

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMKS NU 5 Babat  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Multimedia  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Teknik Presentasi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x @ 45 Menit )

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anut
- KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )

KOMPETENSI DASAR ( KD )		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )	
3.6	Menerapkan teknik presentasi yang efektif	3.6.1	menjelaskan teknik presentasi
		3.6.1	menentukan teknik presentasi yang efektif
4.6	Membuat Slide untuk presentasi	4.6.1	Menyiapkan bahan presentasi
		4.6.2	Melaksanakan presentasi

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode kooperatif tipe NHT, dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Teknik Presentasi, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. setelah dilakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan teknik presentasi
2. setelah dilakukan diskusi peserta didik dapat menentukan teknik presentasi yang efektif
3. setelah dilakukan diskusi peserta didik dapat menyiapkan bahan presentasi
4. setelah dilakukan diskusi peserta didik dapat melaksanakan presentasi

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Pengertian Teknik Presentasi

**Teknik presentasi** adalah bagian dari ilmu komunikasi. Komunikasi itu sendiri adalah penyampaian pesan dari pengirim kepada penerima, melalui suatu media

#### **Teknik Presentasinya**

- a. Analisis audiens (audience analysis)
- b. presentasi terstruktur (structured presentation)
- c. keterampilan komunikasi (communication skill)
- d. pemahaman/kepekaan antarpribadi (interpersonal sensitivity)

## 2. Teknik Komunikasi

Maka pengertian teknik komunikasi adalah suatu cara yang digunakan dalam menyampaikan informasi dari komunikator ke komunikan dengan media tertentu. ... Dengan adanya teknik ini diharapkan setiap orang dapat secara efektif melakukan komunikasi satu sama lain dan secara tepat menggunakannya

## E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)
3. Strategi : Pendekatan Scientific

## F. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
1	Pendahuluan ( 15 ‘ )				
A	Koneksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersiapkan alat dan aplikasi yang akan di gunakan untuk pembelajaran secara daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempersiapkan alat dan aplikasi yang akan di gunakan untuk pembelajaran daring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grup whatsapp di gunakan untuk menginformasikan aplikasi ( zoom, google meet ) yang akan di gunakan untuk pembelajaran secara daring</li> </ul>	2’
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	1’
	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo’a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	1’

**SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1**

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>3'</b>
	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik dengan gaya dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>4'</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>4'</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti ( 105 ' )</b>				
	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan video tentang perbedaan presentasi yang efektif dengan presentasi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan tanyangan tentang perbedaan presentasi yang efektif dengan presentasi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp, Youtube, Presentasi )</li> </ul>	<b>15'</b>

**SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1**

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
		<p>tidak efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai perbedaan presentasi yang efektif dengan presentasi yang tidak efektif</li> </ul>	<p>tidak efektif, dari guru Dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan di pelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	
	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok @ 5 orang, sesuai dengan karakteristik peserta didik. Setiap anggota kelompok diberi nomor 1 sampai 5</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan sumber belajar (buku, modul) yang mereka miliki sebagai media pembelajaran dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkumpul dan berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditunjuk oleh guru dengan senang hati</li> <li>Peserta didik menyiapkan sumber belajar dengan mandiri sesuai dengan perintah dari guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>5'</b>
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok sesuai dengan nomor peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>5'</b>

### SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Perbedaan Presentasi yang efektif dan presentasi yang tidak efektif</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk bekerja sama mendiskusikan tentang Perbedaan Presentasi yang efektif dan presentasi yang tidak efektif</li> <li>• dengan penuh tanggung jawab</li> <li>• Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap anggota kelompok dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan Perbedaan Presentasi yang efektif dan presentasi yang tidak efektif</li> <li>• sesuai dengan tugas yang diberikan</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan</li> <li>• Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>30'</b>
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memanggil nomor tertentu agar menjawab hasil diskusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>50'</b>

**SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1**

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi jawaban</li> </ul>	<p>dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap kelompok penjawab</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>Penutup ( 15 ‘ )</b>				
	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam diskusi</li> <li>Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias</li> <li>Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	<b>10’</b>

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING PERTEMUA 1					
No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	Media untuk Daring	
	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Remedial dilakukan secara terprogram (lihat lampiran).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	3'
	Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Musik latar dimatikan</i></li> </ul>			
	(Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	1'
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikasi ( zoom, google meet, Google classroom, whatsapp )</li> </ul>	1'

## G. Alat dan Sumber belajar

### 1. Media

- PC ( Personal Compter )
- Smartphone
- Aplikasi teleconference

### 2. Sumber

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.*Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK*. Jakarta : Kemendikbud
- <https://youtube.be/aR2APuh3iKQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=S5c1susCPAE>