

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 PALASAH
Mata Pelajaran	: Pemesanan dan Penghitungan Tarif Penerbangan
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Kelas/Semester	: XII/ Semester 5
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 24 JP x 45 Menit (Pertemuan ke-9, 10, dan 11)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Usaha Perjalanan Wisata Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.13 Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
- 4.13 Mempraktekkan komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.13.1. mengumpulkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
- 3.13.2. Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
- 3.13.3 Menganalisis teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
- 4.13.1. mengelola teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
- 4.13.2. Melakukan komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem Based learning* tentang pokok bahasan Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System, diharapkan dapat :

1. Mengamati dan merumuskan masalah tentang Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan percaya diri

2. Mengumpulkan informasi, , peserta didik dapat menganalisis informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan teliti

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Berdasarkan tujuan pembelajaran diatas maka materi pembelajarannya adalah:

- Informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

- a. Metode Ceramah,
- b. metode praktek
- c. metode Diskusi
- d. Metode Pembelajaran Berbasis WEB

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan Ke-9

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui google classroom (Salam,berdoa,Presensi )</li> <li>2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan HP, Laptop atau Komputer dengan aplikasi Google Classroom</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi tentang menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System secara online</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik secara online melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>5. Guru menjelaskan tentang pentingnya materi yang akan dipelajari</li> <li>6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	15 menit
2.	<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Identifikasi Masalah</b> Guru menjelaskan garis besar materi. Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi atau melihat Video yang dikirim secara online di google classroom.</li> <li>2. <b>Menetapkan Masalah</b> Guru meminta siswa untuk diskusi menyelesaikan masalah atau langsung mengerjakan tugas yang sudah diberikan. Siswa bertanya kepada guru tentang materi atau hal-hal yang belum dipahami untuk mengerjakan tugas.</li> <li>3. <b>Monitoring the progress</b> Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber yang terkait dengan pertanyaan guna mencari jawaban. Guru mengamati kerja siswa selama proses belajar di classroom</li> <li>4. <b>Mengembangkan/menyajikan karya</b> Masing- masing siswa mengumpulkan tugas atau mempersentasikan hasil kerjanya dengan membuat sebuah karya baik sesuai dengan kreatifitas siswa dari hasil belajar</li> <li>5. <b>Analisis dan Evaluasi</b> Guru menganalisis setiap penilaian yang diberikan oleh setiap</li> </ol>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>135 menit</p> <p>75 menit</p> <p>135 menit</p>

		siswa / kelompok. Guru memberikan apresiasi dan penguatan materi	
3.	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: membuat rangkuman/simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran di google classroom.</li> <li>2. Kegiatan guru yaitu: melakukan penilaian, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>	15 menit

### Pertemuan Ke-10

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui google classroom (Salam,berdoa,Presensi )</li> <li>2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan HP, Laptop atau Komputer dengan aplikasi Google Classroom</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi tentang menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System Lanjutan secara online</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik secara online melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>5. Guru menjelaskan tentang pentingnya materi lanjutan yang akan dipelajari</li> <li>6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	15 menit
2.	<b>Inti</b>	<p><b>2. Identifikasi Masalah</b> Guru menjelaskan garis besar materi. Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi atau Video yang dikirim secara online di google classroom.</p> <p><b>2. Menetapkan Masalah</b> Guru meminta siswa untuk diskusi menyelesaikan masalah atau langsung mengerjakan tugas yang sudah diberikan. Siswa bertanya kepada guru tentang materi atau hal-hal yang belum dipahami untuk mengerjakan tugas.</p> <p><b>3. Monitoring the progress</b> Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber yang terkait dengan pertanyaan guna mencari jawaban. Guru mengamati kerja siswa selama proses belajar di classroom</p> <p><b>4. Mengembangkan/menyajikan karya</b> Masing- masing siswa mengumpulkan tugas atau mempersentasikan hasil kerjanya dengan membuat sebuah karya baik sesuai dengan kreatifitas siswa dari hasil belajar</p> <p><b>5. Analisis dan Evaluasi</b> Guru menganalisis setiap penilaian yang diberikan oleh setiap</p>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>135 menit</p> <p>75 menit</p> <p>135 menit</p>

		kelompok. Guru memberikan apresiasi dan penguatan materi	
3.	<b>Penutup</b>	<p>2. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: membuat rangkuman/simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran di google classroom.</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu: melakukan penilaian, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

