

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Guru Bidang Studi	SISKA, S.S
Sekolah	MTs Watunonju
Mata Pelajaran	Seni Budaya
Kelas/ Semester	VII / Genap
Materi pokok	Menerapkan ragam hias pada bahan tekstil
Alokasi waktu	1 x Pertemuan 3JP (120 menit)
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersemangat dalam mempelajari keragaman dan keunikannya ragam hias sebagai anugerah tuhan ✓ Serius dalam mempelajari keragaman dan keunikannya ragam hias sebagai anugerah tuhan ✓ Bersikap disiplin dalam menanggapi karya gambar ragam hias pada tekstil
Strategi pembelajaran	Pembelajaran berbasis daring dilakukan dengan menggunakan media <i>Whatsapp</i>
Media dan metode pembelajaran	Media : Laptop / Android Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Pemberian Tugas
Aktivitas pembelajaran	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan menyampaikan salam kepada siswa 2. Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus di sekolah 3. Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutuskan mata rantai penyebaran Covid-19 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan di pelajari melalui internet/

	<p>Whatsapp</p> <p>KegiatanInti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan gamabarantentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 2. Siswa mencari dan menelaah materi tentang Menerapkan Ragam Hias pada Bahan Tekstil 3. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan 4. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa <p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar selalu meningkatkan motivasi belajar serta selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutuskan mata rantai penyebaran Covid-19
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu (mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas) 2. Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring 3. Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

Kepala Sekolah

SUGIANTO, S.Pd.i., M.Pd
NIP.

Watunonju, 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

SISKA, S.S
NIP.