

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

---

<b>Satuan pendidikan</b>	: SMK Negeri Sasitamean
<b>Mata Pelajaran</b>	: Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Agribisnis Ternak Ruminansia
<b>Kelas/Semester</b>	: XII ATR/5 (Lima)
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2021/2022
<b>Materi Pokok</b>	: Menerapkan sanitasi kandang dan lingkungan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 X Pertemuan (2 JP @ 50 Menit)
<b>Pertemuan</b>	: Pertemuan I

---

---

### A. Kompetensi Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Ternak Ruminansia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

### B. Kompetensi Keterampilan

1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Ternak Ruminansia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
3. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menerapkan sanitasi kandang dan	3.8.1. Mengidentifikasi sanitasi kandang

lingkungan	<p>dan lingkungan ternak ruminansia pedaging</p> <p>3.8.2. Menentukan sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging</p> <p>3.8.3. Menganalisis sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging</p>
4.8. Melakukan sanitasi kandang dan lingkungan	<p>4.8.1. Menerapkan sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging</p> <p>4.8.2. Mengevaluasi sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging</p>

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 3.8.1.** Peserta didik dapat menjelaskan sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging dengan benar melalui diskusi kelompok, power point, Modul dan studi literature.
- 3.8.2.** Peserta didik dapat menentukan sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging dengan benar melalui diskusi kelompok, power point, Modul dan studi literature
- 3.8.3.** Peserta didik dapat menganalisis sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging benar melalui diskusi kelompok, power poin, Modul dan studi
- 4.8.1. Peserta didik dapat melakukan sanitasi kandang dengan teliti sesuai dengan hasil diskusi kelompok, modul dan studi literature
- 4.8.2. Peserta didik dapat mengevaluasi sanitasi kandang dan lingkungan ternak ruminansia pedaging dengan hati- hati sesuai dengan hasil diskusi kelompok, modul dan studi literature

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Fakta:  
Sanitasi yang baik dan benar, ternak sapi dapat terbebas dari penyakit yang disebabkan oleh: bakteri, virus ataupun parasit
2. Konsep:  
Sanitasi adalah suatu tindakan yang dilakukan untuk menjaga kesehatan ternak sapi melalui kebersihan kandang, ternak, peralatan dan lingkungan
3. Prinsip:  
Prinsip sanitasi adalah bersih secara fisik, bersih secara kimiawi (tidak mengandung bahan kimia yang membahayakan), dan bersih secara mikrobiologis. Bahan yang digunakan untuk sanitasi harus mempunyai karakteristik
4. Prosedur
  - a. Tindakan – tindakan dalam sanitasi kandang
  - b. Tahap- tahap sanitasi kandang

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

## G. Media Pembelajaran

Media : LKPD, LCD, Laptop, tayangan video atau power point  
 Bahan Ajar : Modul, Buku paket Direktorat SMK dan Daftar pustaka  
 Alat dan Bahan : *Smartphone*, Kertas, dan Ballpoint

## H. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.	Menyiapkan diri mengikuti pembelajaran	5 menit
		Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	

		untuk mengingat materi.		
		Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi sanitasi kandang dan lingkungan.	Menyimak penyampaian tujuan pembelajaran dan motivasi	
		Membagikan <i>LKPD</i> kepada siswa	Mencermati <i>LKPD</i> yang sudah dibagikan guru	
	Apersepsi	Memberikan pertanyaan tentang sanitasi kandang dan lingkungan	Menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru	5 menit
		Meminta siswa untuk memberikan pendapatnya terkait berita sanitasi kandang dan lingkungan.	Memberikan pendapat masing-masing	
Kegiatan Inti	Orientasi siswa pada masalah	Menampilkan masalah di power point yang kaitanya tentang sanitasi kandang dan lingkungan dan penyebabnya	Menganalisis masalah yang ditayangkan oleh guru melalui power point	30 menit
	Mengorganisasi siswa untuk belajar	Membagi siswa menjadi 4 kelompok besar	Berkumpul dengan kelompoknya	
		Meminta siswa untuk mendiskusikan dan mengerjakan tugas yang tersedia di <i>LKPD</i> bersama anggota kelompoknya.	Mendiskusikan dan mengerjakan tugas yang tersedia dalam <i>LKPD</i> bersama anggota kelompoknya.	
	Membantu investigasi kelompok	Membantu/ menanyakan siswa apabila mengalami kesulitan	Menanyakan kesulitan yang dialami	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan mengembangkan hasil diskusinya dengan menjawab pertanyaan yang telah tersedia didalam <i>LKPD</i>	Mengembangkan hasil diskusi dengan menjawab pertanyaan pada <i>LKPD</i>	
		Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil	Mempresentasikan hasil diskusi	

		diskusinya		
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengevaluasi hasil diskusi dan memberikan apresiasi	Menyimak evaluasi guru	
		Memberikan penguatan materi	Menyimak penjelasan guru	
Penutup		Meminta siswa memberikan kesimpulan dari pembelajaran	Memberikan kesimpulan dari pembelajaran	10 menit
		Menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas rumah yang terdapat dalam LKPD	Menyimak penjelasan guru	
		Memberi semangat, pujian, dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.	Menjawab salam dan berterimakasih kepada guru	

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil diskusi dan presentasi Tugas diskusi
2. Penilaian Keterampilan : Kegiatan Praktek dan Laporan observasi
3. Penilaian Sikap : Sikap sopan dan santun ketika mengikuti pembelajaran ataupun menjawab pertanyaan.

As Manulea, Agustus 2021

Mengetahui  
Kelapa SMK Negeri Sasitamean

Guru Mata Pelajaran

Maximus Berek, S.Si  
NIP: 19671213 199203 1011

Engelbertus Mau, S.ST  
NIP: 19881208 201503 1001