memberikan stimulasi berupa bagan tahapan produksi massal yang ada di sekitar siswa.</p> <p>27. Peserta didik mengamati bagan tahapan produksi massal (<i>mengamati</i>).</p> <p><i>Fase 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah)</i></p> <p>28. Guru menyajikan masalah yaitu: “buatlah satu bagan produk produksi massal” ? (<i>menanya</i>)</p> <p>29. Peserta didik memberikan jawaban apa yang mereka ketahui tentang tahapan produk produksi massal</p> <p><i>Fase 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</i></p> <p>30. Peserta didik mencari informasi tahapan produk produksi massal (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>31. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan jawaban yang benar berkaitan dengan pertanyaan yang disampaikan, dari berbagai sumber misal: internet, rangkuman materi dari guru, buku lain yang relevan</p> <p><i>Fase 4: Data Processing (Pengolahan Data)</i></p> <p>32. Peserta didik menyusun jawaban dari berbagai sumber yang berkaitan dengan pembuatan bagan produk produksi massal (<i>mengasosiasi/mengolah informasi</i>)</p> <p>33. Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan jawabannya</p> <p><i>Fase 5: Verification (Pembuktian)</i></p> <p>34. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyajikan hasilnya</p> <p>35. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasilnya (perwakilan yang ditunjuk), dan meminta peserta didik lainnya untuk memberikan tanggapan (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p><i>Fase 6: Generalization (menarik kesimpulan)</i></p> <p>36. Peserta didik dengan arahan guru membuat kesimpulan tentang tahapan produk produksi massal</p> | 95 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya, adalah melanjutkan proyek bersama Guru Produktif, dilanjutkan ulangan harian pada pertemuan setelah menyelesaikan proyek. Guru mengucapkan salam | 10 menit |

Pertemuan Ke-4 (Guru PRO 7jp @45 menit)

Penggalan 2 PjBL

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> Apersepsi: guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa kemudian mengabsen siswa Guru bertanya “apakah peserta didik sudah melaksanakan produksi massal pada barang/ jasa dalam bidang kimia analisis sekaligus mengevaluasinya?” Pemberian Acuan : (Garis besar materi tentang “evaluasi terhadap produksi massal dan indikator keberhasilan produksi massal pada barang/ jasa dalam bidang kimia analisis” yang telah dilaksanakan) Menyampaikan tujuan pembelajaran | 30 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Fase 4: Mengevaluasi Proyek dan Hasil Proyek</i></p> <p>37. Peserta didik melaksanakan kembali proses produksi massal sesuai hasil evaluasi dengan penuh tanggungjawab</p> <p>38. Guru meminta peserta didik mencatat semua unsur-unsur pembiayaan dalam produksi dengan jujur.</p> <p>39. Peserta didik mencatat semua unsur-unsur pembiayaan yang timbul akibat proses produksi dengan jujur. (<i>mengasosiasi/mengolah informasi</i>).</p> <p><i>Fase 5: Menyusun Laporan dan Persentasi</i></p> <p>40. Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan.</p> <p>41. Peserta didik menyusun laporan dengan penuh tanggungjawab.</p> <p>42. Guru meminta peserta didik untuk menyusun bahan tayang mengenai proses produksi massal yang telah dilaksanakan.</p> <p>43. Peserta didik menyusun bahan tayang hasil proses produksi massal yang telah dilakukan dengan penuh tanggungjawab. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p><i>Fase 6: Mengevaluasi Pengalaman</i></p> <p>44. Guru mengevaluasi proses produksi yang telah dilaksanakan peserta didik.</p> | 275 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | 45. Peserta didik mengoreksi evaluasi proses produksi guru dengan jujur (<i>mengkomunikasikan</i>). | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu ulangan harian dilanjutkan materi perakitan barang dan jasa KD. 3.13. Guru mengucapkan salam | 10 menit |

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Alat :
 - Laptop,
 - LCD,
 - Alat dan bahan produk marinade
- Media :
 - <https://sway.office.com/GeK93i3shhzX8XtC?ref=Link.>,
 - Beberapa video di channel *youtube* Wahyu Julihastuti

I. Sumber Belajar

- Buku PKK SMK Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017, Penerbit Andi Offset, Jogjakarta
- Buku Kewirausahaan maupun refensi yang relevan,
- Majalah,
- Koran,
- Hasil penelitian,
- Audio-visual,
- Media maya (internet)

J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis Memahami indikator keberhasilan | Tes tertulis | Dilakukan setelah akhir pembelajaran pada materi |

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| | produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis 3. Memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | | produksi massal |
| 2. | Keterampilan 1. Membuat penyusunan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis 2. Menetapkan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis 3. Melaksanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | Laporan | Dilakukan diluar proses pembelajaran |

2. Instrumen Penilaian

Catatan: Instrumen Penilaian terdapat dalam lampiran

3. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan apabila ada nilai siswa < 70 (KBM/KKM), sedangkan pengayaan diberikan kepada siswa yang nilainya ≥ 70 (KBM/KKM).

