

LAMPIRAN

1. Hasil analisis keselarasan kurikulum Oracle (*Java Fundamental/Java Foundation/Data Base Foundation*) sesuai pelatihan yang dilaksanakan, dengan Kurikulum SMK kompetensi Rekayasa Perangkat Lunak.

KD Kurikulum SMK	KD Kurikulum Oracle	IPK	Materi dari Oracle
3.6 Menerapkan record, table dan field	Database Foundation	3.6.1 Menjelaskan tentang field, record, table dan basis data. 3.6.2 Merancang basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel.	6.3 Data Definition Language (DDL) 6.4 Data Manipulation Language (DML)
4.6 Membuat record, table dan field		4.6.1 Membuat basis data yang terdiri dari beberapa table	

2. Judul Proyek

Kompetensi Dasar	Materi	Judul Proyek
1. Membuat Table, Field dan Record 2. Database Foundation Oracle 6.3 DDL 6.4 DML	1. Menjelaskan Table, Field dan Record 2. DFO 6.3 DDL Mengidentifikasi Langkah-langkah membuat table database 6.4 DML Menjelaskan salah satu operasi DML yaitu Insert untuk mengelola database dalam hal ini untuk memasukkan data pada sebuah table (Record)	Membuat Table dan Record Data Base dengan menerapkan Langkah-langkah pada Database Foundation Oracle 6.3 dan Database Oracle 6.4

3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

Kelas : XI-RPL

Mata Pelajaran : Basis Data (Data Base)

Topik : Table, Field dan Record

Waktu :

A. Kompetensi Inti : 1. Pengetahuan 2. Keterampilan

B. Kompetensi Dasar : KD 3.6 dan KD 4.6

C. Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.6.1, 3.6.2 dan 4.6.1

D. Materi dan Sub Materi : Data Base & Table, Field, Record

E. Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyampaikan salam dan berdo'a sebelum pelajaran dimulai kepada peserta didik melalui Whatsapp Grup/Zoom 2. Peserta didik mengisi daftar hadir di WA grup/Zoom melalui Link Google Form 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sesuai KD dan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bahan ajar sesuai KD yang diberikan kepada peserta didik. Bahan ajar yang diberikan berupa modul, ppt, audio, video (visual) 2. Peserta menerima bahan ajar yang diberikan kemudian membaca, memahami slide yang akan ditampilkan kemudian menyimak Video pembelajaran yang akan ditampilkan sesuai KD, dan diperbolehkan untuk bertanya. 3. Peserta didik dapat mengeksplorasi secara individu mengenai database, table, record dan field dari berbagai sumber kemudian menganalisis yang ditemukan. 4. Peserta didik dapat merangkum materi yang sudah diterima dan dapat menarik kesimpulan dengan kritis dan analitis. 5. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik dengan menguploadnya ke Google Classroom 	80
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan laporan proyek • Refleksi • Rencana Tindak Lanjut (RTL) 	30

4. Garis Besar Isi Media (GBIM)

Mata Pelajaran : Data Base

Sasaran :Pesertadidikmampumebuat Table, Record dan Field

Materi :Membuat Table, Record dan Field

Tema/Topik :Membuat Table, record dan Field sesuai Langkah DFO 6.3 dan DFO 6.4

Tujuan :

1. Memahami Table, Record dan Field

2. Mampu mengidentifikasi Langkah-langkahmembuat Table, Record dan Field

Penulis : Rudi Hasanudin, S.Kom

No	IndikatorPencapaianKomp etensi	MateriPokok	Sumber/Referensi
3.6.1	Menjelaskan tentang field, record, table dan basis data.	Menjelaskan tentang field, record dan table pada database (DFO 6.3)	Data base foundation Oracle Academy DFO 6.3 dan FO 6.4
3.6.2	Merancang basis data sederhana yang terdiri dari beberapa table.	Langkah-langkah merancang table (DFO 6.3)	Abdul Munif, dkk. 2013. Basis Data untuk Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMK/MAK Kelas XI. Kurikulum 2013.
4.6.1	Membuat basis data yang terdiri dari beberapa table	Membuat Table, record dan field pada sebuah database (DFO 6.3 dan DFO 6.4)	https://academy.oracle.com/en/oa-web-overview.html Media internet dan sumber lain

5. Jabaran Materi (JM)

Mata Pelajaran : Data Base
 Sasaran : Peserta didik mampu membuat Table, Record dan Field
 Materi Pokok : Membuat Table, Record dan Field
 Tema/Topik : Membuat Table, record dan Field sesuai Langkah DFO 6.3 dan DFO 6.4

Tujuan :

1. Memahami Table, Record dan Field
2. Mampu mengidentifikasi Langkah-langkah membuat Table, Record dan Field

Format Media : video

Durasi : 15 menit

Penulis :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Alur Sajian	Visualisasi
	3.6.1 Menjelaskan tentang field, record, table dan basis data.	Menjelaskan Table, Field dan Record dan aturan-aturan penamaan table	Menampilkan Gambar Table, Record dan Field	PPT /video
	3.6.2 Merancang basis data sederhana yang terdiri dari beberapa table	Mengidentifikasi Langkah-langkah membuat table database	Langkah-langkah penyataan Craete Table	Video
	4.6.1 Membuat basis data yang terdiri dari beberapa table	Membuat Table, record dan field pada sebuah database	Mempraktikkan membuat table, record dan field	Video

6. Storyline

Judul :Membuat Table, Record dan Field
Mata Pelajaran : Data Base
Sasaran :Pesertadidikmampumebuat Table, Record dan Field
Durasi :15 menit
Indikator :Pesertadidikmampumembuatable,record dan field
Keyword : database, table, record dan field
Penulis : Rudi Hasanudin, S.Kom
Narator : Rudi Hasanudin, S.Kom
Sinopsis : Video iniberisitentangmembuatable,record dan field
Treatment :

No	Peran/Musik/SFX/Audio		
	Deskripsi Visual	Audio	Durasi
1.	Menampilkan Slide PPT menjelaskanapa aitu table, record dan field	Narasi	5 Menit
2.	Mempraktikanlangsungmembuat table, record dan file Menggunakan aplikasi editing video OBS dan Shutcut	Narasi	10 Menit

7. Perangkatpenilaiannya.

Nama PesertaDidik :

Kelas :

No	Komponen	Sub Komponen	Nilai
1	Persiapan	a. Merencanakan	10
		b.Menggali dan meengembangkan gagasan	
		c. Mndesain project	
2	Proses Kerja	a. Kemampuan dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat dan teknik	20
		b. Relevansi topik data dan project sesuai dengan kompetensi dasar	
3	Hasil	a. Keaslian project dan laporan yang dihasilkan	50
		b. Inovasi dan kreatifitas	
		c. Project yang dihasilkan sesuai deengan kriteria yang di tetapkan	
4	SikapKerja	a.Signifikan	10
		b.Pemahaman	
		c. Argumentasi	
		d. Kemampuan menanggapi	
		e. Kerja sama / Kelompok	
5	Waktu		10
Jumlah Total			
Nilai			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$