### Pertemuan Ke-11

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui google classroom (Salam, berdoa, Presensi)</p> <p>2. Guru memastikan siswa sudah aktif menggunakan HP, Laptop atau Komputer dengan aplikasi Google Classroom</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi tentang menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System Lanjutan secara online</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik secara online melalui aplikasi Google Classroom</p> <p>5. Guru menjelaskan tentang pentingnya materi lanjutan yang akan dipelajari</p> <p>6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</p>	15 menit
2.	<b>Inti</b>	<p><b>3. Identifikasi Masalah</b> Guru menjelaskan garis besar materi. Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi atau Video yang dikirim secara online di google classroom.</p>	15 menit
		<p><b>2. Menetapkan Masalah</b> Guru meminta siswa untuk diskusi menyelesaikan masalah atau langsung mengerjakan tugas yang sudah diberikan. Siswa bertanya kepada guru tentang materi atau hal-hal yang belum dipahami untuk mengerjakan tugas.</p>	15 menit
		<p><b>3. Monitoring the progress</b> Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber yang terkait dengan pertanyaan guna mencari jawaban. Guru mengamati kerja siswa selama proses belajar di classroom</p>	135 menit
		<p><b>4. Mengembangkan/menyajikan karya</b> Masing-masing siswa mengumpulkan tugas atau mempersentasikan hasil kerjanya dengan membuat sebuah karya baik sesuai dengan kreatifitas siswa dari hasil belajar</p>	75 menit
		<p><b>5. Analisis dan Evaluasi</b> Guru menganalisis setiap penilaian yang diberikan oleh setiap kelompok. Guru memberikan apresiasi dan penguatan materi</p>	135 menit

3.	<b>Penutup</b>	<p>3. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: membuat rangkuman/simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran di google classroom.</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu: melakukan penilaian, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit
----	----------------	--	----------

#### H. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Internet, Power Point, Video tentang teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dalam Penerbangan
2. Alat dan Bahan : Komputer, Laptop, HP, Proyektor, Spidol
3. Sumber Belajar :
  1. Informasi di internet
  2. Buku Reservation
    1. Film
    2. BSE UJP Jilid 1
    3. Literatur terkait lainnya

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (<KKM)	Pengayaan (>KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1. Mengerjakan soal uraian	1. Membuat rangkuman materi dari hand out yang di bagikan
Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Pilihan Ganda)				
Keterampilan	Portofolio				

Palasah, ..... 2020

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Didi Mulyadi, S.Par

.....



No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Persiapan Belajar	Memakai seragam lengkap dan rapi
		Berpakaian sopan
		Berdoa
2	Proses Belajar	
	Greeting	Menyapa dengan santun
	Kerjasama	Mau bekerjasama dalam kegiatan yang positif
		Menolong teman
	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas pada waktunya
Berani menanggung resiko		
3	Sikap	
	Disiplin	Datang dan pulang tepat waktu
		Mengikuti kegiatan dengan tertib
	Sopan Santun	Berbicara dengan sopan
		Berposisi duduk yang sopan
		Bersikap hormat pada orang lain
	Jujur	Menyampaikan pesan apa adanya
		Mengatakan apa adanya
		Tidak berlaku curang
	4	Hasil
Ruang belajar rapi dan bersih		

Mengetahui  
Guru Pembimbing

.....

Palasah, ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

Didi Mulyadi, S.Par

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan Wisata  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/Semester : XII / 5  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kompetensi Dasar : Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

### KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

Kompetensi dasar	IPK (Tingkat Kompetensi)	Materi	Indikator soal	Bentuk soal
3.13 Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	3.13.1. mengumpulkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Peserta didik dapat menerangkan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan percaya diri	PG
	3.13.2. Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System		Peserta didik dapat menentukan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan tepat	PG
	3.13.3 Menganalisis teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System		Peserta didik dapat menganalisis informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan teliti	PG