Prosedur remedial dan pengayaan dirancang sebagai berikut:

| Program | Pelaksanaan | Kegiatan | Teknik | Instrumen |
|-----------|--|---|--------------|---------------------------|
| Remedial | Di luar jam belajar, setelah nilai siswa diketahui | Menjelaskan materi yang tidak dikuasai siswa/materi yang dianggap sulit. | Tes Tertulis | Soal Tes (terlampir) |
| Pengayaan | Di luar jam belajar, setelah nilai siswa diketahui | Pemberian bahan bacaan/ materi tambahan dan tantangan produksi massal lainnya dalam bidang kimia analisis | Penugasan | <i>Ceklist</i> Laporan |

Mengetahui
a.n. Kepala Sekolah
Waka Kurikulum

Bontang, 21 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sultan, S.Ag.M.Pd.I.
NIP. 197306162008011014

Wahyu Juli Hastuti, M.Pd
NIP.19760710200012005

LAMPIRAN:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi dan Soal

| Kompetensi Dasar | Indikator | Indikator Soal | Jenis Soal | Soal |
|--|---|---|---------------|-----------|
| 3.12 Menerapkan proses produksi massal | 3.12.1 Mendeskripsikan perencanaan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis 3.12.2 Memahami indikator keberhasilan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis. 3.12.3 Memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat merencanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis• Siswa memahami indikator keberhasilan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis.• Siswa memahami proses produksi massal produk barang/ jasa dalam bidang kimia analisis | Pilihan ganda | terlampir |

ULANGAN HARIAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- Kegiatan yang dikerjakan untuk menambah nilai guna suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan adalah
A. Produksi massal C. Produksi rumah tangga E. Produksi dalam negeri
B. Produksi tunggal D. Produksi sendiri
- Dalam melakukan kegiatan produksi dan operasi yang efektif cara yang tidak dapat dilakukan perusahaan adalah....
A. Mengurangi biaya produksi C. Segera merespon permintaan E. Tidak ada inovasi produk
B. Meningkatkan kualitas produk D. Mempercepat produksi produk
- Produksi massal biasanya terdiri atas
A. Bangunan (pabrik), peralatan (equipment) dan perkakas (tools)
B. Bangunan (pabrik), peralatan (equipment) dan bahan (materials)
C. Sumber daya manusia (people), peralatan (equipment) dan bahan (materials)
D. Sumber daya manusia (people), bangunan (pabrik) dan bahan (materials)
E. Bangunan (pabrik), produk (products) dan bahan (materials)

4. Berikut yang bukan termasuk unsur-unsur biaya produksi adalah
 - A. Biaya tenaga kerja
 - B. Biaya bahan baku
 - C. Biaya *overhead*
 - D. Biaya listrik
 - E. Biaya promosi

5. Sumber daya usaha dikenal dengan istilah 6M. Berikut yang bukan termasuk 6M adalah
 - A. *Money*
 - B. *Material*
 - C. *Management*
 - D. *Method*
 - E. *Man*
6. Yang bukan termasuk inovasi yang dapat dilakukan dalam produk makanan adalah...
 - A. Rasa
 - B. Bentuk
 - C. Bahan baku
 - D. Kemasan
 - E. Pelayanan
7. Aktivitas yang dilakukan oleh perusahaan guna mengkomunikasikan, mengenalkan dan mempopulerkan kepada konsumen barang maupun jasa adalah ...
 - A. Visi perusahaan
 - B. Misi perusahaan
 - C. Tujuan perusahaan
 - D. Promosi
 - E. Produksi
8. Dalam menjual kita mengenal teori AIDAS, tahap dimana penjual berusaha agar calon pembeli memperhatikan penawaran yang dilakukan penjual adalah
 - A. *Attention*
 - B. *Interest*
 - C. *Desire*
 - D. *Action*
 - E. *Satisfaction*
9. Berikut bukan tujuan promosi adalah
 - A. Menyebarkan informasi produk kepada konsumen
 - B. Untuk mendapatkan kenaikan penjualan
 - C. Untuk mendapatkan pelanggan baru
 - D. Membedakan produk dibanding dengan produk pesaing
 - E. Membujuk konsumen untuk tidak membeli produk
10. Perusahaan umumnya tidak menghasilkan sendiri bahan mentah yang dibutuhkan melainkan membeli dari pihak lain, termasuk pengelolaan sumber daya manusia yang disebut....
 - A. *Man*
 - B. *Money*
 - C. *Material*
 - D. *Method*
 - E. *Machine*
11. Memasarkan produk memiliki peran yang sangat penting sebab jika barang yang diproduksi tidak laku, proses produksi barang akan berhenti. Hal tersebut merupakan salah satu sumber daya usaha yang disebut....
 - A. *Man*
 - B. *Money*
 - C. *Material*
 - D. *Method*
 - E. *Market*
12. Total pendapatan dikurangi dengan total biaya disebut dengan
 - A. Harga
 - B. Laba
 - C. Anggaran
 - D. Biaya
 - E. Beban
13. Analisis SWOT adalah suatu kajian terhadap lingkungan internal dan eksternal perusahaan. Yang termasuk dalam lingkungan internal adalah....
 - A. Kekuatan
 - B. Peluang
 - C. Ancaman
 - D. Keterampilan
 - E. Kerja
14. Mempersiapkan bahan baku agar siap diproduksi merupakan tahap ...
 - A. Pengamatan
 - B. Pembahanan
 - C. Pembentukan
 - D. Perakitan
 - E. *Finishing*
15. Biaya yang dikeluarkan untuk pembelian bahan bakar minyak, sabun pembersih untuk membersihkan bahan baku, benang, jarum, lem, dan bahan bahan lainnya dapat dimasukkan ke dalam biaya
 - A. Langsung
 - B. Tidak langsung
 - C. *Overhead*
 - D. Gaji karyawan
 - E. Bahan baku

