

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 KATAPANG  
KELAS/SEMESTER : XI / GENAP  
TEMA : MENERAPKAN STRUKTUR KENDALI PROGRAM  
SUB TEMA : PROSEDUR STRUKTUR KENDALI PROGRAM  
PEMBELAJARAN KE 12  
ALOKASI : 8 x 45 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Problem Based Learning, peserta didik mampu Menjelaskan prosedur struktur kendali dalam pemrograman halaman web di sisi server dengan tepat.
2. Melalui Kegiatan Problem Based Learning, peserta didik mampu Menjelaskan prosedur struktur kendali bertingkat dalam pemrograman halaman web di sisi server dengan tepat.
3. Melalui Kegiatan Problem Based Learning, peserta didik mampu Menerapkan struktur kendali dalam pemrograman halaman web sisi server dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Orientasi: Peserta didik diarahkan untuk mensyukuri anugerah Tuhan YME Peserta didik diarahkan untuk menunjukkan sikap tanggung jawab, percaya diri, jujur, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai pelajaran sebelumnya</li><li>3. Pemberian acuan: Tujuan yang harus dicapai Materi yang harus dikuasai</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tugas-tugas yang harus dikerjakan Penilaian yang akan dilaksanakan 4. Pemberian LKPD	
Inti	<p><b><i>Fase 1: Stimulation</i></b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memberikan contoh tentang kendali program yang dianalogikan dalam kehidupan nyata</p> <p>a. Mengamati dan menanya</p> <p>Menugaskan peserta didik untuk mendefinisikan konsep struktur kendali program pada LKPD</p> <p>b. Mengamati, Menanya dan Mengkomunikasikan</p> <p>Menugaskan sebagian peserta didik untuk menyebutkan fungsi teknologi pengembangan aplikasi web di depan kelas.</p> <p><b>Siswa :</b></p> <p>Mengamati konsep struktur kendali program Mencatat konsep struktur kendali program pada lembar LKPD</p> <p>a. Mengamati dan Menanya</p> <p>Mendefinisikan konsep struktur kendali program</p> <p>b. Mengamati, menanya dan mengkomunikasikan</p> <p>Menyebutkan fungsi teknologi pengembangan aplikasi web di depan kelas.</p> <p><b><i>Fase 2: Problem statement</i></b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p>a. Menugaskan peserta didik untuk berkelompok</p> <p>b. Menugaskan peserta didik untuk berdiskusi tentang prosedur struktur kendali dalam pengembangan aplikasi.</p> <p><b>Siswa :</b></p> <p>a. Membuat kelompok</p> <p>b. Berdiskusi tentang prosedur struktur kendali program dalam teknologi pengembangan aplikasi</p>	285 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Fase 3: Data collection</i></p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Menugaskan peserta didik untuk menggali informasi tentang cara kerja struktur kendali program dan prosedur struktur kendali progra dalam teknologi pengembangan aplikasi.</p> <p><b>Siswa :</b></p> <p>Menggali informasi tentang cara kerja struktur kendali program.</p> <p><i>Fase 4: Data Proccessing</i></p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Menugaskan peserta didik untuk mengolah informasi tentang cara kerja struktur kendali program yang telah dikumpulkan.</p> <p><b>Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengolah informasi yang dikumpulkan tentang cara kerja struktur kendali program.</li> <li>b. Mengolah informasi tentang prosedur struktur kendali program dalam teknologi pengembangan aplikasi.</li> <li>c. Membuat rangkuman untuk mendapatkan solusi terkait dengan prosedur struktur kendali program.</li> </ol> <p><i>Fase 5: Verification</i></p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Menugaskan peserta didik untuk menjelaskan dan menganalisis cara kerja struktur kendali program.</p> <p><b>Siswa :</b></p>	

	Menjelaskan dan menganalisis cara kerja struktur kendali program.	
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p><i><b>Fase 6: Generalization</b></i></p> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menugaskan Setiap kelompok untuk mengkomunikasikan hasil pengumpulan data dan pembuktian yang di kerjakan pada LKPD.</li> <li>Memfasilitasi kegiatan presentasi.</li> <li>Menugaskan kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan.</li> </ol> <p><b>Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil pengumpulan data dan pembuktian yang di kerjakan pada LKPD.</li> <li>Mengkomunikasikan pendapatnya masing-masing.</li> <li>menyimpulkan struktur kendali program sesuai dengan pendapatnya sendiri.</li> </ol>	45 Menit
Penutup	<p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan lembar evaluasi.</li> <li>Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan berdoa.</li> <li>Mengucapkan salam.</li> </ol> <p><b>Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi evaluasi yang diberikan oleh guru.</li> <li>Peserta didik berdoa di pimpin oleh ketua kelas.</li> <li>Peserta didik berdoa di pimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	15 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Proses

- Tes Tertulis
  - Pilihan
  - Ganda
- Penugasan
  - Membuat
  - Laporan

#### 2. Hasil Belajar

- Laporan diskusi prosedur struktur kendali program

- b. Aplikasi atau halaman web (dengan implementasi struktur kendali program dalam teknologi pengembangan aplikasi).

Guru Mata Pelajaran,

**Angga Aditia, S.T.**

NIP. 198104302010011009