## SOAL

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Penerbangan  
 Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
 Kelas/ Semester : XII / 5  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kompetensi dasar : Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	BENTUK SOAL	SOAL DAN JAWABAN
3.13 Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	3.13.1. Menerangkan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Pengertian informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Peserta didik mampu menerangkan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dengan percaya diri	1	Pilihan Ganda	
	3.13.2. Menentukan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Jenis-jenis informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Peserta didik mampu menguraikan jenis-jenis informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	2	Pilihan Ganda	
	3.13.3. Menganalisis informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam menentukan informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Peserta didik mampu Menguraikan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam menentukan informasi teknik komunikasi		Pilihan Ganda	

		Airline Distribution System	secara manual dan/atau Airline Distribution System			
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

### **KUNCI JAWABAN DAN INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan Wisata  
 Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
 Kelas/ Semester : XII UPW / 5  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kompetensi dasar : Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

No	Jawaban	Skor
1		a. Skor 2 jika peserta didik menjawab dengan benar b. Skor 0 jika peserta didik menjawab pertanyaan namun salah c. Skor 0 jika peserta didik tidak menjawab pertanyaan
2		a. Skor 2 jika peserta didik menjawab dengan benar b. Skor 0 jika peserta didik menjawab pertanyaan namun salah c. Skor 0 jika peserta didik tidak menjawab pertanyaan
3		a. Skor 2 jika peserta didik menjawab dengan benar b. Skor 0 jika peserta didik menjawab pertanyaan namun salah c. Skor 0 jika peserta didik tidak menjawab pertanyaan
4		a. Skor 2 jika peserta didik menjawab dengan benar b. Skor 0 jika peserta didik menjawab pertanyaan namun salah c. Skor 0 jika peserta didik tidak menjawab pertanyaan
5		a. Skor 2 jika peserta didik menjawab dengan benar b. Skor 0 jika peserta didik menjawab pertanyaan namun salah c. Skor 0 jika peserta didik tidak menjawab pertanyaan



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/Semester : XII UPW/ 5  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Pertemuan ke : 10

### KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

Kompetensi dasar	IPK (Tingkat Kompetensi)	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
<b>4.13 Mempraktekkan komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System</b>	4.1.1. Mengakses komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Peserta didik dapat Mengakses komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	Portofolio
	4.1.2. Memadankan komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System		Peserta didik dapat Membuat analisis informasi komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	

### FORUM DISKUSI

#### SOAL

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/ Semester : XII UPW/5  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Kompetensi dasar : Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System

Bentuklah kelompok (4 orang).

Diskusikan dalam kelompokmu informasi informasi teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System.

kemudian presentasikan hasil diskusi kalian.. Persentasikan depan kelas.

## INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN

### PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/Semester : XII / 5  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Pertemuan ke : 10

NO	NAMA	KESESUAIAN JUDUL	KESESUAIAN WAKTU	KESESUAIAN TEMA KEGIATAN	KESESUAIAN KEGIATAN
		25	25	25	25
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

#### Keterangan:

#### Pedoman Penilaian

Skala penilaian hasil diskusi dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

- sangat kurang baik (10 – 29)
- kurang baik; (30 – 49)
- cukupbaik (50 – 69)
- baik (70 – 89)
- baik sekali (90-100)

## LEMBAR PERENCANAAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tiket Perjalanan  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/Semester : XII / 5  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan tugas pengayaan yaitu membuat rangkuman tentang teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dan membuat essay tentang teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System dan dijelaskan bagaimana teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System tersebut dibuat dan alasan pemilihan informasi jadwal penerbangan secara manual dan/atau Airline Distribution System melalui Web dan atau Global distribution system

### B. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang materi geografi perjalanan

Bentuk soal	Soal	Jawaban
Tes Tulis	1. Bandar udara ditetapkan sebagai bandar udara internasional dengan mempertimbangkan apa ?	Bandar udara ditetapkan sebagai bandar udara internasional dengan mempertimbangkan : a. Rencana induk nasional bandar udara b. Pertahanan dan keamanan negara c. Pertumbuhan dan perkembangan pariwisata d. Kepentingan dan kemampuan angkutan udara nasional e. Pengembangan ekonomi nasional dan perdagangan luar negeri
	2. Jelaskan fungsi bandar udara ?	Bandar udara berfungsi sebagai simpul pergerakan penumpang atau barang dari transportasi udara ke transportasi darat atau sebaliknya. .

Mengetahui

Palasah, ..... 20120

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

.....

Didi Mulyadi ,S.Par