b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| No. | Kunci Jawaban | Skor | No. | Kunci Jawaban | Skor |
|-----|---------------|------|-----|---------------|------|
| 1. | B | 2 | 11. | E | 2 |
| 2. | E | 2 | 12. | B | 2 |
| 3. | A | 2 | 13. | A | 2 |
| 4. | E | 2 | 14. | B | 2 |
| 5. | C | 2 | 15. | C | 2 |
| 6. | E | 2 | | | |
| 7. | D | 2 | | | |
| 8. | A | 2 | | | |
| 9. | E | 2 | | | |
| 10. | C | 2 | | | |

Nilai Akhir = Jawaban betul/3 x 100

2. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi dan Soal

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Soal | Soal |
|---|---|----------------|--|
| 4.12 Melakukan penyusunan tahapan produksi massal | <p>4.12.1 Membuat penyusunan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis</p> <p>4.12.2 Menetapkan tahapan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis</p> <p>4.12.3 Melaksanakan produksi massal barang/ jasa dalam bidang kimia analisis</p> | Portofolio | Kupulkan semua bukti proses produksi massal dalam bidang kimia analisis yang telah dikerjakan dalam sebuah laporan |

PENILAIAN PORTOFOLIO

Jenis Portofolio : Laporan produksi massal dalam bidang kimia analisis
Tujuan Portofolio : Memantau pesbarang/jasa dalam bidang kimia analisis secara massal

Pedoman Penskoran

| Kriteria | Skor Maksimal |
|---|---------------|
| Peserta didik menyimpan semua tugas yang telah dikerjakan dengan lengkap, dan tugas dikerjakan dengan benar, serta dikumpulkan tepat waktu | 4 |
| Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, dan sebagian besar benar tapi kurang lengkap, serta dikumpulkan tepat waktu | 3 |
| Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, namun sebagian besar salah, kurang lengkap, dan tidak dikumpulkan tepat waktu | 2 |
| Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, namun tugas yang dikerjakan salah, dan kurang lengkap, serta tidak dikumpulkan tepat waktu | 1 |
| Peserta didik tidak menyimpan satu pun tugas-tugas yang diberikan karena tidak pernah mengumpulkan tugas | 0 |

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Peserta didik/ Kelompok :
Kelas :
Semester/ Tahun Pelajaran :

| No | Jenis Tugas | KD | Nilai | Tanda Tangan | | Keterangan (Tgl Pengumpulan) |
|----|-------------|----|-------|---------------|------|---------------------------------|
| | | | | Peserta Didik | Guru | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3. Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta didik/ Kelompok | Jujur | Tanggung Jawab | Mandiri | Mengembangkan rasa ingin tahu |
|----|------------------------------|-------|----------------|---------|-------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| n. | | | | | |

b. Rubrik Penilaian Sikap

Peserta didik memperoleh skor :

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap :

Jujur :

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- Tidak menyontek atau melihat data/ pekerjaan orang lain.
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab :

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok.
- Mengajukan usul pemecahan masalah.
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.

Mandiri :

- Mempunyai inisiatif
- Memiliki sikap kreatif
- Menyelesaikan pekerjaan
- Tidak meminta pertolongan orang lain

Mengembangkan rasa ingin tahu

- Melakukan pengamatan untuk mengumpulkan data
- Melakukan literasi untuk mendapatkan informasi/ data
- Berdiskusi
- Tidak malu untuk bertanya

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari kelima aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1