

PPG Angkatan 4  
UKSW

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Pelajaran 2021 / 2022



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI 1 KOTAAGUNG TIMUR

Jl.Ir. H. Juanda Pekon Kampung Baru



PEMERINTAH PROVINSI  
LAMPUNG DINAS PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAN SMK NEGERI



Jl. Ir. Hi. Juanda – Kecamatan Kotaagung Timur Kabupaten Tanggamus 35384 email : [smkn1kotim@gmail.com](mailto:smkn1kotim@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP )

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: SMK N 1 Kotaagung Timur
Mata Pelajaran	: Tehnik Animasi 2d dan 3d
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Memahami Tehnik Tweening pada animasi 2d
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

**B. Kompetensi Inti dan Kompetensi**

**Dasar Kompetensi Inti**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Multimedia* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**Kompetensi Dasar**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Multimedia*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### **Kompetensi Dasar**

3.3 Menerapkan teknik animasi tweening 2D

4.3 Membuat animasi 2D menggunakan teknik tweening

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Dimensi Pengetahuan

- Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian tweening
- Peserta didik mampu menganalisis jenis tehnik animasi tweening
- Peserta didik mampu menentukan tehnik animasi tweening

Dimensi Keterampilan

- Peserta didik mampu membuat animasi dengan tehnik tweening
- Peserta didik mampu menyajikan animasi dengan tehnik tweening

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Dimensi Pengetahuan

- **Setelah membaca materi** (condition) **Peserta didik** (audiens) mampu **menyimpulkan** pengertian tweening **dengan tepat**
- **Setelah berdiskusi** ( Condition ) **Peserta didik** (audiens) mampu **menganalisis** tehnik animasi tweening 2d **dengan benar**
- **Setelah berdiskusi** ( Condition ) **Pesert didik** (audiens) mampu **menentukan** tehnik animasi tweening **dengan tepat**

Dimensi Keterampilan

- Melalui kegiatan (condition) siswa (audiens) mampu membuat animasi 2d menggunakan tehnik tweening dengan tepat
- Melalui kegiatan (condition) peserta didik (audiens) mampu menyajikan animasi 2d menggunakan tehnik tweening dengan baik

### **E. Materi Pembelajaran**

- Pengertian Tweening
- Jenis Teknis Animasi Tweening
- Membuat animasi dengan tehnik tweening

## F. Pendekatan, Stragtegi dan Metode

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Percakapan Abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa Peserta didik</li> <li>▪ Guru Melakukan pembukaan mengucapkan salam pembuka</li> <li>▪ Guru Mengkondisikan peserta didik untuk <i>siap belajar</i> di awali dengan berdo'a bersama di pimpin oleh ketua kelas</li> <li>▪ Guru Melakukan mengecek kehadiran Peserta didik,.</li> <li>▪ Peserta didik memeriksa dan menyiapkan alat praktikum</li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk tetap patuh pada protokol kesehatan 5M.</li> <li>▪ Guru memberikan arahan tentang K3LH</li> </ul> <p><b>Apresiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan file materi ajar ( share file )               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Tweening</li> <li>b. Jenis tehnik animasi tweening</li> <li>c. Membuta animasi 2d dengan tehnik animasi tweening</li> </ol> </li> <li>▪ Guru Memberikan Apersepsi awal mengukur pengetahuan awal peserta</li> </ul>	<p>Relegius</p> <p>Disiplin</p> <p>Kemandirian, Jujur</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p>	10

	didik dengan bertanya " <i>Coba jelaskan</i> "			
--	--	--	--	--

	<p><i>menurut kalian apa itu animasi tweening ”</i></p> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan, menggunakan Penilaian sikap, penilaian Pengetahuan penugasan (Tes Sumatif) dan Penilaian Keterampilan (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal Pre Test</li> </ul>			
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan permasalahan kepada peserta didik bagaimana membuat animasi 2d dengan tehnik animasi tweening yang menarik sesuai dengan langkah langkah dalam membuat jenis tehnik animasi tweening.</li> <li>2. Guru menyiapkan video Pembelajaran tentang Animasi tweening</li> </ol>			30
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati video tehnik animasi tweening Guru mengarahkan Peserta Didik untuk melakukan tanya jawab tentang animasi tehnik tweening pada objek 2d</li> <li>2. Peserta didik mengamati demonstari yang di laksanakan guru tentang tehnik animasi tweening motion tween dan shape tween</li> <li>3. Peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 3 – 4 Orang perkelompok</li> </ol>	Rasa ingin tahu, jujur, kemandirian	Communication, creativity thinking,	

	<b>Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok</b>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Membimbing Peserta didik saat melakukan penyelidikan individu maupun kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan materi, melakukan diskusi, mencari penjelasan dan solusi.</li> <li>➤ Melalui bahan ajar, media, yang disajikan, Peserta didik melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi yang diajarkan mengenai tehnik tweening pada animasi 2d</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyajikan hasil pembuatan animasi motion tween dan shape tween dengan menggunakan aplikasi animasi 2d</li> <li>➤ Peserta didik di minta untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bertanya dan menanggapi pertanyaan atau pendapat dari kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik di minta untuk menambahkan pendapat atau tanggapan dari teman yang persentase mengenai hasil karya</li> </ul>	<p>Rasa ingin tahu, jujur, bertanggung jawab.</p> <p>Rasa ingin tahu, jujur, bertanggung jawab</p> <p>Jujur dan tanggung jawab</p>	<p>Communication collaboration creativity thinking,</p> <p>Collaboration Critical thinking Creativity thinking</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication Creativity thinking</p>	
--	---	--	---	--



	<p>animasi motion tween, dan shape tween dengan menggunakan aplikasi animasi 2d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan post tes</li> <li>➤ Peserta didik merapihkan alat praktikum setelah pembelajaran</li> </ul>			
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan mencatat hal-hal penting</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan salam dan meninggalkan kelas.</li> </ol>	Gotong royong	Communication	5

#### H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran

- Alat dan Bahan
  - Handout
  - Lembar Penilaian
  - Pulpen dan Kertas
  - Koneksi Internet
  - Laptop/PC
  - LCD Proyektor
- Media Pembelajaran
  - Whatshap
  - Power Point
  - Aplikasi Adobe Flash
  - Video Pembelajaran

## I. Sumber Belajar

Buku ajar : Animasi 2d dan 3d

Penerbit : CV Mediatama

Cetak : Surakarta, Agustus 2018

Link Blogspot : <http://updatetugassekolah.blogspot.co.id/2015/04/apa-pengertian-animasi-motion-dan.html>

: <http://nauvalsmk2.blogspot.co.id/2015/05/pengertian-tweening-dan-cara-kerja.html>

Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=crPO5GSH47s>

## J. Penilaian Pengembangan

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes formatif berdasarkan hasil evaluasi latihan soal
- Penilaian Keterampilan : Hasil praktikum membuat animasi sederhana berdasarkan laporan praktikum
- Penilaian sikap : Observasi, berdasarkan kedisiplinan presensi mengikuti KBM, Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum sederhana sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi via whatsapp dan google classroom

Kotaagung Timur , 28 Juni  
2021 Guru Mapel



**MARGI PRASOJO, S.Pd**  
NIP. 197810292005011006



**HELİYATUN, S.Kom**

Dosen Pengampu



**Krismiyati, S. Pd, MA, PhD**

Guru Pamong



**Sri Wahyudi, S. Pd, M. Pd**